



محتويات الكتباب

الشرح والتدريبات

الوحدة 🧻 مبادئ التفكير الفلســفي

المـوخـوع الأول | التفكيــر الإنسانــي.

الموضوع الخالئ الفلسفة ... نشأتها وتعريفها وأهميتها.

الموضوع الثالث خصائص التفكير الفلسفي ومهاراته.

الاختبـــارات العامــة

الإجسابسات

- إجابات أسئلة اختبر نفسك.
 - إجابات أسئلة التدريبات.
- الإجابات الاسترشادية لأسئلة المواقف.
- إجابات اللختبـارات العامة (اللختيار من متعدد).

تنويه هام Hall pliapets total Va olle in louis من الكتاب المدرسي

الشريع والتدريبات



الوحدة

_ illia lel | Land

الموضوع الأولى ◄ التفكير الإنساني.

مفهوم التفكير.

خصائص التفكير الإنساني.

أهمية التفكير الإنساني.

أساليب التفكير الإنسائي.

عوامل الوقوع في أخطاء التفكير.

اختبسار على الموضوع الأول

◄ الفلسفة ... نشأتها وتعريفها وأهميتها. الموضوع الثاني

نشأة الفلسفة.

2

تعریف الفلسفة ومعناصا.

أهمية التفكير الفلسفى للإنسان والمجتمع.

• وظائف التفكير الفلسفي.

انتبار 🖊

على الموضوع الثنى

خصائص التفكير الفلسفى ومهاراته. الموضوع الثالث

خصائص التفكير الفلسفي.

ممــــارات التفكير الفلسفي.

تابع مهارات التفكير الفلسفي.

اکتبار 🖔 على الموضوع الثالث

أهداف الوحدة

من المتومَّة - عزيزي الطالب - بعد أن تنتهي من دراسة هذه الوحدة أن تحُون قادرًا على أن :

- -- تفلرح تعريفًا للنفخير.
- تشرح خصائض التعكير الإنساني.
 - تحلل أقمية الافكير الإنساني.
- تميزيين أساليب التفكير الإنساني المختلفة مستعينًا بالأمثلة.
- تدلل بالأمثلة الحياثية على عوامل الوفوع في أخطاء التفخير.

- - تشرح معنى الفلسفة
 - ~ تحلل أهمية التفكير الفلسفى،
- تفسر خصائص التفكير القنسعي
- تمارس ممارات التعكير الفلسفي مي يعض الموافق الطالية

يِّ الموضوع الموضوع الأول

التفكيم الاحتمالين



مفهوم التفكير

- التفكير هو الهبة العظمى التي منحها الله «سبحانه وتعالى» للإنسان وفضله بذلك على سبائر الكائنات الحية الأخرى.
- و يُعرف الفلاسفة الإنسان بأنه المفكر، فالإنسان يفكر بطبيعته دون تعلم مقصود فهو يدرك ويتذكر ويتأمل، وتُعد الحضارة الإنسانية أعظم أثار هذا التفكير حيث بناها الإنسان بتفكيره الخلاق.
 - كيف تتم عملية التفكير ... ؟
 - عندما يتعرض الفرد لمواقف أو مثيرات (يتم استقبالها من خلال الحواس المختلفة).
- يمارس المخ البشرى العديد من الأنشطة الذهنية غير المرئية كـ (التذكر، الانتباه، الإدراك، ...) بهدف تغسير هذه المثيرات أو البحث لها عن معنى حيث تجسد الانشطة الذهنية معنى التفكير.



فيعا يلي سنتمرة على بعض الحالات والمواقف التي تـثير النشاط العقلي للإلسان !

عندما نجد فردًا متفوقًا في دراسته وقادرًا على مناقشة الأخرين وإقناعهم ويعرف الكثير من المطومات والمصارف فإننا نصفه بأته منظم التفكير، يمط النشاط العقان

أملياة

تنظيم التفك

- (١) الطالب الذي يقوم بعمل جدولًا للمذاكرة بساعده في التحصيل الدراسي والتقوق.
 - (٢) قيام المهندس بعمل جدولًا يحدد فيه تفاصيل الانتهاء من أحد مشاريعه.
- (٢) قيام أحد الأشخاص بتحديد وترتيب أفكاره لكي يلقيها في ندوة له عن أخطار التدخين.

عندما يتذكر الفرد ما تعلمه أو ما حدث له من خبرات في الماضي،

املية

تذكر الماضي

ाहेचा विकास विकास

- (١) تذكر القواعد النحوية في إجابة سؤال الإعراب في النحو.
- (Y) عندما تقابل أحد جيرانك بعد أن انتقات إلى مكان أخر وتتذكر بعض الأحداث الشتركة بينكما.
- (٢) عند كتابة رواية اقتبس الكاتب أحداثها من قصص مر بها طوال حياته،

عندما ينظر الفرد إلى مستقبله الدراسسي والمهنى ويحدد أهدافه فإنه بذلك يفكر في مستقبله ويضع خطة لحياته، نفط النشاط انحماس

أملية

التخطيط للعستقيل

1

المشكلات

- (١) عندما تحدد هدفك لكي تصبح إعلامي شهير ومتميز فتلتصق بكلية الإعلام وتعمل على تتقيف نفسك في المجالات المختلفة.
 - (٢) قام والدك بشراء قطعة أرض لاستثمارها بعد بلوغه سن العاش.
- (٣) قامت الحكومة بوضع خطة تنمية شاملة للقطاع الاقتصادي تُجني ثمارها بعد حوالي عشرون عامًا من الأن:

عندما يحاول الفرد حل مشكلة زميل له ويطلب منه شرح الظروف المحيطة بمشكلته بهدف طها،

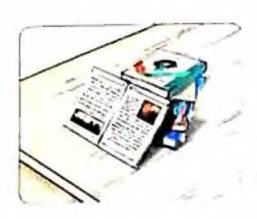
أملية

أمط الشاط العقان (١) اقترب موعد الامتحان وأنت لم تذاكر جيدًا فشرحت ذلك لزميل لك وقام بمساعدتك مإعداد جدول للمذاكرة.

- (٢) أنشأت الدولة عدد من الكباري لحل مشكلة المواصلات والازدحام المرودي،
- (٢) قامت إحدى الجمعيات الخيرية بعمل دار رعاية لمواجهة مشكلة أطفال الشوارع.

اختبار الفلسفة

مليال



يبدأ الطالب في عامله الدراسي بوضع جدول للاستذكار (تنظيم التفكير) لاجتياز الاختبار النهائي بتغوق (تخطيط للمستقبل) وعندما يحين وقت الاختبار فإنه يستقبل الاستلة عن طريق الحواس ويبدأ باسترجاع ما قام باستذكاره (تذكر الماضي) بهدف إيجاد حلول لهذه الاستلة (حل المشكلات) وهذه الانشطة الذهنية غير المرئية التي يمارسها الطالب تسمى بعملية التشكير.

* مما سبق لستنتج أن :

التفكير

عملية (هنية نرسم بها خريطة العمل المؤدي إنى تحقيق هرف ما.

Mails designat Cleans

- جملة النشاط العقلى بما فيه من تحليل وتركيب وتنظيم وتنسيق.
- - إعمال للعقل في الشيء وتأمله لاستيضاحه.
 - * عملية عقلية راقية يقوم بها الإنسان ليصل لهدف ما أو حل مشكلة ما.

الموقف الله المقالمة المقالمة

سئل حكيم: عن أولى الناس بالسعادة؟

فقيل له : ومن أنقصهم ذنويًا ؟

قسال: أتمهم عقلًا.

فقال: أنقصهم ذنوبًا.

ولقد كانت للشاعر الفيلسوف «محمد إقبال» ملاحظة جديرة بالنظر وهي أن الإسلام جاء ليدعو إلى «تحكيم العقل» فيما يعرض للناس من مشكلات، وما دمت قد ركنت إلى العقل فلم تعد بحاجة إلى هداية سوى ما يمليه عليك من أحكام، أليس العقل كما يقول الجاحظ - هو وكيل الله عند الإنسان.

العقل هو سبيل التقرم والتحضر في كافة مجالات الحياة ... دلل في ضوء دراستك لمفهوم التفكير.

(190) Literature



🛈 اختبــر نفسك



اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

- 🚺 عمليسة عقليسة يسستطيع مسن خلالها الإنسسان عمل شسيء ذو معنى مسن خلال الخبسرة التي يمسر بها، يشير ذلك إلى
 - أ نشاط ذهنى نرسم به الطريق

﴿ علم كلى عام لكل ما يحيط

﴿ وجهة نظر تعبر عن صاحبها

- (٥) تقبل الآخر واحترامه
- 🚺 وضبح أفلاطون في كتاب متناولًا كيف كان للظروف التي مرت بها اليونان تأثير عليه خاصةً في نشئته والمراحل الأولى من حياته، تستنتج مما سبق إحدى الصالات التي تثير النشاط العقلي للإنسان وهمي
 - 1) تنظيم التفكير
 - حل المشكلات

- تذكر الماضى
- (٤) التخطيط للمستقبل

خصائص التفكير الإنسائي

 حيث إنه لا يعتمد على إحساس الفرد وإدراكه فقط بل على معلوماته وخبراته السابقة. à_Liol

- (١) لا يعتمد طالب الثانوية العامة في اختياره الشعبة الأدبية أو العلمية على إحساسه نقط ولكن بناءً على معلوماته وخبراته السابقة في دراسة المواد العلمية والأدبية.
- (٢) لا يعتمد المديس في تقييمه للعاملين على إحساسمه فقط وإنما يعتمد على خبرت في هذا المجال وما أنجزه كل عامل.
- (٢) لا يعتمد الشرطى في عمله على إحساســه وإنما يعتمد على ما درسه في كلية الشرطة وخبرته العملية في هذا المجال.

حيث يستخدم الفرد خبراته السابقة لتساعده على فهم وتفسير العلاقات والمبادئ العامة،

- امللت
- (١) عندما يقف الكهربائي على كرسى خشب عند إصلاح الكهرباء لإدراكه أن الخشب يعنع توصيل الكهرباء.
- (٢) معرفة رجل الصحراء للطرق والممرات بين الجبال اعتمادًا على خبراته السابقة وفهما لدروب الصحراء.
- (٢) معرفة رجل الفلك لمواقيت الشهور الهجرية بناء على خبراته السابقة في هذا المجال.



نشاط عقلى

إنساني

إدراك للقوانين العامة للموجودات حيث تعبر اللغة عن الفكر المنطوق فالفكر واللغة وجهان لعملة واحدة،

أمتلة

تعبر عنه في شكل لفظى رمزي

- (١) الشاعر يعبر عما يدور في عقله وما يشعر به من خلال قصائده،
- (٢) يعبر الصحفى عن رؤيته للأحداث اليومية من خلال كتاباته بالجريدة التي يعمل بها.
- (٢) إلقاء أحد الطلاب كلمة بالإذاعة المدرسية في يوم عيد الأم لتحية جميع المعلمات تقديرًا لجهودهم مع طلابهم.

حيث يعتمد التفكير في جوهره على النشاط العملي الاجتماعي الذي يقوم به الإنسان لتغيير الواقع المحيط به للأفضل،

يرتبط ارتباطا وثيقا بالنشاط العملى للإنسان

a Lini

(١) قرأت عن «مفهوم الطاقة الإيجابية» فقمت بتغيير ألوان حجرتك وطريقة ترتيبها.

- (٢) عندما يقرر الطالب أن يلتحق بكلية التربية الرياضية فيذهب إلى صالات الألعاب الرياضية ليحصل على لياقة بدنية تؤهله لذلك.
- (٣) حضور المعلمين الدورات التدريبية لتنمية قدراتهم المهنية واستخدام ما تلقوه في توفير بيئة تعليمية أفضل.

حيث يؤشر ويتأشر التفكير بحاجات الفرد ودوافعه وانفعالاته واتجاهاته وقيمه وميوله وخيراته السابقة،

يدل على خصالص الشخصية

امللت

- (١) يصفك معلمك بالطالب الرزين لأنك تفكر جيدًا قبل أن تتكلم وتتمتع بالثبات النفسي والانفعالي في مواجهة المواقف المختلفة.
- (٢) عند متابعتك لكتابات أحد الروائيين وصفته بالمرح نظرًا السلوبه الفكاهي والساخر في الرواية.
 - (٢) عند تقديمك حلولًا جديدة ومبتكرة لمشكلة التلوث يلقبك معلمك بالمبدع الصغير.

الطبيب ملتال

يذهب الطبيب إلى عمله ويقوم بالكشف على مرضاه وتشخيص المرض ليس من خلال إحساسه فقط بل بناءً على خبرته ودراسته (نشاط عقلي إنساني) ومن خلال خبرته ودراسته يستطيع فهم العلاقات المختلفة بين الأنسواع المختلفة للأدوية وتأثيرها على المسرض (إدراك للقوانين العامة للموجودات) فيكتب نوع معين من الدواء مناسب لحالة المريض (يعبر عن التفكير في شبكل لفظى رمزي)، ويقضى الطبيب سباعات عمله يتابع مرضاه حتى تتحسن أحوالهم ويتم الشفاء (يرتبط ارتباطًا وثيقًا بالنشاط العملي للإنسان) ويحرص دائمًا على مطالعة الأبحاث العلمية الجديدة في مجاله فيوصف بالطبيب المتميز (بدل على خصائص الشخصية).



🙎 اختبــر نفسك



اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

- استخدام المعلم استراتيجية «مسرحة المناهج» لمرفته أنها تساعد على إيضاح المعلومة للطالب بشكل أفضل، يوضع هذا الموقف أن التفكير
 - أ مرتبط بالنشاط النظرى

﴿ يجسد خصائص الشخصية

- ﴿ إدراك للقوانين العامة
- (٤) يعير عنه بشكل لفظى
- وصف مدير شركة أحد موظفيه بأنه يمتلك ضمير نظرًا لإحساسه الكبير بالمستولية وقيامه بواجباته في العمل بشكل متقن، يشير الموقف إلى أن التفكير
 - 1 يعتمد على الخبرات الحياتية

مرتبط بالنشاط الحركي للفرد

پعبر عن سمات الفرد

فهم لقوانين الطبيعة العامة

أهمية التفكير الإنساني

* يتوقف التقدم العلمي والتكنولوجي على التقدم الفكري الذي يكون نتاجًا لعمل المخ البشري الذي يُعد آلة التفكير عند الإنسان، وبتضح أهمية التفكير في تحقيق ما يلي :

إن تعليم التفكير يسساعد الفرد على خوض مجال التنافس بشكل فعال فالتجاح والتفوق يرتبطا بمدى القدرة على التفكير السديد،

المنفعة العملية

للقرد

a_Llal

- (١) حصول الطالب على دورات تدريبية في اللغة الإنجليزية تساعده على التفوق.
- (Y) خضوع أحد اللاعبين للتدريب والتمرين اليومي ليحصل على الميدالية الذهبية في الأوليمبياد الرياضية.
 - (٣) الطالب الذي يشارك في مسابقة الإلقاء ليحصل على المركز الأول يخطط وينفذ ذلك،

وإن اكتساب مهارات التفكير الجيد بساعد الأقراد على :

- إصدار الأحكام.
- حل المشاكل التي تواجههم في الحياة.

à Lla



- (١) محاولة المعلم لاستخدام طرق التعلم الحديثية لمواجهة مشكلة الملل وعدم رغبة بعض الطلاب في التعلم.
- (Y) أقدم أحد المستولين على تأسيس وحدات صحية تشمل مختلف التخصصات بحيث لا يضبطر البعض للانتقال من الريف للمدن لتلقى العلاج.
 - (٢) سن الدولة للتشريعات القانونية لمواجهة مشكلة الهجرة غير الشرعية.

· إن القدرة على التفكير الجيد تمكن القرد من التكيف منع الأعداث والمتغيرات المتلاحقة مما يشعره بالراحة النفسية.

أمليلية

ي المبحة النفسية

- (١) انتقلت لمنزل جديد وتمكنت من إقامة علاقات وصداقات في المكان الجديد فشعرت من خلال ذلك بالراحة النفسية.
- (٢) تعـرض أحد الطلاب الشكلات داخل المدرسة لانتقاله حديثًا لها ولكنه حاول التعاون
 مع المعلمين والزملاء الجدد لتخطى المشكلات حتى استطاع مواصلة دراسته مطمئنًا.
 - (٣) اتجاه الشباب لبرامج بناء المهارات وتنمية المواهب للتعامل مع التغيرات المتلاحقة.

إن اكتساب التفكير الجيد يقى الفرد من التأثر باراء وأفكار الأخرين وخاصة أفكارهم الهدامة التي لا تتفق منع قيمه وعقيدته. وبالتألى يصبح قادرًا على دحضها (مواجهتها) بمبررات عقلية مقنعة، أملك

(١) نقد الأراء التي تدعو إلى التمييز بين أفراد الشعب الواحد باعتبارها أفكار لا تتفق مع قيم وعقيدة المجتمع.



(٢) أطلق صديقك مبادرة «لا للتعصب الكروي» يحذر من أضراره ويؤكد على ضرورة نبذه باعتباره لا يتفق مع القيم الإنسانية.

9

الفدرة على التعليل والتقويم والنقد

مليال

الثالوية العامة

طالب الثانوية العامة الذي يريد أن يتفوق ويصبح من الأوائل ينظم وقته ويبذل أقصى جهد من أجل تحقيق ذلك (المنفعة العملية للفرد) ويتعاون مسع أصدقائه في حسل التدريبات حتى يفيد كل منهم الآخر بمعلوماته (المنفعة العامة) وأثناء الامتحان يحاول التعامل والسيطرة على شعوره بالتوتر والقلق حتى يستطيع التركيز في الأسئلة وإجاباتها بشكل جيد (الصحة النفسية) وبعد الانتهاء من الامتحان يذهب للمنزل حتى يشمني له مراجعة المادة التالية ويرفض أراء زملائه التي تعمل على إهدار الوقت (القدرة على التحليل والتقويم والنقد).



مِوقِعُ ﴿ ﴾ ﴿ الْمُعَالِ إِينَا الْمُعَالِ إِينَا الْمُعَالِ إِينَا الْمُعَالِ إِينَا الْمُعَالِ إِينَا الْمُع

سأل أحدهم حكيمًا: إلى أي شيء يؤدي العقل بالإنسان في سيرته مع الزمان؟ قال: العلم إلى التقدير، والحلم إلى التوقير، والرأى إلى السياسة، والعقل إلى الرياسة ...! ويالاحظ في حياتنا الجارية مقاومة العقل وأحكامه، واستقبالًا حسنًا للوجدان وميوله فالبعض يرى في التفكير مرادفًا للهم والغم بحيث لا تجد الأم التي تحنو على أبنائها أجمل من أن تدعق لهم الله أن يجنبهم «الفكر».

🤫 داللي يفكر يتعكره ... هل تلفق مع هذا المثل الشعبي المصري ؟

دعم رأيك بالحجج.



(3) اختبــر نفسك



أختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

- 🚺 يقسول توفيسق الحكيم (الخير هسو الفعل الإرادي الذي يسؤدي إلى فائدة الغير)، تتسمير المقولة إلى أهمية التفكير في تحقيق
 - ﴿ لَا لِنَفِعَةِ الْعَامِةِ -

﴿ المنحة النفسية

المنفعة العملية

- القدرة على التحليل والتقويم
- 🛂 قام الفيلسوف چون لوك بتقديم دراسة متعمقة لفلسفة الأخلاق عند الفلاسفة الوضعيين وذلك فبيان أوجه الضعف والقوة لديهم، يوضح موقف الفيلسوف أهمية التفكير من حيث إنه يعين الفرد على
 - حل المشكلات

﴿ النَّكِيفَ مَعَ الْأَحِدَاتُ وَالْمُتَّفِيرَاتَ

🚗 الوصول للمراكز المتقدمة

﴿ لَا يَعِضُ الْأَفْكَارِ الْقِدَامِةُ ۗ

مجاب عله

ن 🚅 🚅 🕹 مستویات علیا



أتتتثنية الاجتيبار مس متتجده



فيم لقنانك الكتروليًّا

من بين الإجابات المعطاة :	واختر الإجامة الصحيحة والأدني
---------------------------	-------------------------------

- نشاط عقلى يـومى يمارسـه الناس بقصد أو بدون قصد بهدف ضبط أمور الحياة وتقصى حقائقها،
 يوضح ذلك مفهوم التفكير حيث
 - (1) يحدث فيه للمخ مجموعة من العمليات البيولوچية
 - ﴿ يمارس فيه المخ مجموعة من الأنشطة غير المرئية
 - يمارس فيه المخ مجموعة من الأنشطة المرشية
 - ﴿ يرفض المخ استقبال المواقف والمثيرات من الحواس
- التشاط المعلم بتصميم خرائط ذهنية تسساعد الطلاب على فهم المنهج، يعطى ذلسك إحدى الحاذت الس شر التشاط العقالي وهي
 - (أ) التخطيط للمستقبل

🕞 حل الشكلات

﴿ تَذَكُّرُ الْمَاضِي

- (أ) تنظيم التفكير
- أثناء لقاء تليفزيوني بالعالم الكبير وأحمد زويل، وضح خلاله كيف أثرت طفواته وتنشئته الاجتماعية على حياته وأفكاره، يتنبق الموقف أحد الأنشطة العفلية التي يقوم بها الإنسان وهو
 - أيام الفرد بترتيب أفكاره
 - استرجاع الفرد لخبراته السابقة
 - محاولة تجاوز المعضلات
 - 🕣 وضع تصورات لأماله وأحلامه
- - ﴿ تَذَكَّرُ الْمَاضِي

🕦 تنظيم التفكير

﴿ التَّفَطِيطُ للمستقبلُ

🕣 حل المشكلات

- المحطيط للمستقيل
- وقيام الفود باتخاذ قرار معين في ضوء المعارف التي اكتسبها خلال حياته، تعكس العباره أن السنكر
 - ب تعبير لفظى رمزى
- 🛈 يدل على خصائص الشخصية
- ﴿ نشاط عقلی

يحقق المنفعة العامة



إد نوعان، نسوع كالسورود الجميلية التي تنعيش الأخريس يعطرها,	🚺 «انتب، فالكلميات المسادرة عن الأضو
الضرين، توضح العبارة أن التفكير	ونوع كالقنابل التي تنفجر في وجوه الد
﴿ يعير عنه بشكل لفظى	آ إدراك للقوانين العامة
 عرتبط بالنشاط العملى 	🕁 نشاط عقلی إنسانی
بالإرادة والإصرار يصنع المعجزات، نستنتج من المقولة السابقة	
	أهمية التفكير في تحقيق
﴿ الصحة النفسية	() المتفعة العامة
 القدرة على النقد 	المتفعة العملية
بطريقة منطقية ومتعمقة تصحبه هياة وجدانية هادئة واتجاهات	
لبية، نستخلص منها سبق فالدة التفكير في تحقيق	" مطوكية خالية من أي اضطراب أو س
🖨 الصحة النفسية	النفعة العملية ()
 القدرة على التحليل والنقد 	المنفعة العامة
تحسان في مادة اللغة العربية، يحد هسذا الموقف تطبيقًا على إحدى	
+20-2010-1-20-1-20-1	الحالات التي تثير النشاط العقلي وهي
﴿ حَلِ الْمُشْكِلاتِ	الرجوع للماضي
 التخطيط المستقبل 	🕣 تنظيم التفكير
رء مخبوء تحت لسانه فإذا تحدث ظهر)، تعكس المقولة أن	في يقول الإمام على كرم الله وجهه (الم
	التفكير
تيد	 العتمد على الغبرات الحياتية الإدراك
	﴿ فَهُمْ لَقُوانِينَ الطَّبِيمَةِ الْعَامَةِ
عده	پعبر عنه الفرد بالرموز لتحديد مقاه
	() يعتمد على نشاط الغرد الحركي
عصره وكان يدعو الأمة للعمل ورفض التاشر باتجاهات الأخرين	الإسام محمد عبده تصدى للتواكل في
عُخلص من موقف الإمام محمد عبده أهمية التفكير الإنساق أ	🥤 واستطاع مواجهتها بأدلة منطقية، نس
	تحقيق ممدودورور
ب المنفعة العامة	(أ) الصحة التُقسية
🕘 القدرة على التقويم واثنقد	⊕ المنفعة العملية

لتقديم للحصول على منحة للسفر لتلتحق بوظيفة بإحدى الشركات	 عندما تفكر في السفر إلى الخارج وتقوم باا العالمية، فإنك بذلك تكون فد مارست أحد 			
العالمية، فإنك بذلك تكون قد مارست أحد الأنشطة العقلية وهو				
 وضع تصورات مستقبلية 	€ حل الأزمات			
 ظهر أثاره من ضلال الوظائف التي يؤديها في إنجاز مهمة أو	🕡 ويعرفه محمود الحيلة بأنه نشباط عظي ة			
بره من خلال التدريب المستمر، تصف العبارة معنى	مندف وحدا السناط يمكن تعزيزه ونطوي			
(ب) الفلسفة	(أ) النقد			
التفكير	⊕ التسامح			
ر منفصل ليعينهم على الاستيعاب، يطبق ذلك على إحدى حا	بنوين الطلاب لقواعد اللغة العربية بنفة العربية بنفة الحالات التي تشير النشاط العقبلي وه			
﴿ تَذَكُرُ الْمَاضِي	(أ) تنظيم التفكير			
 على المشكلات 	€ التخطيط المستقبل			
ل نظرًا لأنه دائم التحدث في الأمور الإيجابية التي ترفع من الروح التفكير	المعاوية العريق، تستخلص من الموقف ان			
﴿ إدراك للقوانين العامة	۱) مرتبط بالنشاط العملى			
🕘 يدل على خصائص الشخصية	﴿ مرتبط بالنشاط العقلى			
سغيرة تتراكم يومًا بعد يوم، يؤكد ذلك على أهمية التفكير	ن نجاح الفرد هو محصلة اجتهادات ه أَي تحقيق			
⊕ المحمة النفسية	() المنفعة العملية			
 القدرة على النقد 	النفعة العامة			
	👿 قامت إحدى الشركات بدمج جسيمات ثانى			
لواطنين، يعبر الموقف عن أهمية التفكير في تحقيق				
المنفعة العامة	🕥 المنفعة الخاصة			
④ القدرة على النقد	الصحة النفسية			
عرفة مسايرة الظروف وخلق سكينة وهدوه داخلي على الرغم من مية التفكير في تحقيق	م دإن أرفع درجات القيادة البشرية هي م العواصف الخارجية»، تصف العبارة أه			
﴿ المحمة النفسية	(1) المنفعة العامة			
(٤) القدرة على النقد	⊕ النفعة العبانة			

12-23 (3	ساؤل المستمر وهو لذلك يضبع نفسته لا الأشبياء والنصوص
وحدها موضوع تساؤل دائم وإعادة نظر	مستمرة، أنه نقيسش المنهج المغلق وهو لذلك بدء يظل بدمًا)
نستخلص من المقولة أهمية التفكير في تحقي	
آ المنفعة العامة	⊕ المنحة النفسية
المنفعة العملية	 القدرة على التحليل والنقد
	لجيل لابد من وجود أداة لنقل الأفكار وذلك عن طريق المفردار
والمعانى المتعارف عليها بين الأفراده، نؤكه ال	عبارة على أن التشكر
🕦 يعبر عنه بشكل لفظى رمزى	﴿ إدراك للقوانين العامة
🕣 نشاط عقلی إنسانی	 مرتبط بالنشاط العملي
يرى مون جاكوب أنه فحص للأدلة التي تدعم	أو تناقض رأيًا ما بغرض استكشاف التناقضات وإيجاد نقار
الغلاف بينها وتحديد مصادر الأدلة، بعكس	ما سبق أهمية التفكير في تحقيق
 القدرة على التعليل والتقويم 	﴿ المنفعة العملية للفرد
🕣 الصحة النفسية	 النفعة العامة
إعداد الصحفى للعناصر الرئيسية والغرعية	
هذا الشأن، يطبق الموقف إحدى الحالات ال	
1 تذكر الماضي	🔾 حل المشكلات
🕣 تنظيم التفكير	🕢 التخطيط للمستقبل
 «رجموع التاجمر لمما يدونمه ممن متطلبات بش	
نستخلص من العبارة اثنين من الحالات التي	تئبر النشاط العلى وهما
أ تذكر الماضي وتنظيم التفكير	 ⊕ حل المشكلات والتخطيط للمستقبل
 التخطيط المستقبل وتنظيم التفكير 	 تذكر الماضى وحل المشكلات
	صر في الكون وسنن الطبيعة وأوانيتها وتطويعها لسعادة
يشير ذلك إلى	
① التنكير	€ الهيمنة
⊕ التسامح	 الاستهواء
في الأجازة الأسبوعية تجمعت الأسرة وقام	والدك بمسرد حكايات مربها أثناء الطفولة، يدلل الموقف عا
إحدى الحالات التي نثير النشاط العقلي وه	†20000000000 (
🕦 تنظيم التفكير	🕣 حل المشكلات
🛖 تذكر الماضي	· التخطيط للمستقبل

	🗗 تولى الدول اهتمام كيير بالأطفال متمرير ما 🔐 .
بة وتطوير تعليمهم بشكل مستعر فهم وقود البناء لأي أمة،	مثل ذلك إحدى الحالات التي تثير النشاط العيد
	آ) تنظیم التفکیر
💬 تذكر الماضي	
④ التفطيط المستقبل	🕣 حل المشكلات
سيه و نستخلص من المادان أن العداد	مثل عربي ولا يتعلم الإنسان إلا من ما مر به وكم
	🕦 يعبر عنه في شكل لفظي
- 🕣 يجسد خصائمن الشخصية	⊕ نشاط عقلی
🙆 إدراك للقوائين المامة	
داخل غرف العمليات لمعرفتهم أن الأدوات المعقمة لا تنقل	وعدم الأطباء على استخدام الأدوات المعقمة
	distordinators and
🍚 تعبير لفظي رمزي	(أ) يدل على خصائص الشخصية
() نشاط عقلی	🛖 إدراك للقوانين العامة
تمثيلية، فيستخدم الفرد إشارات ودلالات تعبر عما يدور في	ا التعدير هو دلك السطوك الذي يستخدم عمليات : مقام د شد خلاف السطوك الذي
	Marie Journ D. G. and at a
﴿ إدراك القوانين العامة	(آ) نشاط عقلی
🕘 يدل على خصائص الشخصية	 پعبر عنه بشكل لفظي رمزي
. الإصلاحات في الطرق العامة والكباري وذلك بهدف التقليل	إ قامت العكومة في الأونة الأخيرة بعمل حرمة من
نشطة العقلية للإنسان وهو	من الحوادث المرورية المتكررة، يمثل ذلك أحد الأن
﴿ استرجاع الخبرات	① حل الازمات
 ن وضع تصورات للمستقبل 	🕣 القيام بتنسيق الأفكار
و موضعها ٠٠ فمسن عسلا ذلسقا عسن غسزة ذلجسا،	ا بقول الشاعر: قدير ل حالك قدا الخط
العقل وهي السام والعالم على على على المال	يجسد بيت الشعر إحدى الحالات التي تثير النث
⊕ التفطيط للمستقبل	① تنظيم التفكير
	 عام المسكلات
 تذكر الماضي 	
بير الوقت السلارم لإنجاز كل عسسل ومهمة، توضح	وبالتجسارب والمسارسة يصبح بإمكائسك تقد
	العبارة أن التفكير
💬 يعبر عن سمات الفرد	1 يعتمد على الخبرات الحياتية
🕢 يعتمد فيه الفرد على إحساسه	 پهېر عنه الفرد بالرمور لتحديد مقاصده

أن الوزارة وضبعت مشسروع قومي لإنشساء مدن جديدة بطول	🦸 صرحت هيئة المجتمعات العمرانية الجديدة بأ
سبق إحدى الحالات التي نثير النشاط العقلي وهي	🧚 ۲۰۵۰ على مستوى الجمهورية، تستخلص مما -
🕣 تتظيم التفكير	(آ) التخطيط للمستقبل
() تذكر الماضي	会 حل المشكلات
	🧻 يشير ذلك إلى أحد الأنشطة العقلية وهو
💬 قيام الفرد بتنسيق أفكاره	1 استرجاع الغرد لخبراته
 وضع تصورات مستقبلیة 	🕣 حل الأزمات
ني مقاله إلى إظهار الجوانب السلبية في مجتمعه بتقديم الأدلا	
قدمه الكاتب لأهمية التفكير في تحقيق	العقلية بأسلوب منطقي وموضوعي، يعكس ما
﴿ المنفعة العامة	() الصحة النفسية
المنفعة العملية	﴿ القدرة على التحليل والنقد
بياة هو الفعيل وليس العلم، فالعلم بلا فعل لا يسياوي شبيئًا	
	تعكس المقولة أن التفكير
﴿ إِدراكِ للقوادينِ العامةِ	() يعبر عنه بشكل افظى رمزى
 مرتبط بالنشاط العملى 	🕣 نشاط عقلى إنساني
رصفة لتسبهيل حركة المرور والتقليل من حوادث السبيارات	
	يطبق الموقف أهمية التفكع في تحقيق
المنفعة العملية	① الصحة النفسية
المنفعة العامة	القدرة على النقد
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
	خصائص التفكير الإنساني وهو إنه
پ تعبیر رمزی	(1) إدراك للقواشين العامة
🕒 نشاط عقلی	﴾ يدل على خصائص الشخصية
	 من قول ان اهب الفقي (من المجتمل ألا تس
سل الإيجابي والنتائج الإيجابية)، توضح المقولة أهم	أفكارك، فالتفكير الإيجابي بيزدي إلى الفه
	التفكير في تحقيق
€ الصحة النفسية	النفعة العلمية
(a) القدرة على النقد	النفعة العامة

المسراف الفرد إلى تدبير أمور حياته ومعالجة مشاكله اليومية الجارية وأموره المعاشسة ومعاملاته وعلاقاته وعلاقاته مع الناس، يشع ذلك المراد العدي.				
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
(ب) مرتبط بالنشاط العملي	آ يعبر عنه بشكل لفنلي رمزي			
 ورتبط بالنشاط العقلى 	﴿ إيراك للقوانين المامة			
لى نتيجة معينة، تفسر العبارة إحدى الحالات التي نتع النشاط	🐧 وقضية تحقاج إلى معالجة وتذليل للوصول ا			
الم النبية عليمه، تقسر القبارة إحدى الحالات التي نثع النشاط	العقلي وهي			
(ب) تذكر الماضي	(أ التخطيط للمستقبل			
🕑 حل المشكلات	🕣 تنظيم التفكير			
نهم في تعديل سلوكياتهم وفقًا للمواقف الجديدة والأدوار الجديدة	🗓 ويختلف الأفراد قيما بينهم في مدى مرونا			
ن الانسجام معهاء، قتل العبارة أهمية النفكي في	الله منه ال المحمور وال			
· القدرة على حل المشكلات	المعنيف مع الاحداث والمتغيرات			
 نحض الأفكار الهدامة 	🕣 خوض مجالات التنافس			
يستطيع الإنسان أن يعرف غيره من خلال ما يقوله مع الآخرين، يوضح ذلك أن التفكير				
⊕ نشاط عقلی	🛈 يدل على خصائص الشخصية			
⊙ نشاط عملی	﴿ إدراك للقوانين العامة			
وقدرة الغرد على أن يغوص في أعماق الموضوع من أجل الوصول إلى المعرفة السليمة مستخدمًا ما لديه من				
خبرات ومهارات بطريقة حيادية ومنطقية»، تصف العبارة أهمية التفكير في تحقيق				
المنحة التفسية	1 المنفعة العامة			
 المنفعة العملية 	🕣 القدرة على النقد			
ب التربة جيدًا وذلك لمعرفتهم أن ذلك يعرض بيض الأفات لأشعة	وي مداومة المزارعين على عمليات المرث ويتقليد			
الشمس التي تعمل على جفافها وموتها، يطبق ذلك أن التفكير				
· ·				
	🛈 يدل على خصائص الشخصية			
 تعبير لفظى رمزى إدراك للقوانين العامة 				
 تعبير لفظي رمزى إدراك للقوانين العامة 	آ يدل على خصائص الشخصية جو يعطى القدرة على التحليل			
 نعبير لفظى رمزى إدراك للقوانين العامة يز والدافع لتصل إلى أقصى ما يمكن أن تبذله، هذه هى المفاتيح 	آ يدل على خصائص الشخصية جو يعطى القدرة على التحليل			
 نعبير لفظى رمزى إدراك للقوائين العامة يز والدافع لتصل إلى أقصى ما يمكن أن تبذله، هذه هى المفاتيح 	ا يدل على خصائص الشخصية القدرة على التحليل القدرة على التحليل القدرة على التحليل القرادة للفرادة للفرادة للفرادة للفرادة اللفرادة اللفراد			

وجبة أساسية لاستيعابها أن الطعام الصحى بعد الجسم	🚺 اعتماد الأم على الخضراوات والفاكهة لتكوين
	م بالفيتامينات اللازمة، نستخلص مما سبق أن ا
🔾 تعبير لفظى رمزى	🕦 يدل على خصائص الشخصية
 مرتبط بالنشاط العملي 	(الله) إدراك للقوانين العامة
جزء من مواردهم المالية لتغطية احتياجات المدارس والجامعات	له المعمومة من رجال الأعمال بتخصيص
۾ ئي تحقيق	O للارتقاء بالتعليم، يطبق الموقف أهمية النفك
المنفعة العملية	1 المنفعة العامة
 القدرة على النقد 	الصحة النفسية
فضل مما يساعدك على الاستذكار الفعال، بشير المواث إ	🚺 قيامك بتغيير ترتيب الأثاث في غرفتك لشكل
	أن التفكير
﴿ منفعة علمية	1 نشاط عقلی
 عجسد الشخصية 	🚓 نشاط عملی
ى المواد الدراسية فقمت بمساعدته وإرشاده عن كيفية جمع	
نتهى منه بنجاح، بدلل الموثف على إحدى الحالات التي شر	🍳 المعلوميات الخاصية بموضوع البحيث حتى ا
	النشاط العقلي وهي
🔾 ترتيب التفكير	🛈 تذكر الماضى
 عل المشكلات 	🗭 التجهين للمستقبل
ستمع جيدًا ومن باب الاحتياط لا تمسدق كل ما يقواون)،	من بسام شکسبیر (من باب الادب اس
	تعكس المقولة أهمية التفكير الإنسائي من -
﴿ المحمة النفسية	(1) القبرة على التحليل والنقد
 المنفعة العامة 	 المنفعة العملية الغرد
	 قمت بتدويسن شسروط الاشستراك بمسسابقة
	يتبع المونف إلى
﴿ قيام الفرد بترتبب أفكاره	استرجاع الفرد لخبراته
(4) وضع تصورات مستقبلية	🕣 حل الأزمات
تحقيق الأمسن الفكري للأفسراد وتحصينهم ضد الأفكار المتأرفة	والهدف الأسمسي للتطييم في أي وطسن هسو المساح على المساح على المساح المس
ق أمن الوطن»، تش ر العبارة إلى أهميه التفكير في تحقيق	
(ب) المسحة النفسية	(آ) المنفعة العامة
(ذ) المتعة الشخصية	النفعة العملية

ندم أخوك الأكبر للالتحاق بكورسات الفنون والعمارة ليجتاز اختبارات	🧕 فور أنتهاء أمتحانات الثانوية العامة تة
ات طموحاته، بطبق الموقف إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي	كلية الثربية الفنية التي كانت من أولوي
	وهيوهي
💬 ئۆكر الماخىي	1 تتغليم التفكير
 التخطيط للمستقبل 	🕣 حل المشكلات
ض لمادث، مطبق الموقف على	 أغثت أحد المارة بالطريق بعد أن تعرف
🗨 تنظيم التفكير	آ تذكر الماضي
التخطيط للمستقبل	🕣 حل المشكلات
رْملائك في الدراسة، يشير ذلك إلى أهمية التفكير من حيث إنه	و أستخدامك لقدراتك العقلية وتفوقك على
💬 منفعة عملية	(1) منسق ومرتب
﴿ يَصِيدُ الشَّخْصِيةَ	 مرتبط بالحواس
الطق الصناعية الجديدة وفي البداية شعر بالضيق الشديد ومع مرور الوقت	و انتقل والدك للعمل بإحدى الشركات بالمن
مع الوضع الجديد، يمثل هذا الموقف أهمية التفكير من حيث	و الله المعليم السلطاع ال يتاولم ا
	 خوض مجال التنافس
	﴿ القدرة على حل المشكلات
	﴿ التكيف مع الأحداث والمتغيرات
	🕘 بحض الأفكار الهدامة
أث طفرات في مجال التكنولوچيا والاتصالات، والمعلومات المتجددة	القد استخدم الإنسان عقله في إحد
عياة اليومية وذلك لجعل الغد مشرقًا وأكثر راحة، نستنتج من ذلك	من اجبل استخدامها في مناهي ال
	أن التفكيرددددددد
﴿ إدراك للقوانين العامة	① مرتبط بالنشاط العملي
 يعير عنه بشكل لقتلي 	 مرتبط بالنشاط النظري
	مِرى البعض أنه رد فعل الفرد تجاه الم
، أهمية التفكير في تحقيق	داخلية أو خارجية، يعكس هذا الرأي
المنفعة العملية	(أ) المنفعة العامة
 القدرة على النقد 	الصحة النفسية



التقنية المقالية المقال



- يقبول برنبارد شبو (إذا حاولت التوقف عن التفكير لعدة دقائق سبتجد نفسك محاصرًا بالأفكار من جميع ألم المناع ا
- الله يقول چوستان غاردر (الفلسفة ليست شيئًا يمكن تعلمه، وإنما يمكن تعلم التفكير بطريقة فلسفية) ... وانما يمكن تعلم التفكير في ضوء هذه المقولة. «التفيالية»
- ب نجحت في اجتياز اختبارات الالتحاق بإحدى الوظائف بشركة كبرى بعد أن واجهت الكثير من الصعوبات ... دلل مثال من عندك في ضوه دراستك للمواقف التي تثير النشاط العقلي،
- ماذا لو كنت أجيد الكلام مثلما أجيد التفكير لكنه كان مكتوبًا على أن تكون الأشدياء في رأسسي وأن لا نأتي الكلمات ... عقب في ضوء دراستك لخصائص التفكير الإنساني.
- يقول إبراهيم الفقى (الإنسان يتغير للأفضل أو الأسوأ، لا يوجد إنسان ثابت لأن الحياة تتغير لكن العاقل من يستخدم التفكير المحجح ليتغير للأفضل في حياته المقبلة) ... برهن هثال من عندك في ضوء دراستك للمواقف التي تثير النشاط العقالي.
- برر ق ضوء دراستك لإحدى خصائص التفكير الإنساني،
- بيقول ابن خلدون (إن اللغة أحد وجهى الفكر، فإذا لم تكن لنا لعة صحيحة فلن يكون لنا فكر صحيح) ... علل المقولة السابقة في ضوء فهمك لخصائص التفكير الإنساني.















.. الأسلوب الخرافي..

نمطالتفكيرالذي يستند فيهالإنسان إلى أسباب غير صحيحة أو سازجــة في تفسير ما يواجهه في الحياة من مواقف وقضايا وظواهر، كالأمراض والزلازل والبراكين.



الأسلوب الخراق أسلوب بدائي غير منطقى

الدويفات اسلولها دية الأسلوب الدياطي

- أساوب تفكير يعتمد على وجود سبب غير عقل وغير منطقي.
- تفكير يعتمد في تعليله وتفسيره للأحداث والظواهر على أمور مظالفة نصحيح العلم أو أمور تتصادم مع اللابت من العلوم.

امتبه

- (١) 🗐 الوصفات البلدية لعلاج بعض الأمراض.
- (٢) 🚮 الأهجبة لحل بعض الشكلات الواقعية أو الوهمية.
 - (٢) تغسير ظاهرة البرق والرعد على إنها غضب الآلهة.
- (١) تعليق حدوة المصان باتجاه الأعلى في مداخل البيوت تجلب السعادة والرزق والعظ وتبعد الشر.
 - (٥) إذا امتلكت سيدة قطة سوداء فهي ساهرة،

موقف (۲) التفكير الذرافي

جاء الإسلام محررًا للإنسان من طريقة التلكير الخرافية وذلك حينما دعا المسلم إلى الأخذ بالعلم «اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد، وحرم التشاؤم والسحر، وحارب تفسير الغلواهر الكونية بالخرافة، ويؤكد ذلك موقف الرسول « كَلْيُهُ » عندما مات ابنه إبراهيم وحدث كسوف الشمس فقال بعض الصحابة : «لقد كسفت الشمس لوته». قرد الرسبول ، عَلَيْه ، عليهم قائلًا : «إن الشمس والقمر آيتان من آيات الله لا يكسفان لموت أحد ولا خَياتِه، فبينُ لهم أن الظواهر الكونية الطبيعية من أيات الله،

هل تتفق مع ذلك ؟ رعم رأيك بالمواقف الحياتية.

🥡 يرتبط التفكير الخرافي بحياة الكثير من اثناس ...

الامتحاب الخرافة خليفة الجهل

دار حسوار بسين المعلسم والطسلاب حول الخرافات فسى مجتمعنا المصرى، قسال المعلم: الخرافسة أليفة الأوهام، تصاحب ناقص الثقافة، رمز لذوي العقول الضعيفة، وسأل طلابه : ما الخرافات في مجتمعنا المسرى؟ قال الطلاب: تصديق الدجل والشعوذة، قراءة الفنجان، قراءة الكف، الخوف من البعيع والغول والعنقاء الذي لا مجال لهم في الواقع،

🥎 (🥻) هل تلفق أو تختلف مع مضمون الموقف السابق 🤊 برر لما تقول.

(ب) دلل بأمثلة واقعية من عندك على مضمون الموقف السابق.

STORES IN THE STORES

الأسلو**ب الديني**

نميط التفكير الـزي يرتبط بالنظر في القدرة الإلهية في خلق الكون بكل ما فيه ومن فيه.

لعريفات استرشادية للأسلوب الديني

- * اللفكير الذي يؤدي بالمرء إلى قبول المعتقد دون مناقشة.
- * التفكير الذي يقســر الظواهر الكبري على إنها أحد الأدلة على وجود الله سبحاته وتعالى.



الأسلوب الديش أسلوب إيماني يربط الأحداث بقدرة الله

• من الدلائل التي تزيد من إيمان الإنسان بقدرة الله «سبحانه وتعالى» تتابع الليل والنهار وخلق الأرحام،

-Lie

- (١) عندما يقف الإنسسان مذهولًا من قدرة الله «سبحانه وتعالى» لخلقه الكون بغلواهره الطبيعية مثل ظاهرة قوس قزح النارى الذي يتكون نتيجة لانعكاس الضوء من بلورات الجليد في الغيوم.
 - (١) نزول المطر لتحيا الأرض وتنمو النباتات والزروع بعد الجدب رحمة من الخالق.
- (٣) تعد حركة الأرض في نظام دقيق حول الشحس مما يؤدي لنتابع الفصول المناخية وتأثيرها في الحياة على الأرض يدل على الإعجاز في الخلق.

موقف عقل جمود عقل

إن ألف دليل ودليل لا يكفى لإقناع من «جمد» عقله، و «أغلق» قلبه، وأصر على الجحود والإنكار، وكل شيء في الأرض أو في السماء مقنع لمن يريد أن يقتنع، وهاد لمن يريد أن يهتدى.

تأمل الأمثال الشعبية التالية :

وربنا ما شُفناه؛ بالعقل عرفناه، ...

وفي رواية أخرى وربنا عرفوه بالعقل، ... وفي معناه من الحكم والأمثال المصرية القديمة :

ولا يُرى الإله بذاته ... لكن يُرى بآياته».

- » سَلَلَ السَّافَعَى وَالْأَعْرَائِي، مَا الْطَيْلُ عَلَى وَجُودَ اللَّهُ ؟
 - غقال الشافعي :

ورقة التوت يأكلها الماعز فيخرجها لبنًا ويأكلها الغزال فيخرجها مسكًا، ويأكلها الدود فيخرجها حريرًا،

- وقال الأعرابي :

أن البعر ليدل على البعير وإن أثر الأقدام لتدل على المسير، فسماء ذات أبراج وأرض ذات فجاج وبحار ذات أمواج، ألا يدل ذلك على وجود اللطيف الخبير،



- (١) من وجهة نظرك هل يرتبط موقف كل من الشافعي والأعرابي بالأسلوب الديلي ٩
- (ب) في ضوء دراستك لأسلوب التفكير الديني، وضج الدلائل التي تزيد الإيمان بالقدرة الإلهية وائتي تُعد تجسيبًا للمثل القائل دربنا عرفوه بالعقل».
- (ج) تعاقب الليل والنهار، خلق الأرحام، حدوث ظاهرة البرق والرعد، كل هذه الظواهر دنيل على قدرة الله ... دلل بمثالين على ذلك.





الأسلوب العلمي .

تمط التفكيد والذي يبحث على العلل القريبة المباشرة للظاهرة.



أسلوب تجريبي حسي

تعريفات استوشارية للإسلوب العلمى

- هو مجموعة من العمليات المتتابعة المبنية على ممارسات ذهلية يقوم بها الفرد بهدف الوصول إلى حل المشكلات.
- نمط التفكير القائم على إيجاد تفسير منطقى لظاهرة أو مشكلة ما
 بالاعتماد على مجموعة من الأساليب العلمية كالتجريب والتحليل.

الأسلوب العلمات فات التفكير يساعد

الجنسان العلماء / العادب في

معرفة أسباب ظهور وانتشار الأمراض وكيفية اليومية اليومية القضاء عليها

امللية

- (١) تفسير ظاهرة البرق والرعد على أنها تحدث نتيجة تقريع الشحنات الكهربية في السحب.
- (٢) إرجاع سبب اشتعال الحرائق في بعض القرى لارتفاع درجات الحرارة أو وجود مواد قابلة للاشتعال.
- (٣) قيام العلماء بالبحث عن الأسباب وراء انتشار قيروس كورونا ووضع الإجراء أن الوقائية والاحترازية العد من انتشاره.
- (٤) ظهور الأنوار الشمالية في أيسلندا وهي ظاهرة بصرية تظهر في الجو وعادةً ما تكون حسراء أو زبقًا أو خضراء ويحدث ذلك نتيجة التفاعل بين الجسيمات المشحونة مع الغلاف الجوي المحيط بالأرض.
- (*) فسير العلماء سقوط أمطار حمواء من سماء الهند نظرًا لوجود جراثيم وطحالب حمواء في الهواد قادمة من المحيط.



(١) تعرضت كل من إيران وباكستان إلى زَلزال عنيف، تم إرجاعه إلى ضعف القشرة الأرضية وتفاعل بعض للعادن تحت طبقات القشرة الأرضية.

استخلص أسلوب التفكير الذي يجسده هذا الموقف.



(٢) جنس الوليد :

في المجتمع المصرى، يعتقد أكثر الأزواج أن الحمل وإنجاب الأطفال له أثره في تدعيم مركز المرأة في الأسرة وتأكيد مكانتها واستقرارها، وقد يصاحب الحمل والولادة أخطاء معروفة، منها : اعتقاد خاطئ لبعض الآباء هو أن المرأة هي المستولة عن تحديد جنس الوليد قاؤا كانت ممن يقتصر خلفهن على البنات فإن هذا يزعزع مركزها ويهدد أمنها ويحرك احتمالات أن يتزوج زوجها بغيرها عساها أن تعوضه خلفه من البنين وإذا كان الأهلُ ممن يفضلون خلف الذكور، فإن خلف الذكور يصاحبه الفخر والبشرى والاطمئنان، أما خلف الإناث فكثيرًا ما يؤدى إلى القلق، وإذا لم يحدث الحمل خيم الهم والحرَّن، ويدأت المحاولات القلقة للبحث عن أسباب عدم الحمل عند المرأة.

﴿ عَلَ لَلْفَقَ مِعَ هَذَا الْاعْلَقَادِ ؟ ...بن لما تقول.



(4) اختبر نفسك



اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

🚺 منوع من التفكير السلبي وتعبير عن المعرفة المظلمة، ويسلم له من ابتعد عن سلطة العقل والعلم»، تصف العبارة أحد أساليب التفكير الإنسائي وهو

1 الأسلوب الخرافي

الأسلوب الدينى

الأسلوب العلمي

الأسلوب الإبداعي

🔽 يتم في ذلك الأسلوب استخدام الصواس والأجهزة المختلفة وإجراء التجارب العملية لاكتشاف أسباب الظواهر، ويمكن في النهاية التوصيل إلى قانون محدد، يشير ذلك إلى الأسلوب الذي يعتمد على

🝚 البحث عن العلل القريبة

التفكير بشكل روحاني

البحث عن العلل البعيدة

🛖 أسباب غير منطقية



ि । विकाद्भी विकास के जिल्ला

الأسلوب القلسفي ..

نمط التفكيـــر الذي يتميــز بالنزعـــة العقلية التأملية التي تهدف إلى كشـف حقيقة الوجود الإنساني ومكانة الإنسان وقهم سر وجوده في الكون.

(weight a lumple of thurston, this was

- التفكير الذي يعتمد على إمعان النظر في الظواهر المختلفة وتحليلها
 والبيط بينها كظواهر فردية ويين المفاهيم الكلية.
 - طريقة بحث ومنهج للوصول إلى معرفة النطيقة.



الأسلوب الفلسفى أسلوب تأملي عقلى شامل

و يعتمد الأسلوب الفلسفي على التأمل العقلى والتحليل المنطقي والترابط بين ظواهر الحياة الجزئية، بهدف تكوين
 حقيقة كلية شاملة كأساس منهجى للإجابة عن الأسئلة الفلسفية التي يثيرها العقل البشرى،

أمثلية

- (١) يتجاوز الفيلسوف ظاهرتي الخسوف والكسوف إلى العلل البعيدة التي تتحكم في كل ظواهر الوجود وعلاقتها بالظواهر الطبيعية الأخرى.
- (٢) يبحث الفيلسوف عن الأسباب البعيدة من وجود ظاهرة المد والجزر وما علاقتها بالظواهر الطبيعية الأخرى،
- (٣) قدم الفياسـوف اليوناني إنكسـيمانس تصور جديد عن العالم بعد تصور الفياسـوف طاليس باحثًا عن أصل
 الوجود فرفض وجهات النظر السابقة وأعاد العالم لجوهر واحد وهو الهواء الذي منه تنشأ الأشياء.
- الأسلوب الفلسفي كالأسلوب العلمي يهدف إلى اكتساب المعرفة، ولكن ليس بغرض تحقيق الاتفاق العام الذي
 تتسم به المعرفة العلمية لأن المعرفة الفلسفية تتناول الوجود المطلق،
- صلحال عالم النبات يهتم بمعرفة الأسماب المباشرة لنصو النبات (كالماء والهواء والشمس والتربة). بينما الفيلسوف بهتم بمعرفة المبادئ العامة لنمو النبات والإنسان وكل الكائنات الأخرى.

مع قعه ١١٥ وجبة الافطار -

جاء في أحد أسئلة امتحان اللغة العربية : مستى تتسناول إفسطارك ؟ ولمساذا تفطر ؟ وما هسو إفطارك ؟ فأجاب معظم التلامية الإجابات التي حفظوها من الكتب الدراسسية والتي كانت تختلف عن واقع حياتهم فحصلوا على الدرجة النهائية ولكن أحد التلامية أجاب الإجابة التي تعبر عن شخصيته وتجربته الخاصة : وأنا لا أتناول طعام الإفطار»، فحصل على صغر لأنه طبعًا لم يجب عن بقية أجزاء السؤال وعند عرض حالته على أحد كبار رجال الفكر والتربية قال : لقد أعطيتم درجة السؤال للتلامية الذيبين أتقنوا الحفظ والتلقين وأهملوا التفكير وحرمتوا هذا التلمية من درجة السؤال لانه استخدم عقله ورفض أسلوب الحفظ والتلقين.

🤁 (۱) يتصور بعض الناس أن التنقين أسلم من التفكير ...

هل تتفق مع هذا انتصور ؟ دعم وأيك بأمثلة.

(ب) ماذا يحدث إذا شاع استخرام الأسلوب الفلسفى بين أفراد المجتمع ؟

الامتحان سقسراط

مقولة سقراط وأعرف نفسك بنفسك وابحث عن الحقيقة وهذه الكلمات هي كلمات فيلسوف كان مستقيم الطبع عادلًا، يحاور الأخرين في شوارع أثينا لجعل الناس يفكرون في شعون حياتهم بأنفسهم غير مستسلمين لأفكار زائفة ... وأودت بحياته حيث حكم عليه بالإعدام بتجرع السم المستخرج من نبات الشوكان والعجيب أن معقراط قد أعطى مهلة شهر بدون حراسة وكان معن الممكن أن يهرب بمساعدة تلاميذه لكنه رفض الهروب احترامًا لأحكام القانون سواء كانت عادلة أو ظالمة.

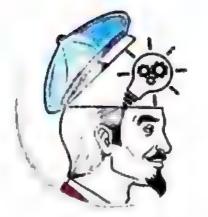


- 🤨 (1) افترج أكبر عدد من العناوين لموقف سقراط.
- (ب) حدد أسلوب التفكير المستخدم في الموقف.
- (ج) حدد العلاقة بين أسلوب التفكير الفلسفي والأساليب الأخرى.

الأسلوب الإبداءي

الأسلوب الإبداعي

تمـط التفكير الذي يقود إلى إلتاج يتصـف بالجدة والأصالة والقيمة من أجل مصلحة الفرد والمجتمع.



الأسلوب الإبداعي أسلوب يتصف بالجدة والأصالة والقيمة

إنعاضات استوادرية للاسلوب الإساعر

- * القدرة على إدراك الأنمياط غير الواضحية في أمر ميا.
- * الحالة التي يتميز بها العقل البشري لإيجاد فكرة فريدة بحيث تضفي شيء جديد إلى النتاج الإنساني.

* لا يقتصر الأسلوب (لإبداعي على المبدعين من العلماء والفنانين والأدباء،

بل أنه يلعب دورًا هامًا في مختلف مواقف الحياة التي تتطلب إعادة تنظيم أفكارنا أو إدراك علاقات جديدة بينها، وبالتالي يجب أن يكون الأسلوب الإبداعي غاية في مواقف حياتنا اليومية المختلفة مثل الأسلوب الفلسفي والعلمي،

أمثنية

- (١) ابتكار الإنسان لماويات شحن قابلة للطي من مواد صديقة للبيئة.
- (٢) ابتكار أحد الباحثين طرق جديدة للحد من استهلاك الطاقة لخفض التكاليف.
- (٣) ابتكار نظام تشفير رقمى لمساعدة الشركات والمستهلكين في التحقق من صحة المنتج لارتباطه بنظام حفظ المعلومات الرقمية.
 - (1) اختراع الرويوت الآلي (IPAL) الذي يستطيع أن يحمل الطفل ويدرس له ويقدم له الطعام.

وللمتحاب تددي الصعاب -

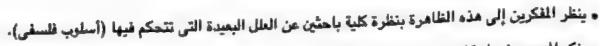
كان توماس أديسون المخترع الأمريكي طفلًا كثير الأسطة وقد ضجر منه أحد مدرسيه وقال له أنت فئي فاشل ولست مؤهلًا للاستمرار في المدرسة بعد الأن، وقام بطرده من المدرسة، وبدأت والدته بتثقيفه وتشجيعه فساعدته على مطالعة تاريخ اليونان والرومان وقاموس العلوم، ومن الجدير بالذكر أن مخترعات أديسون بلغت حوالي ١٠٩٣ اختراع منها المصباح الكهربائي وآلة عرض الصور ... وغيرها.

🥱 ما رأيك في تصرف كل من المعلم / الأم في الموقف السابق ٩

مثنان السرال

الزلازل من الظواهر الطبيعية وقد تعددت الأراء حول تفسيرها حيث :

- فسرها الإنسبان البدائس على أن الكبرة الأرضية يحملهما ثور فوق أحدد قرنيب فإذا تعب ينقلها إلى القبرن الأخر من هنا تحدث الهزة (أسلوب خرافي).
- ه يفسرها البعض على أنها دليل على وجود الله وقدرته (أسلوب ديئي)،
- بالسرها العلماء على أنها تصدت نتيجة انكسار الكتبل المسفرية لتعرضها لضغط شديد أو عملية شد فتتعرر الطاقة المغتزنة وتتعول إلى طاقة حركة (أسلوب علمي).



و يفكر المبدعين في ابتكار حلول التعامل الأمثل مع الزلازل وتقليل آثارها المدمرة كابتكار أنظمة هندسية جديدة
 للاستخدام في المباني لامتصاص هزات الزلازل والحد من أثارها (أسلوب إبداعي).

,		
		اختبــر نفســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
To the	بين الْهِجَابَاتَ الْمُعْطَاةَ :	اخْتْر الْبِجابة الصديدة واللَّادق من
	واهر نظرة عامة، يلخص ذلك الأسلوب	🚺 نمط من التفكير بنظر إلى الناو
	⊕ العلمي	① الغراقي
	 الإبداعي 	🕣 الفلسقي
	فريدة وغير نعطية هو محور هذا التفكير بغض النظر عن المجال، يجسد	🚺 القدرة على ربط الأمور بطريقة
		ذلك الأصلوب
	﴿ العلمي	① الغرافي
	 الإبداعي 	🕣 القاسيقي



ممري ١٠٠٠ ٨ مستويات عليا



أستنتة الاكتيبار مي متعدد

اولًا

شيع نفسك إلكتروني

لإجابات للعطاة :	مڻ يئ ا	والأدق	المحجة	an-vii	221 4
------------------	---------	--------	--------	--------	-------

- الاعتقاد بأن القط له سبع أرواح، ووضع المقص تحت الرأس يعنع الكابوس، عِثل ذلك أحد أساليب التفكير
 - 1 يبحث عن العلل البعيدة
 - ﴿ يعتمد على أسباب سانجة
 - 会 يبحث عن العلل القريبة
 - يتصف بالجدة والأصالة
- - ﴿ العلمي

1 الإبداعي

(٤) الديثي

- (4) القلسقي
- - (ب) الإبداعي

() القلسقى

الغراقي

- ﴿ الديني
- - (ب) يتصف بالجدة والأصالة

1 يبحث عن العلل المباشرة

(٤) بيحث عن العلل البعيدة

- بؤمن بالقدرة الإلهية
- - (ب) العلمي

(1) الخرافي

الإبداعي

﴿ القلسفى

مندوق مثل همارك روكربيرغ ه الذي أسبس الفيس بوك الذي يُعد من	🚺 نجاح الشبياب يبدأ بفكرة من خارج الص
مسوق مثل همارك زوهربيرغه الذي أسبس الفيس بوك الذي يُعد من الحسيد هاذي الدي يُعد من	أهم مواقع التواصل في العالم، يُعد ذلك
	() الإيداعي
القراقي	🕣 العلمي
 الفلسقى 	
أن يقتل حشرة لكن كل علماء الأرض لا يستطيعوا أن يخلقوا مثل	يقول أحد الفائسفة (يمكن لصبي احمق
ب التفكير وهو	
	الذي يبحث عن العلل القريبة
	﴿ القائم على الروحانيات والعقيدة
	الذي يبحث عن العلل البعيدة
	 الذي يتصف بالجدة والأصالة
سلوك والأعمال بطريقة مثالية، تصف العبارة أحد أساليب التفكير	«يتناول الظواهر بطريقة تأملية، ويصف ال
	الإنساق ويتو الرسلوب
💬 الفلسيقي	الإبداعي
(الديني	🕣 الخرافي
 ني أنقرضت وقدرت بحوالي عشيرون ألفًا فاندهش الطائب مذهولين	 قام طالب مكتابة مقالًا عن الرذيران الت
س التفكه	متعجبين من قدرة المالق، يمثل ذلك أسا
	الدينى
ب الفلسفى	
€ العلمي	﴿ الإبداعي
تجربة والملاحظة، فهو موضوعي بعيد عن الصبغة الإنسانية»،	«موضوعيه حسيي ميادي يقيوم على ال
	توضح العبارة مفهوم أحد أساليب التفة
⊕ الإبداعي	① القلسقى
العلمي	⊕ الديني
م النيران إلى عالم الكيمياء المعروف «جابر بن حيان»، يمثل ذلك	ويرجع الغضل لاكتشاف الورق المقاوم
	أسلوب التفكير الذي
	(1) سحث عن العلل البعيدة

💬 يتصف بشكل روحاني عقائدي

会 يتطلب الوصول للعلل المباشرة

﴿ يتصف بالجدة والأصالة

ا فعم وتبذيري أه مستوبات عليا

اسلوب يزيد من الطمأنينة للفرا
وهو الأساوب
① العلمي
﴿ القاسقي
أ يصف ذلك أسلوب التفكير
آ) الإبداعي
﴿ العلمي
منكارية الدولة المصرية مشكار
التفكير
آ) الإبداعي
🕣 العلمي
 10 اختراع السيارة التي تعمل بالكو
🐧 الفلسقى
⊕ الديثي
مشكلات الإنسان، عثل هذا المو
① الشرافي
⊕ العلمى
ابتكار ما يسمى بالعين الإلكترو 🕦
ابندار ما يستمى بالدين ، يسمى المدين ، وسرو البقعي، يطبق ذلك أسلوب تفك
(أ) غير حقيقي
⊕ تأملي
🚺 أرجئت علىة نزيسف الأنسف
ارجنت على الرسف الاسك مثل ذلك أسلوب التفكع
الدينى
⊕ العلمي

	 أعلنت المدرسة عن إقامة ندمة مدران.
تك تهمناء فسارعت بتسجيل اسمك للحضور لتسال المحاضر	 عن أسباب التعب والإرهاق الذي ثمان
من دهمناه فسارعت بتسجيل اسمك للحضور لتسال المعاضر ولا ينتهى فأجابك المعاضر بأن السبب الرئيسي هو قلة النوم،	يطبق الموقف أسلوب التفكير الذي يقوم ع
115400000000000000000000000000000000000	النزعة العقلية التأملية
 البحث عن العلل القريبة 	🕣 تفسير الأمور بشكل ساذج
🕘 ابنكار طرق فريدة	
أو مكان أو مادة؛ تعكس العبارة مفهوم التفكير	وأسلوب يتميز بالتجريد فهو لا يرتبط بزمان
⊕ العلمي	
(الديني	⊕ الإبداعي
	وتفكير معتمد على المشاهرة المالية
ت وتنظيمها وتحليلها والاستنتاج منها، ويناء قرارات وأحكام	مستندة إليهاء، توضح العبارة أسلوب التفك
	1 القلسفي
⊕ الإبداعي	🕣 العلمي
الديني	
	القبد كان للتفكير الاسبطوري تأثير على الاعتا
. " يبير في الله المنطق المنطق وهنائها والمياة والميا	ت الماليان، ي
﴿ المُرافَى	القلسقي .
(٤) الإبداعي	🕣 العلمي
العادى والطرق التقليدية في التفكير مع إنتاج غير شائع يمكن	ويرى بيرس أنه قدرة الفرد على تجنب الروتين
لوب التفكير	تعقيقه أو تنفيذه، نستخلص من العبارة أس
€ العلمي	(1) القاسقى
(الديني	🕣 الإبداعي
مساً يعتمد على المبادئ العامسة فهو يهتم بالوصدول إلى الأحسول»،	السلوب لا يعتمد على المبادئ الجزئية بين
110000000000000000000000000000000000000	تصف العبارة أسلوب التفكير
⊕ العلمى	1 الإيداعي
⑥ الديني	🕣 الفلسفي
معرفته ولا يستطيع أن يخرج من جهله إلا باستعمال المثل	ويى ابن سينا أن الإنسان نشا جاهـــلا فر
	في تفسير قضايا الكون والإنسان، يجسد ه
💬 الديني	① العلمي
 الإبداعي 	⊕ الفاسقى

فشنخ بالشارية 👶 مستويات عليا

الأيام المتبقية لصلاحية اللحوم، عِثل ذلك أسلوب التفكير	🛕 اختراع مؤشر جديد للحوم يتيح لك معرفة
﴿ الإبداعي	(1) المقراطي
(ف) العلمي	🕣 الفاسطي
ل ظاهرة «القمر العملاق» حينما يشتد ضوء القمر ويظهر بشكل	🤷 يتأمل الزاهدين كثيرًا الظواهر الكونية مث
ب التفكير الذي	أكبر من الاعتيادي، يعبر ذلك عن أسلود
﴿ يبحث عن إجابات مباشرة	آ) يؤمن بالقدرة الإلهية
 پتصف بالأصالة والقيمة 	会 يعتمد على أسباب سائجة
عاصبير وهو اتجاه الهواء المحمل بالرطوبة والصاعد بطريقة حازونية	🚺 واستطاع الإنسان أن يصل إلى سبب الأ
الى أسلوب التفكير الذي يبحث عن	إلى الداخل باتجاه الأعلى، تشير العبارة
🕣 سر وجود الكون	1 حلول جديدة وأصيلة
ن اسباب ساذجة وغير صحيحة	إجابات واضحة ومباشرة
يارات هجيئة تستخدم الوقود والبطاريات الكهربائية في نفس الوقت	محاولة اكتشاف طرق مبتكرة لصناعة سر
	التقليل من التلوث، يجسد ما سبق أحد أ
﴿ القلسقي	1 الإبداعي
الغراقي	🕣 العلمي
تى تستطيع السيطرة على تصرفاتهم وتدعى ظهور الأشباح ني	ين تبث بعض الأمهات الخوف في أبنائها حا
<u> </u>	الظلام، يطبق تصرف الأمهات أسلوب اا
(ب) الخراقي	(1) الفلسفي
الإبداعي	🕣 العلمي
	الأسلوب الذي سيتبعه الباحث في هذا ا
ب الديني	(الإبداعي
 القلسقى 	⊕ العلمي
	عثل عا سبق الأسلوب
💬 الديني	آ العلمي
 الغلميقي 	🗭 المهاري

جيم اليوم بشكل كبير، ولا تخلو جريدة أو مجلة إلا من صفحة حظك اليوم، عِثل ذلك أحد الإنسان محمد الله .	🔐 لقد ائتشار التنا
الإنساق وهو الأسلوب	أساليب التفكير
	التأملي الكلم
	﴿ الروحاني اله
	⊕ الساذج غير
	الجاد الأصيا
على الملاحظة والمراقبة وانباع التجارب المنهجية التي لا تنحاز لفكرة أو قانون معينه،	وأسلوب يعتمد
سلوب التفكير	تصف العبارة أر
⊕ القلسفى	① العلمى
€ الدينى	⊕ الإبداعي
	. 6211 12 45 6
بالبحث في الظواهر الاجتماعية السلبية المنتشرة بالمجتمع للوصول إلى الحقائق التي تسببت	المسلم المعرين
بسوي ترجيت مده الصواهر ببعضها كالضفوط النفسية والادمان تستخلص مماريت اتراء	المفكرين الأسلو
*** **********************************	ا مسترين الاستوا
€ العلمي	(الفلسقى
 العلمى الإيداعى 	(1) الفلسقى(4) الخرافي
 العلمى الإيداعى 	(1) الفلسقى(4) الخرافي
 العلمي الإبداعي بالتفكيك والتشت وقلة القدرة على التركيز في اتجاه معين وعده مضروح المن 	 الفلسقى الخرافي أساوب يتسم
العلمي الإبداعي الإبداعي بالتفكيك والتشتت وقلة القدرة على التركيز في اتجاه معين وعدم وضوح المعنى وه إلى تفسيرات غير منطقية، توضح العبارة الأسلوب	 الفلسقى الخرافي أساوب يتسم
العلمي الإبداعي بالتفكيك والتشتت وقلة القدرة على التركيز في اتجاه معين وعدم وضوح المعنى وه إلى تفسيرات غير منطقية، توضح العبارة الأسلوب	() الفلسقى (﴿) الخرافي (﴿) الخرافي (﴿) وأسالوب يتسم
العلمي الإبداعي بالتفكيك والتشتت وقلة القدرة على التركيز في اتجاه معين وعدم وضوح المعنى وه إلى تفسيرات غير منطقية، توضح العبارة الأسلوب	الفلسفى الخرافي الخرافي السلوب يتسم والمفاهيم واللج الديني الخرافي
العلمي التفكيك والتشت وقلة القدرة على التركيز في اتجاه معين وعدم وضوح المعنى والمن تفسيرات غير منطقية، توضح العبارة الأسلوب	الفلسقى الخرافي الخرافي وأسلوب يتسم والمفاهيم واللج الديئي الديئي حتوصل الأطباء
 ﴿ العلمى ﴿ الإبداعي ﴿ الإبداعي بالتفكيك والتشتت وقلة القدرة على التركيز في اتجاه معين وعدم وضوح المعنى وه إلى تفسيرات غير منطقية، توضح العبارة الأسلوب ﴿ الملسفي ﴿ الملسفي ﴿ الإبداعي ﴿ الإبداعي إلى أن زيادة الترسيات وتسوس الأسنان وأمراض اللثة هي السبب الرئيسي لجفاف الفم». 	الفلسفى الفرافي الخرافي السلوب يتسم والمفاهيم واللج الديني الديني الخرافي الخرافي الخرافي
العلمي البداعي الإبداعي التشت وقلة القدرة على التركيز في اتجاه معين وعدم وضوح المعنى وه إلى تفسيرات غير منطقية، توضح العبارة الأسلوب	الفلسفى الفرافي الخرافي السلوب يتسم والمفاهيم واللج الديني الديني الخرافي الخرافي الخرافي
 ⊕ العلمى الإبداعى بالتفكيك والتشتت وقلة القدرة على التركيز في اتجاه معين وعدم وضوح المعنى وه إلى تفسيرات غير منطقية، توضح العبارة الأسلوب ⊕ الملسفى ♦ الملسفى إلى أن زيادة المترسبات وتسوس الأسنان وأمراض اللثة عي السبب الرئيسي لجفاف الفم». 	الفلسقى الفرافي الخرافي الحرافي السلوب يتسم والمفاهيم واللج الديني الديني الحرافي الخرافي الخرافي الخرافي
العلمي الإبداعي الإبداعي التفكيك والتشتت وقلة القدرة على التركيز في اتجاه معين وعدم وضوح المعني وو الله المنان في منطقية، توضح العبارة الأسلوب	الفلسفى الفرافى الخرافى الحرافى السلوب يتسم والمفاهيم واللج الدينى الدينى الخرافى تشع العبارة لأحافى الإنبط بالرود



استناقة المقتال



- و. وإيجاد الأفكار أو الأشبياء بطريقة لم تكن موجودة من قبله ... دلل بمثالين من عندك على الأسلام اللي
- نتصبح يعض الأمهات أبنائها بالابتعاد عن تناول الماكولات البحرية والعليب ممَّا لأن ذلك يؤدي إلى التسمم ... و انقد هذا الموقف في ضوء دراستك لأسلوب التفكير الخراق.
- ويقف الإنسان أمام ظاهرة الفجوات الزرقاء وهي عبارة عن كهوف تنشا داخل الماء وتظهر بلون معيز على السطح الأزرق الغامق الذي يختلف عن اللون الأزرق الغاتج للبحر ويتعجب من قدرة الخالق، ... ولمن وغالم من عندك لأحد أساليب التفكير الذي أشارت إليه العبارة.
- وابتكار بطاقة رقمية تستند إلى نظام تحديد الترددات تلقائيًا وتستطيع التقاط معلومات حول العلامات المستقة في السلع لمساعدة المكفوفين والمسنين الذين يجدوا صعوية في التسوق» ... برهن مثال من عداد على أحد أساليب التفكير المشار إليه بالعبارة.
- . وأسلوب التطلع والبحث إلى معرفة طبيعة الأشياء ... دلل جثال من عندك على الأسلوب المشار إليه بالعبارة
- هناك بعض الاعتقادات التي ليس لها علاقة بالواقع مثل عدم ابتلاع العلكة (اللبان) لأنها سـتبقى في المعدة المعدد المعدد الترج النبن من الطرق التي تتجنب بها مثل هذه الأفكار المخلوطة.
 - وعندما تصبح مبدعًا، أن ترى بعدها الأمور في العالم كما يراها الأشخاص العاديون، ... طبق جثال من عندك على ما تشير إليه العبارة السابقة لأحد أساليب التفكير الإنساني.

عوامل الوقوع في أخطاء التفكيري

• يقع الإنسان في أخطاء التفكير أثناء حل المشكلات والقضايا الحياتية نتيجة عدة عوامل، أهمها :



ه العاطفة كـ (الحب -- الكراهية) مخشطــة الــسلوك وموجهة الأحكامنا، فإذا ما تملكت عاطفة من شخص ما فإنها إما أن تصطدم مع العقل، أو يبرر صاحبها عاطفته بتبريرات معقولة. يعد بيت الشعر العربي المشهور خير مثال على ذلك ... ومينُ الرِحْسَا عَنْ كُلِ عِيبٍ كَلِيلَةُ (١) ضمع أكبر عدد من العناوين لهذا البيت.

موقف دياتير

تفليب العاطفة على العقل

(1) قام مدير أحد الشركات بطرد أحد العاملين مبررًا ذلك بكرهه الشديد له. (٥) استسلام الأم للأبناء وشيراؤها الملوى الصناعية عند بكائهم بالرغم من تعرضهم

تعنى سرعة تصديق ما يقوله الأخرين دون نقد أو تمحيص.

(٢) تغاضى الأم عن أخطاء أبناءها يؤدي إلى التنشئة الاجتماعية الخاطئة.

(٢) عندما سبمعت إحدى الفتيات أخيها الصغير بكتب على والديها لم تخبرهما بكتبه خوفًا

(٢) هل العاطفة مرفوضة في هذا البيت؟ برر لما تقول.

(١) المثل الشعبي المعروف مدراية الحب عميا».

للأضرار المنصية.

الذي سخر منك.

من تعرضه للمقاب،

أمتا

موقف دياس

4

القابلية للاستهواء

(١) ضمع أكبر عند من المناوين لهذا الموقف،

يسبب الاستهواء تنتشر الشائعات والمرافات.

(٢) بماذا تفسر : انتشار الشائعات والفرافات في مجتمعنا ؟

(٢) من وجهة نظرك... كيف يمكن التغلب على ظاهرة الاستهواء عند بعض الأفراد؟

(١) زميل لك يصدق بسرعة كل ما يسمعه في وسائل الإعلام دون أن ينقد هذه الأراء،

(٢) فتاة خدعها أصدقائها بأنها جميلة وجذابة فصدقتهم ويدأت بالاستعلاء عليهم معتقدة أنها أجمل فتاة.

أبلغتك صديقتك بسأن أحد زملائتك قسام بتقليدك والمسخرية منتك فقمت بمقاطعة زميلك

(٣) تصديقك بئن تناول الوجبات الصحية بأي كمية لا تزيد الوزن،

(1) سمعت خبر بوجود مرض وبائي بأحد الخضراوات المستوردة، فبادرت بإخبار والدنك وجيرانك دون التأكد من ذلك.





الاختجاب معزة العم يـوسف •

كان العم يوسف - ذلك الرجل الطبب - قد اشترى معزة من سبوق القرية، واتفق ثلاثة من اللمعوص على سرقتها، وأثناء عودته من السوق في طريقه إلى بيته، وقف اللص الأول في بداية الطريق وقال له كيف تكون إنسانًا وقورًا وتمسك في يدك قرد ؟ فقال العم يوسف إنها معزة، فقال اللص أنه قرد، وفي منتصف الطريق تقدم اللص الثاني بدق على طبلة ويقول ... إلعب يا قرد .. ثم قال للعم يوسف قردك جميل وفي نهاية الطريق تقدم اللص الثالث وقال له بكم تبيع هذا القرد ؟ فالقي العم يوسف بحبل الماعز وهرب،

التفكير، ما هو ؟ أحسد هذه القصة أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير، ما هو ؟ وكيف نجتب أنفسنا الوقوع فيه ؟

Recie قد يقع الفرد في أخطاء التفكير عندما يصدر أحكامًا عنسرعة غير مدروسة. دار حبوار ببين بعض الزميلاء عن بلاة ماء فقيال أحدهما أن كل أقراد هنذه البلاة لصومي موقف حياس لأن تليغونه سرق فيها. (١) ضم أكبر عند من العناوين لهذا الموقف، (٢) ما علاقة هذا الموقف بعوامل الوقوع في أخطاء التفكير ؟ (١) فور وقوع حادث انقجار في إحدى الدول يعتقد البعض بأنه عمل إرهابي. (٢) عند مقابلتك لشخص أول مرة وتجزم بأنه شخص مغرور ومتعالى، 4 (٢) أقر طالب بأن امتحان اللغة العربية سهل ويسيط جدًا بعد قراءة السؤال الأول فقط رغم أن هناك العديد من الأسئلة التي تتناول الستويات العليا بالامتحان. (٤) عندما تناولت عشاءك بأحد المطاعم ثم مرضت، أصدرت حكم بأن جميع المطاعم الطعام بها ملوث وغير ممالح. التعمس يعنى الانحياز بشدة لفكرة واحدة دون سواها. التطرف يعنى المفالاة والإفراط في تقدير الأفكار أو المواقف. كان لك وجهة نظر في موضوع معين ودار حوار بينك وبين زملاتك حول هذا الموضوع وكان

> التعصب والتطرف

(T)

التسرع

فى الحكم

موقف بياتير

أبدًا،

(١) فسر هذه المقولة.

(۲) من وجهة نظرك ... كيف يمكن تطبيق هذه القاعدة الققهية للقضاء على التعصب والنظرف لوجهة النظر ؟
 (۱) دار حسوار بينت ويسين زملاتك حول موضوع معسين فقدم زملاتك أدلة منطقية عن وجهة نظرهم وبالرغم من ذلك انحزت لوجهة نظرك دون أن تقدم أدلة منطقية الخرى.
 (۲) قرر عميد إحدى الكليات إلغاء احتفائية الطلاب بقور أحد الاندية لأنه يشبجم النادى الخاسر.

لزملائك وجهة نظر مغايرة لمعلوماتك فحاولت بكل السبل أن تدافع عن وجهة نظرك ولا تغيرها

(٢) في أحد البرامج التليفزيونية حدث شـجار بين الضيوف وصل إلى السب والضرب لتسك
 كل منهما بوجهة نظره حول موضوع الطقة.

درأيي صواب يحتمل الفطأ ورأي غيري خطأ يعتمل الصوابء

ووقع الامتحالا مسرح المعركسة

ذات يوم كنت جالسًا في شرفة المنزل، ورأيت طفلين يلعبان في الشمارع، وفجأة احتد غضبهما لسبب من الإسباب، ولم يكاد ينتقلان من مرحلة السباب إلى مرحلة الضرب حتى ظهرت أم كل طفل على مسرح المعركة، ويدون معرفة سبب الشبجار أخذت كل منهما تدافع عن إبنها وتتشباحن مع الأخرى وترتب عليه أن حُرم كل من الطَّفَايِنُ مِن رَفْيِقَ لَعَيْهِ لِلأَبِدِ،

> 🤊 يجسد المثال السابق أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير ما هو ؟ وكيف نجلب أنفسنا من الوقوع فيه ؟

ملتال - (المبـــاراة)-

نهيت أنت وأصدقاء الدراسة للعب مباراة لكرة القدم وكونت فريقين وقمت بالتمكيم بينهم وأثناء المباراة سقط أحد اللاعبين واصطدم بالأرض وظال يتالم فظننت أنه يدعى ذلك وتبين بعد ذلك إنه أصبيب في قدمه إصابة بالغة (تسرع في الحكم) وقال لك أحد أصدقائك بأن خالد من دفعه ليقع على الأرض فصدقت منا قالبه دون أن تتبين المقيقة (القابلية للاستهواء) ثم حدثت مشاجرة بين الفريقين وكل منهم يريدك أن تحكم لصالحه وتنذر الأخر (التعميب والتطرف) فقمت بطرد خاك لأنك لا تحيه وليس من المقربين إليك (تغليب العاطفة على العقل) وانتهت المباراة باستمرار الخلاف بين الجميع،



🦺 اختبــر نفسك

اختر البجابة الصحيحة والأدق من بين البجابات المعطاة :

- 🚺 يرى أريكسون أنه التوجد الزائد مع الأخرين والميل الشهيد للانسسياق ورائهم، يصف ما سبق أحد العوامل الذاتية للوقوع في أخطاء التفكير وهو
 - تغليب العاطفة

القابلية للاستهواء

🗭 التسرع في الحكم

- التعصب والتطرف
- ومرض اجتماعي يثير البغضاء والشحناء في العلاقات الاجتماعية والشخصية وذلك لإيمان الغرد أو الجماعة بفكرة دون سواها»، نستنتج من العبارة أحد العوامل الذاتية الوقوع في أخطاء التفكير وهو
 - القابلية للاستهواء

تغليب العاطفة

التعميب والتطرف

التسرع في الحكم

العوامل الموضوعية

 عبر الإنسان عن فكره باستخدام اللغة التي لا تكون دائمًا واضحة لأن فيها من عدم الدفة ما يؤدي إلى الوقوع في أخطاء التفكير، عثل: - يعش الألفاظ التي تحمل أكثر من معني،

أملنه

Read

موقف دياتر

19

(﴿ مِلْدُ ، مِلْدِ ، مِلْدُ) (٢) (١) 🚻 (الجُين، الجُين)، (٤) (بِينُ ، نَيْنُ)٠ (٢) (طَبَقُ ، طَبُقُ).

- يعش الألفاظ التي لا تدل على شيء في الواقع،

مثال 🚻 الغول، العنقاء،

تأمل ريناقش مع معلمك :

- لا شيء أفضل من وجبة في ذلك المطعم الفاخر،

- الخبر مع قليل من الجبن خير من لا شيء،

- إذن المبرِّ فقط أفضل من وجبة في ذلك المطعم الفاخر.

(١) سسمعت والدك أثناء اجتماع العائلة وهو يعرِّف أحد أصدقائه قائلًا (أنه من خُيار الناس) فضحكت بصوت عالى مما أدى إلى غضب وألدك لأنك فهمت الكلمة خطأ.

(Y) قرأت أحد الأبيات الشعرية «لقد وقع الفتى بحب الفتاة فتاه»، فلن تدرك ما المقصود به،

 أعد نقص المعلومات من أهم المسكلات التي تعوق وصول الإنسسان إلى التفكير السليم، فقد يصابف الإنسان مشكلات تتحدي معلوماته.

شُخُّمنَ طبيب حالة مريض وفقًا لما أخبره به المريض دون معرفة طبيعة المريض فإنه يقع في خطأ عند تشخيص الحالة.

من وجهة نظرك ... كيف يمكن التعامل مع هذا الموقف ؟

(١) موافقتك الاشمتراك مع زملائك في مناظرة حول «الظواهر الإنسمانية السمليية والإيجابية» وفشلت في الإجابة عن معظم الأسئلة لعدم اطلاعك على معلومات كافية تخص الموضوع،

(٢) قام أحد المهندسين ببناء مبنى سكنى دون دراسة طبيعة الأرض فترتب على ذلك وقوع المبنى،

(٢) التحقت بإحدى الكليات دون معرفة أقسامها وطبيعتها فرسبت في العام الأول بهاء

عدم الدقة في استخدام اللغة

المعلومات

نقص

موقف يياتس

4

تعنى الهيمنة تقبل رأى شخص له نفوذ وتأثير عليك في أي مجال دون مناقشة. موقف دياني طلب رئيس انصاد الطلاب من أحد الطبلاب أداء مهمة صعبة لا تتفق منع قدراته وإمكاناته وإلا سيحرم من بعض الامتيازات، فقام بتنفيذها رغبةً في إرضائه، هب أنك مكان هذا الشاب ... ما تصرفك تجاه هذا الموقف؟ الهيمنة (١) أجبر صناحب شركة العاملين على تنفيذ أوامره رغم أنها تضر بالشركة ضور بالغ. (السيطرة) (*) قام عميد أحد الكليات بإجبار أسناذ جامعي بإحضار نتيجة أحد الطلاب قبل ظهور النتيجة 1 الرسمية وإلا سوف يتعرض للجزاء، (٢) اشتركت بجماعة نشاط الصحافة وأجبرك المسئول على إلقاء كلمة بالإذاعة الدرسية دون اقتناعك بهاء تستعد المشكلة صعوبتها من كونها تفرق المستوى العقلي والمعرفي للشخص، لذلك لابد أن تتناسب مستوى المشكلة مع قدرات الفرد. طلب طبيبًا مشهورًا من ابنه أن يلتحق بالقسم العلمي في المرحلة الثانوية لدخول كلية 3 الطب ليصبح منَّه في حين أن الابن يرغب في الالتحاق بالقسم الأدبي لحبه للشبعر والأدب 中人 ولا يستطيع فهم المواد العلمية. من وجهة نظرك ... كيف يمكن حل المشكلة التي يجسدها هذا الموقف؟ صنوية (١) اختيار طالب للحصول على ثقب وأحين القصلة رغم افتقاره لمهارات القيادة فواجه العديد المشكلة من المشكلات عند قيامه باللهام المطلوبة. (٢) اختيار لاعب سابق لتدريب الغريق رغم افتقاره المهارات التي تؤهله التدريب، (٣) طلب أحد المقاولين من ابنه الذي التحق بكلية الهندسة بعامه الأول تصميم مشروع سبكني ضخم وعجز الطالب عن القيام بهذا المشروع،

امتحان مفاجئ

ملتال

قرر معلمى فى بداية اليوم الدراسس عمل امتحان مفاجئ على ما سبق دراسته بالرغم من أنه لم يقوم بالتنبيه مسبقًا لذلك ورغم أننا طلبنا تأجيل الامتحان لكنه أصر على ذلك (هيمنة) وشمل الامتحان يعض الأسئلة العليا التي لم أستطع فهمها (صعوبة المشكلة) كما شمل بيت شعر به كلمة (فتاه) وظننت أن المقصود بها بنت ولكن ثبين فيما بعد أن المقصود بها ضل الطريق (عدم الدقة في اللغة) فتعلمت أنه لابد من الاستذكار بعد كل درس لأن عدم كفاية معلوماتي أدى إلى فشلى في حل الامتحان (نقص المعلومات).



🗇 اختبــر نفسك



أختر البِجابة الصحيحة والأدق من بين البِجابات المعطاة :

- 🚺 يفشسل الناس كتيرًا ولكن ليس بسسبب افتقارهم إلى القدرات وإنما بسبب عدم اطلاعهم، يمثل ذلك أحد العوامل الموضوعية للوقوع في أخطاء التفكير وهو
 - 1 صعوبة المشكلة
 - ﴿ نقص المعلومات
 - 🕣 عدم الدقة في اللغة
 - (الهيمنة والسيطرة
- 🔽 انتقد أحد المترديين على مطعم مشهور عامل من عمال المطعم وقدم شكوى ضهده للمدير فقام المدير بتغيير طاقم العمل كله وأوقف جميع العمال عن العمل، يمثل ذلك الموقف أحد العوامل الموضوعية للوقوع في أخطاء التفكير وهو
 - أرامة تتجاوز القدرة الفكرية للفرد
 - ب تضاؤل المعرفة حول موضوع معين
 - ج وضع الألفاظ في سياق غير مسميح
 - الخضوع للسلطة يون مناقشة

Heille Role Letter

(أ) التسرع في الحكم

﴿ التَّعَمُّ وِالتَّطُّرُ فَ

		الله مستویات علیا	Wan that o	maile •
	تنايان وحل والعدد	रमा व सम्मा	أولا	
اليم تفسك وكتيوني	:	دق من بين الإجابات المعطاة	ة الصحيحة والأ	اختر الإجابا
ات بسهولـــة ويســـر ه،	والمعتقسدات وشيسوع السلوكيسا خطاء التفكير وهو	ئ على انتشار الأفكار إمل التي تؤدي للوقوع في أ	انفعاليــة تساء ابارة أحد العو). وعدوى أ تصف الع
	﴿ التعصب والتطرف		ية للاستهواء	
	() تغليب العاطفة		رع في الحكم	⊕ التسر
— إلى تجنب أحد عوامل	ر تنهار وتفشيل)، تدعيو المقولة	إرادة لا تتغلب على المساء	کل کولنز (کار انداز داده	يقبول ماي
		چ وهو		
	(ب) تغليب العاملفة		رع في المكم	
	 عمعوية المشكلة 		ية للاستهواء	العائل
ا باستمرار في مقابل	خصية والتي لا يتم التضحية بها	نعسك بتحقيق المصلحة الش	ا يوُّك نتيجة الن	🌉 عادةً ما
9	امل الوقوع في أخطاء التفكير وه			
		نحو فكرة معينة	راف والانحياز	1 الإسر
		<u> قرار</u>	بل في اتخاذ ال	﴿ التعم
		عر	بياق وراء المشا	﴿ الانس
		لكار الأخرين	لفرد وتأثره بأ	ن میل ا
	والده أن يقوم بعمل تركيبة له «زر			
**********	بل الوقوع في أخطاء التشكير وهو	ده، يطبق الموقف أحد عواه	با طلبه مته وال	أن ينقذ م
	﴿ نقص المعلومات		نة والسيطرة	① الهيم
	 صعوبة الشكلة 		الدقة في اللغة	🕣 عدم ا
ت جرأة، لكن الإنسان	الأمور التى يعيها لكانت الحماقان	 ن المرء ليس مسسئولًا إلا عن	ن كوندير (لو أ	يقول ميلا
وامل الوقوع في أحطاء	خطيته)، تناقش المقولة أحمد عو	ن مسئول عن جهله فالجهال	عرفة، الإنسسار	ملزمبالم
		1		التفكير و

﴿ نقص المعلومات

صعوبة الشكلة

اعة إلا أننى وجدت أن القيلولة الأسوأ تبدأ عادة بالأقاويل	🚺 على الرغم من وجود يُرة من المقبقة في كل اشب
دواسل الواوع في أخطاء التفكير وهو	المزيقة التي نتقبلها يسهولة، بشير دلك إلى أحد ،
(ب) تأثر وميل الفرد الأراء الأخرين	(1) التعجل في انتخاذ القرار
(أ) الفلو والإسراف نحو فكرة معينة	﴿ تَعْلِيبِ الْعَاطِفَةِ عَلَى الفَّكَرِ
م على أعماقهم، وأنت لا ترى إلا شـواطنهم)، عو المقولة	من الأقبوال المُثورة (إنما الناس بحارًا فلا تحك السابقة إلى التحرر من
(ب) التعصب والنطرف	الهيمنة والسيطرة
(أ) التسرع في إصدار الحكم	﴿ تَعْلَيْبِ الْعَاطِقَةِ عَلَى الْعَقَلِ
ر جهاز العاب إلكترونية جديد فبادرت بشرائه دون تحري وقوع في خطأ التفكير وهو	منتمعت إلى أحد الإعلانات بالإذاعة عن صدو المعلومات عنه، بطبق هذا الموقف أحد عوامل ال
🔗 القابلية للاستهوا ه	1) صعوبة المشكلة
🖒 التعميب والتطرف	🚓 عدم الدقة في استخدام اللغة
نيب على أحد الأنديبة الشي تشجعها إلى المقاطعة. . وهو	أدى الفسلاف بينسك وبسين زميسل لسك حسول التعة مشل عا سبق أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير
 القابلية للاستهواء 	(1) التعصب والتطرف
 صعوبة المشكلة 	🗭 نقص المعلومات
ن الناس، حتى ظنوا أن لها معنى تشبيه بظرف مقفل ليس	
زعم وهمى، يعكس ما سبق أحد عوامل الوقوع في أخطاء	
	التقكير وهو
🕞 وضع الكلمات في سياق غير صحيح	 تجاوز الصعوبة لقدرات الفرد الفكرية
🕜 تضاؤل المعارف والمعلومات	🕣 خضوع الفرد السلطة
ل والاعتدال، تصف العبارة أحد عوامل الوقوع في أخطاء	
	التفكير وهو
﴿ القابلية للاستهواء	① التسرع في المكم
🕡 التعصب والتطرف	🕣 تغليب العاطفة
انتنا الفكرية بدرجة كبيرة ويمكن أن يكون لها تأثير سلبي	 إن ميولنما الداخلية ومشاعرنا تؤثر على اتجاه يعبر ذلك عن أحد عوامل الوقوع ق أخطاء التفا
۞ القابلية للاستهواء	() تغليب العاطفة
 ناب الشكاة عدية الشكاة 	⊕ التسرع في الحكم • التسرع في الحكم
Andrew Cal	

القابلية للاستهواء

﴿ تَعْلَيْكِ الْعَاطِفَةُ عَلَى الْعَقَلَ

رشيني دائمًا إلى الصواب ولا أستطيع أنْ أفعل شيء إلا بعر إز	🛭 صديقي هو الوحيد الذي يعرف أسراري وي
	استشیره، یشیر ما سبق إلی
﴿ الهيمنة	1 التعصب
العة	🕣 المتسوع
، شقیقان)، یعبر هذا المثل عن	
	 المفالاة في تقدير الفكرة
على المشاعر بدل العقل	
	﴿ التسرع في إصدار القرار
	 الخضوع والاستبسلام للسلطة
	يدلل الموقف على أحد عوامل الوقوع في أخ
فطاء التفكير وهو	يدلل الموقف على أحد عوامل الوقوع في أَ
﴿ نقص المعلومات	① التسرع في الحكم
(٢) تغليب العاطفة	 القابلية للاستهواء
الألعباب الرياضية بالنادي نظرًا لحدوث مشبادة بيته وبين أحر	قرر مديس أحد الشوادى الصيفية بوقف كل
عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو	
 عدم البقة في اللغة 	(1) الهيمئة والسيطرة
 عموية المشكلة 	🥏 نقص المعلومات
	ومسن المعوقسات التسي تعطسل الاسسندلال عدم
غکی وهو	تشير العبارة لأحد عوامل الوقوع في خطأ الت
﴿ تخطى الأزمة لقدرات الفرد الفكرية	(أ) التعجل في إصدار القرارات
(2) الخضوع والامنتال للسلملة	🕣 تضاؤل معاومات الفرد
سباب والأدلة التي تدعم ذلك، يعبر ما سبق عن أحد العوامل	موقسف أو ظاهسرة معينسة دون البحث عن الأس
	الذاتية للوفوع في خطأ التفكير وهو
→ القابلية للاستهواء	آ تغليب العاطفة
i talla mesill (A)	﴿ التَّسِرِ ع في الْمِكِمِ

•	* * * * 1.1
لى مداولات جزئية فإن كانت مناك كلمات ليس لها مداول ت أحد عماما المقدم في المدارية	ون المستريض على علمة من الكلمات أنها تشمير إا
ك أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكم وهم	
الهيمنة والسيطرة	_
 صعوبة الشكلة 	🕣 عدم ألدقة في استخدام اللغة
	🕠 سنڌ ۾ عين عقلية عقيمة تر فق الح
أفكارها وعقيدتهاء، تمثل العبسارة أحد عوامل الوقوع في	أخطاء التفكير وهو
	آ التعصب والتطرف
﴿ القابلية للاستهواء	﴿ تغليب العاطفة
④ التسرع في المكم	
مع مجموعة من الشباب كادوا أن يغرقوا، ففور رؤيته لهم	پسرد أحد منقذى الشواطئ عن مواجهته لموقف ،
	A January 1 1 August 1 Augus 1 August 1
و أحد عوامل المؤد ع في خطأ الرذكي من	إنقاذ هؤلاء الشباب، تدلل قصة منقذ الشاطئ عل
ال المادة المادة المادة المادة وهو السادة	آ تغليب العاطفة
 عدم البقة في استخدام اللغة صعوبة المشكلة 	 التعصب والتطرف
•	
بها بلحد العقود التي تتزين بها، مشل الموقف أحد عوامل	المنابعة والدلك من إحدى الجيران «خلة» وإذ بها تأثير
	and the same of th
💬 التعجل في اتخاذ القرارات	آ تضاؤل معلومات الفرد نحو موضوع معين
 المغالاة والإسراف في تقدير الأفكار 	🕀 وضع الكلمات في سياق غير صحيع
اعيـة الجديدة قام بوقف العمل لمدة ثلاثة شهور غير مهتم	🙀 المهندس المستول عن البناء في أحد المدن الصنا
يؤثر على ميعاد التسليم، يطبق ذلك أحد عوامل الوقوع	المجور العاملين المشاركين بالعمل وكيف أن ذلك سه
F339. 0-39 to 1 to 1 to 1	ق خطأ التفكير وهو
🕣 عدم الدقة في استخدام اللغة	1 التسلط والهيمنة
ن معرية المشكلة	€ تغليب العاطفة
	ا و تعميل والاتك مشيرفة في إحيدي دور الحضانة و:
مشاغبون، يطبعق موقفك أحد عوامل الوقوع في خطأ	ويحاول المشرفون تهدئتهم فحكمت أن كل الأطفال
_ 0(,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	التفكير وهو
﴿ صعوبة المشكلة	(1) التعصب والتطرف
🕢 التعجل في الحكم	﴿ تغليب العاطفة
	7.

rest 1

ك أن مُعاور عقلية منحجـرة»، نصف العبارة أحد عواهل الوقوع	🕜 ولا يمكنك مصافصة تبضية مغلقة ولا يمكنا
	أ في حطأ التمكير وهو
إنيا السبياق القرد وراء المشاعر	① التعجل في اتخاذ القرارات
 (a) الميل والانسياق وراء أفكار الأخرين 	﴿ الانحياز نحو فكرة معينة
الانفعالات الشي تناسوه اعتقاداتنا في كثير من الأحيان.	🥻 ولايد أن نتخليص مين ضيروب التعاميل و
طوع في أحطاء التفكير وهو	ب يدعو العبارة لصرورة تحب أحد عوامل الو
🕣 القابلية للاستهوا ،	① الثسرع في الحكم
(ف) نقص المعلومات	🕳 تغليب العاطفة
در بالتعميم أن كل العباقرة شواذ، بعكس الموقف أحد عواس	🕡 رأى شخص سلوك شاذ من أحد العباقرة فبا
	الونوع في أخطاء التفكير وهو
🕣 تغليب العاطفة	أ) التعصب والتطرف
 التسرع في الحكم 	ج القابلية للاستهواء
م ونقل الأفكار بطريقة غير سليمة، تصف العبارة أحد عوامن	 وأخطاء تنشباً من استعمال الكلمات في التفاه
	الوقوع في أخطاء التفكير وهو
🕞 الهيمنة والسيطرة	① عدم الدقة في استخدام اللغة
🛈 صعرية المشكلة	 القابلية للاستهراء
نرى الاستسلام العقلى لأصحاب السلطة»، تخالف العبارة أحد	وإن الناسيقة تعصمنا من الانحدار إلى مست
	أ التوامل الموضوعية للوقوع في خطأ التفكير
الهيمنة والسيطرة	① صعربة المشكلة
🕘 عدم الدقة في اللغة	🕣 نقص المعلومات
ت ومعتقدات الغير بصورة يتعدم معها الاستبصار في الأموره	ماليل العام لدى الأفراد التسليم بأراء وتوجها،
التفكير وهو	تصف العبارة أحد عوامل الوقوع في أخطاء
🕞 تغليب العاطفة	1 التسرع في المكم
(التعصب والتطرف	﴿ القابلية للاستهواء
معرفة سابقة بالمبادئ الأساسية التي يتوقف عليها الحل يذك	🕜 عندما بيدا طالب في حل مشكلة رياضية دون
حد العوامل الموضوعية في خطأ التفكير وهو	
(صعوبة المشكلة	(أ نقص المعلومات
() العرمنة والسبطية	🗭 التعصيب والتطرف

بضيع المقدم لا مراك عليه المعالمة	🕜 أخبرك زملاتك بأن الالتحاق بالأنشيطة المرسية	
اخبرك زملانك بأن الالتحاق بالأنشطة المدرسية بضبع الوقت ولا يوجد أي منفعة منها فعزفت عن المشاركة بها، يعبر موقفك عن أحد عوامل الوفوع ف خطأ النفكم وهو		
(١٠) لليل والناثر بارا ، الأخرين	(1) أن المشكلة تقوق المستوى العقلي	
(٥) الانسياق وراء المشاعر	﴿ الإسراف والمفالاة نحو أفكار محددة	
	ن عند سيماعك لمقولة (أكلت العربين وشيريت المبعا عِثل هذا الموقف أحد عوامل الوقوع في خياا ال	
Pro A Levier	آ منعوبة الشكلة	
(ب) التُسرع في الحكم	ريج الفابلية للاستهواء	
 عدم الدقة في استخدام اللغة 		
ها تقيم مسابقة حول المعلومات العامة للعمل على تثقيف	 اغضت الإدارة التعليمية التابعة لها مدرستك أن 	
ب سيم مستابعة حدول المعلومات العاملة للعمل على تثقيف والله الموافقة على أحد عداعل الدند ع	W 161 () P	
🕞 تشدد وإسراف	1 تضاول المعلومات	
 القابلية للاستهواء 	🕣 تغليب العاملفة	
لأنه في بداية دراسته وبين الحين والأخر يستدعيه الجيران	🐠 يدرس أحد جيرانك بكلية الطب وقد خماقت نفسه	
منت على بعدية دراسته وبين الحين والأخر يستدعيه الجيران قف أحد عماما. المقدي في أخمال العدد	لبتقحص أي مريض وينصحهم بالعلاج، عشل المو	
وهو	 أ تجاوز المشكلة قدرات الفرد الفكرية 	
	﴿ الميل والتأثر بآراء الآخرين	
	🕣 وضع الكلمات في سياق غير صحيح	
	 المفالاة والإسراف في تقدير الأفكار 	
ن أمامه)، نعبر المفولة عن أحب عوامل الوقوع في أحتااه	 بقول الحكيم (المتعجبل بيحث عن الباب ويمر مـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
Trans of Carly and a second	النفكير وهو	
﴿ القابلية للاستهواء	1 التسرع في الحكم	
🕘 تغليب العاطفة	🕣 التعصب والتطرف	
سن معرفته أن التعليم أصبح إلكترونيًا، يطبق المولف احد	🧓 قسرد أب غلسق الإنتزنت نهائيًا بالمنزل على الرغم ا	
	عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو	
 تجاور المشكلة المرتبة الفكرية للفرد 	آ تضاؤل معلومات الفرد	
﴿ وَضِمْ الْكُلُمَاتَ فِي سَبِاقَ غَيْرَ صَنْحِيْحَ	﴿ الخضوع والامتثال للسلطة	
P6	•	

عور بانفعالات وجدانية خاصة، والقيام بسلوك معين حيال شيء	🔞 واستعداد نفسي بنزع مباحيه إلى الث
الخطأ في التقسير»، نستخلص من العبارة أحد عوامل الوقوع في	او شخص او فكرة ويمكن أن تؤدي إلى
	أخطاء التفكير وهو
﴿ القابلية للاستهوا ،	أ تغليب العاطفة على العقل
 التعصب والتطرف 	🗭 التسرع في المكم
لا نفعله بإتقان)، مُشَلَّ المُقُولَةُ أحد عواملَ الوقوعُ في أخطاء	👩 بقول بوليوس قيمير (ما نفعله بسرعة
	التفكيم وهنو
﴿ التعصب والتطرف	القابلية للاستهواء
تغلیب العاطفة	€ التعجل في الحكم
المستحسان في تيار الجموع يسعى إلى العطف والاستحسان	الأغلبة الأغلب
الوقوع في أخطاء التفكير وهو	وتجنب النقد، يشير ما سبق لأحد عوامل
نغليب العاطفة	1 القابلية للاستهواء
 التعصب والتطرف 	 التسرع في الحكم
كير في أخطانك ويعطيك إحساس ضعيف بالصواب، تشير العبارة	متسکك بر أيك بحملك تعتاد على عدم التف
	الأحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهر
﴿ القابلية للاستهواء	آ تغليب العاطفة
 التسرع في الحكم 	التعصب والتطرف
يم بناءً على مقدمات غير كافية أو ملاحظات عارضة أو غير نقيقة	مندما بقوم الفيرد باتخاذ قبرار أو تعم
	إ يؤدى ذلك للوقوع في أحد أخطاء التفكي
💬 التسرع في الحكم	آ القابلية للاستهواء
 تغلیب العاطفة 	﴿ التعصب والتطرف
سبكان من المنزل على الرغم أن الذي يُخلى هو المنزل وليس السكان،	 اعن أحد النبعين خير قال فيه تم إخلاء ال
	ندلل الموقف على أحد عوامل الوقوع في
	آ تفوق الشكلة قدرات الفرد الفكرية
	 الميل والثائر بأراء الأخرين
	会 وضع الكلمات في سياق غير صحيح
	() الوقوع تحت تأثير السلطة
	[].

5	الموضوع الأول
---	---------------

- تعرض أحد اللاعبين الأزمة أثناء التدريب حيث طلب منه أن يقود الفريق عند غياب المدرب ولكنه يفتقر لمهارات القيادة، يطبق الموقف على أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو
 - صعوبة المشكلة

(٩) تغليب العاطفة

(جَ) الهيمنة والسيطرة

- عدم الدقة في اللغة
- من يتراجع عند اكتشاف الخطأ أشجع من هزم أعدائه)، تشير المقولة إلى تجنب أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو
 - (1) نقص المعلومات

﴿ تغليب العاطفة

القابلية للاستهواء

- التعصب والتطرف
- 🐠 وعقولنا مليئة بالعديد من الخرافات ويعضنا سـجين مسلمات كثيرة سـمعناها دون جهد في التأكد منها»، تشير العبارة إلى أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو
 - (﴿) القابلية للاستهواء

(ب) تغليب العاطفة

(م) الهيمنة

عدم الدقة في اللغة

استعبان ومقال



- 🐠 صدر قرار لوالدك بالعمل للسفر إلى دولة أفريقية رغم أنه يعاني من الأجواء الحارة وكثيرًا ما يصاب بالمرش، لكنه سينفذ القرار ... دلل مثال من عندك على أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير المشار إليه في الموقف.
- 🕡 أشفقت على أحد جيرانك عندما أدعى أنه لا يملك ثمن ذهابه إلى المستشفى ليتلقى العلاج وأعطيته مبلغ كبير ... طبق مثال من عندك على عامل الوقوع في خطأ التفكير الذي يجسده الموقف.
 - 🕡 (لا تتسرع في الحكم على الناس فقد تظلم عزيزًا وترفع رخيصًا) ...
 - الْتُرَح بعض الحلول لتتجنب الوقوع في خطأ التفكير الذي تمثله هذه المقولة.
 - 🚺 يقول ميخائيل نعيمة (من كان لا بيصر غير محاسنه ومساوئ غيره فالضرير خيرًا منه) ... طبق مثالين من عندك على أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير المشار إليه في المقولة.
 - 👰 تم تعیین مدرب جدید لفریق کرة القدم للنادی الذی تتدرب به ومن أول ندریب قام بإسناد مهمة کابتن القريق لأحد اللاعبين اعتقادًا منه بأنه أكبر اللاعبين سنًّا ولكنه لم يسأل عن عمر بأقى اللاعبين ... انقد هذا الموقف من خلال دراستك لعوامل الوفوع في أحطاء التفكير.

- ونقنى الضفيع في اليمه يمجرد سماعها اعتقيبت أن معنى كلمة اليم هي البركة ...
 عند سدار سر عبدك على ما أشارت إلث المبارة لأحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير.
- و تقص جدتك أنها كانت تجيد الحياكة قديمًا وكانت بارعة جدًا وأنتجت الكثير لبيتها، ولكنها تجد ما يعيقها الأن لما تعانيه من أمراض الشيخوخة ...

ـ ين عـ حدث على أحد عوامل الوفوع في الخطأ المشار إليه في للوقف.

شعر والدك بالقلق على أختك الكبرى لتأخرها في المزواج وعندما تقدم أحد الأشخاص لخطبتها رفض لتصديقه ما أثير حوله بأته شديد الانفعال بدون التحقق من ذلك ...
نعب ينال من صدك على ما نشر إليه الموقت لأحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير.

استشر العامل الذي بفود الإنسان للوقوع في الخطأ في العبارات الآتية :

١١٠ المحامي الذي يخسر قضيته لعدم إلمامه بجميع التقاصيل الخاصة بهاء

١١) الطالب الذي يضمر في انتخابات أمين الفصل فيحكم على العملية الانتخابية بعدم النزاهة.

(") تقبل الفرد لأراء شخص له نفوذ رغم أنها قد تكون آراء خاطئة،

(1) غشل الطالب ذي الميول الأدبية في دراسة كلية الهندسة.

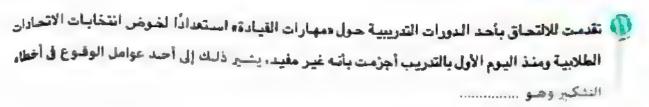
على الموضوع الأول

أجب عن الأسئلة الآتية :

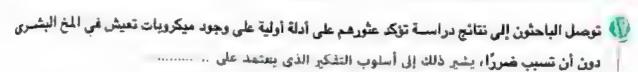
نه بل على اختبارات يعدها بناءً على ما مر به خلال سنوات	🚺 لا يعتمد المعلم في تقييمه للطلاب على ما يستحسن
، التفكير الإنساني وهو إنه	عمله في هذا المجال، عمل ما سبق إحدى خصائم
﴿ فَهِم وتَفْسِيرِ للعَلَاقَاتِ وَالْمِادِيُّ الْعَامَةِ	آ يعتمد على خبرة القرد وليس إحساسه
🕘 يؤثر ويتأثر بحاجات الفرد	﴿ مرتبط بالنشاط الحركي
ير سلوكه ليحدث علاقات أكثر توازن مع البيئة المحيطة به،	
*******	يصف ما سبق أهمية التفكير الفلسفى في
💬 القدرة على حل المشكلات	① دحض الأفكار الهدامة
🕣 خوض مجال التنافس	 التكيف مع الأحداث والمتغيرات
نير أونه وتهدل وعند فحصه وجدت إرشادات على أنه يفسل	و قمت بشراء معطف جديد وبعد غسله بالغسالة تن
ل خطأ التفكير وهو	غسيل جاف، يجسد الموقف أحد عوامل الوقوع
﴿ الميل والتأثر باراء الآخرين	أن المشكلة تفوق قدرات الفرد الفكرية
🕘 وضع الكلمات في سياق غير صحيح	→ تضاؤل المعرفة نحو موضوع معين
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
*habs ** 1.1 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	قتل هذه المقولة أهمية التفكير من حيث إنه
عملية عملية	① نشاط عقلی
منفعة علمية 🕢	🕣 مرتبط بالحواس
شبي رؤسائي فإنني قادر على الوقوف على رأسي	وحتى أنا لا أعترف بفلسفة سوى فلسفة رئيسى وحتى أر
	القد في ضوء دراستك لعوامل الوقوع في خطأ التفكير.
**************************************	\$149747**********************************
##################################)+dbwdywinbarr. II ({bbrilgiamanbay;adpryswyriczacoalb) la((assarzyriczadwywari i li)
######################################	
4140 74798644(())[[]]]; }664466494664746647466474746474747464747647474647	rmenagnagnyktrinynkatnagutundusputtnok chipp dien hænnega er er elephan de ikipyen þd

فعال أنا ما ا	عند سماعك عن السحب الشارقة وهي أ
خطر أنواع السحب الرعدية حيث يئتج عنها تيار صاعد مستمر يمكز ن قدرة الخالق، يشير ذلك إلى أسلوب التفكير	ان يتسبب في حدوث إعصار فتعجبت
ي حدرد العالق، يشير ذلك إلى أسلوب التفكير	() الدينى
🕣 الفاسقى	﴿ العلمي
€ الغراقي	•
ا تحمل حقبائب كشيرة وتسريد عبسور الشارع ولا تستطيع فقمت	عند مرورك فى الشارع وجسدت عجسوزً
م من مصفحات هستوره وتسويد عبسور الشارع ولا تستعليم فقمت انت بها حتى عبرت الطريق، يطبق الموقف أحد حالات النشاط العقلي	بمساعنتها وحملت الحقائب عنها وأمسك
- به حسى عبرت الطريق، يطبق الموقف أحد حالات النشاط العقلي	للإنسان وهو
	آ) تنظيم التفكير
🕣 تذكر الماضي	 ⇒ حل الشكلة
🖸 تجهيز المستقبل	
يمنى خير ورفة العين اليسرى شسر وحزن)، تشسير مقولة جدتك إل	
يسى سير ورق العين اليسرى شسر وحزن)، تشمير مقولة جدلك إل	أسلوب التفكيرأ
﴿ البيئي	① الفلسفي
	€ العلمي
€ الخراقي	
تل ولا يسمح بالتفكير المتعقل)، تشمير المقولمة لأحد عوامل الوقوع	يقول أحد المفكرين (الكره تشويش للعا
الوقوع المحد عوامل الوقوع	في أخطاء التفكير وهو
﴿ تغليب العاطفة	() القابلية للاستهواء
	🕣 صعوبة المشكلة
 التسرع في الحكم 	
ة والتفسير الكلس لحقائق الوجوده	اهو أسلبوب المصرفة العقلية الراقبية
اليه بالعبارة.	طبق هثال من عندك على الأسلوب المشار
23.7 1.000 762500400 1101/10411 0 0 1 754M300000411 1 754M300000411	Addition of the life bug speeds.
	**) - 4411-2440004-3-242-24414-4-4-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1





- 1 تفوق المشكلة قدرات الفرد الفكرية
 - ﴿ تَضَاوُلُ الْمُعْلُومَاتِ وَالْمُعَارِفُ
 - الخضوع للسلطة
 - () التعجل في إصدار القرارات



- () رؤية متكاملة حول الموجودات
 - ﴿ البحث عن العلل القريبة
- تفسير الأمور بشكل متناقض
 - ﴿ طرق فريدة لعل الشكلات

و الموضوع

العماية بن مهرون المسافع المحاو



نشأة الفلسفة

🚺 في الشرق الشرين

 بدأ ظهور الفلسفة والفكر الأخلاقي والحكمة الدينية في الشرق القديم الذي يعشل فجر الضمير الإنسساني، حيث ظهر كثير من الحكماء والمفكرين الذين وضعوا المبادئ الأولى للحكمة والأغلاق والدين في تلك الحضارات القديمة، مثل مصر وبابل وأشور وبلاد فارس والهند والصين.

منائل رأى الفيلسوف الصبيني كونفوشيوس أن من يتعلم ولا يفكر فهو ضمائع، ومن يفكر ولكن لا يتعلم فهو في خطر كبير.

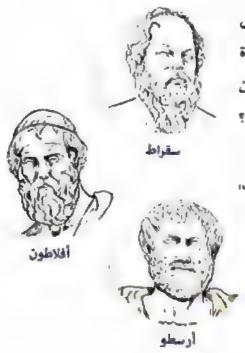


مصر وبابل وآشور وبلاد قارس والهند والصح

الموران الموراي

عُرف الول مرة الفكر الفلسفى المقيقى الذى يتسبم بالطابع العقبلى
 النظرى الخالسس فيما بين (القرنين الـ ٦ ق.م و الـ ٤ ق.م) على يد
 الفلاسفة الطبيعيين وفى مقدمتهم طاليس،





خلات الفلسيغة تنميو وتكتمل تدريجيًا حتى بلغت قمة نضجها على
 أيدى سقراط وأفلاطون وأرسطو، حيث نثار الكون بطواهره المتغيرة
 دهشة هـؤلاه الفلاسيغة فلضنوا بسيالون: كيف وُجد ... ؟ ومن
 الـذى أوجيده ... ؟ وما التغييرات التي تطرأ على الموجودات ... ؟
 وما المصير الذي تنتهي إليه هذه الموجودات ... ؟

- ه اهتمت الفلسسفة بعد ذلك بفن تسبير الحياة فناقشت موضوعات،
 - مثل :
 - غابة ومعنى الحياة.
 - معنى القضيلة ومبادئ الأخلاق.
 - أجدى السبل لتنظيم المجتمع الإنساني.
 - أغضل الأشكال للحكومة وللتعليم وغيرها.

وكذلك موضوعات أخرى أقرب إلى التجريد، مثل معنى العدالة والحقيقة والجمال،

صنيان الفيلسوف الإغريقي أفلاطون أسس أكاديمية تتلمذ بها طالبه أرسطو وشملت دراسة موضوعات هامة شغلت فكر الفلاسفة الإغريق كعلم الكونيات وطبيعة الحياة،

الاستنجان حب الحكمة

ترتبط نشئة الفلسفة بالحكمة والثقافة الفكرية والبحث عن المعرفة فهى تطرح جميع الثقافات والمجتمعات التعلمة وتتساءل الفلسفة عن كيف نعيش وما هى طبيعة الواقع لتصل إلى أسباب تبحث عن الواقع والأخلاق والحياة في كل حضارات العالم وقال عنها توماس هنرى (هب الحكمة كالشمس تمامًا بزغ نوره في الشرق ثم ما لبث أن انتشر تجاه الغرب)، وليس في وسعنا أن نفهم فلسفة اليونان فهمًا تأمًا إلا إذا عرفنا أنها معينة للفلسفة أو على الاقل على صلة بالفلسفة في مصر وقارس والهند والصين في الشرق القديم.

🥱 في ضوء ما سبق، ميز بالأمثلة بين الغكر الفلسفي في الشرق القديم والفكر الفلسفي عند الإغريق،

الفلسفة اليوم

لم تعد تقنع بالمعرفة النظرية بل تحاول أيضًا تنظيم الحياة الإنسانية،

فهى لا تعلمنا كيف نفكر فحسب بل تعلمنا أيضًا كيف نحيا،

ويذلك لم تعد الفلسفة تحليقًا في مجردات بل أصبحت تواجه القضايا والمشكلات الحياتية،

وهكذا تطورت الفلسفة منذ نشأتها وحنى اليوم تطورًا عظيمًا مما ساعد في :

– ارتقاء حياة البشر،

- توجيه الحضارة الإنسانية.

صيبال ألدوليوبوك فيلسوف تناولت فلسفته الاهتمام بقضايا البينة وأن الإنسان ينبغي أن يحافظ على الأرض بكافة العناصر المتواجدة بها.

وقفع الاملتحان جوع فکری

يقول دكتور سسعيد إسسماعيل (أبناؤنا يعانون حالة جوع فكرى وبدلًا من أن تقدم لهم «سسكا» قد تستطيع تقديمه اليوم ولا تستطيع غدًا فلتقدم لهم الشبكة التي يصيدون بها السمك، فهم بحاجة إلى التمرس والتدريب على التفلسف وحل مشكلاتهم أكثر من حاجاتهم للفلسفة كمعرفة).

🧻 (1) هل تثقق أو تختلف مع الفقرة السابقة ؟ بير لما تقول.



(ب) دلل بأمثلة على موضوعات تحتاج إلى التفلسف من وجهة نظرك.

🦺 اختبــر نفسك



اختر البحابة الصحيحة والنَّدق من بين البجابات المعطاة :

- 🚺 أمنوا بثن روح الإنسان الداخلية (الروحانيات) هي المفتاح الوحيد للومسول لحقيقة الكون، يمثل ذلك الفكر الفلسفي في
 - 1 اليونان

(ب) الشرق القديم

🕣 العصر الراهن

العصر الحديث

🔀 لقد ذكر أحد الفلاسفة أن الماء هو المادة الأولى والجوهر الأوحد الذي يتكون منه الأشياء، يعبر ذلك عن

نشأة الفلسفة

💬 في الشرق

اليونانية

في العصر الحديث

🕣 في العصير الراهن

أتعريف الفلسفة ومعناها

🚮 التعريف اللغوى لكنمة فلسفة

- كلمة فلسفة في أصلها اللغوى مشتقة من كلمة يونانية تتكون من مقطعين، هما :
 - فيلو Philo ... وتعنى الإيثار أو المعبة.
 - سوفيا Sophia ... وتعنى الحكمة،
 - ويذلك فإن كلمة فيلوسوفيا تعنى لغويًا محبة الحكمة.
 - و يُعد الفيلسوف اليوناني فيناغسورث (الذي عباش فيما بين الفرنين
 الـ ٦ ق. م و الـ ه ق. م) أول من أطلق كلمة فلسفة قاصدًا بها محبة
 الحكمة، لأنه رأى أن المكمة صفة من صفات الله وحده لذلك لا يصبح
 أن يتصف بها الإنسان ويكفى وصفه بحب الحكمة.
 - الحكمة ليست معرفة الحقائق فقط بل هي تقويم متكامل لها، فهي معرفة الرأى السديد الصائب ومعرفة الخير وتطبيق كل منهما في كافة مجالات الحياة.



المعنى العام للقلسفة

- اختلف الفلاسفة في وضع تعريفًا محددًا للفلسفة (تعريفًا جامعًا مانعًا أي يتفق عليه جميع الأفراد) بسبب تعدد
 وجهات نظرهم واختلاف مذاهبهم والعصور التي عاشوا فيها،
 - ولكن بالرغم من تعدد تعريفات الفلسفة إلا أن هناك اتجاه عام يجمع بينها وهي:
 - دراسة طبيعة الإنسان ومستقبله ومصيره،
 - بحث المشكلات الكبرى للإنسان،
 - التفسير الشامل للعالم،



دراسة المشاكل العاملة والأساسيلة اللي تتعلق بالوجلود والمعرفة والقيلم والعقيل.

 التفكير الفلسفي يعنى كيف نتفلسف ونتساءل ... فجوهر الفلسفة أنها تفلسف أي محاولة للإجابة على أسئلة ملحة.

* غيما بلى سنتعرض لأهم اتجاهين في تعريف الفلسفة ،

الإتجاه الأول في تعريف الفلسفة

و العلم الكلى الذي يبحث في أصول وغايات الكون والطبيعة والإنسان وغايته النهائية كشف العقيقة إذاتهاء

الاتجاه الثاني في تعريف انفلسفة

* وجهسة نظير أو رؤية شاملية إزاء الحياة والإنسان والعالم.

و وفقًا نهذا التعريف فإن الفلسفة تهتم بـ ،

- و البحث في الموجودات باعتبارها مكونة كلا واحدًا يتصل بعضه ببعض من أجل البحث في طبيعة وأصل الأشياء وحقائق الموجودات وذلك رغبة في معرضة العلل البعيدة والمبادئ الأولس لذلك تعد الفلسفة علم العلوم.
- a البحث عن معنى الحباة، الاهتمام بعشكلات الإنسان الواقعية.
- ألاتجاه العملى نحو توجيه السلوك.

لذلك يمكن اعتبار كل إنسان له وجهة نظر خاصة به في الحياة والإنسان والمجتمع قادرًا على أن يسير فسي طريق التفلسف إذا وقف من المشكلات التي تواجهه في حياته موقفًا نقديًا.

تعريفات استبشاديه

- علم المعرفة الكلية المطاوية لذاتها وهي علم المبادئ الأولى لكل ظواهر الوجود.
- التأميل في الوجود لمعرفة طبيعته والوقوف على جوهم موجوداته.
- * وجهــة نظـر عقليــة تجــاه موقــف مــا أو ظاهــرة معينية في حياة الإنسيان.
- * محاولة لتكويس فكرة عن العالم والإنسان والعادقة المتبادلية بينهميا.

رِ نَفْعُ ﴿ ﴾ ﴿ ﴾ الفلسفة في عيون الأخريث ﴿ •

بعد أن حصل طه حسين على الدكتوراء من الجامعة المصرية، ساله الغديوي عباس حلمي الثاني عن مازا يريد أن يفعل بعد ذلك ... فقال طه حسين: «ستحاول السغر افرنسا لدراسة الفلسفة أو التاريخ». غرد الخديوي قائلاً : «إياك والفاسخة فإنها تفسد العقول».

. ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴾ عَلَ تَنْفَقَ مِع قُولَ الْحُدِيوِي ﴾ .. برر في ضوء دراستك لمفهوم الفلسفة.

(ب) هل الفلسفة مرادف للطارسم والألغاز ؟ ... عقب في ضوء دراستك للفكر الفلسفي.

🧐 اختبـر نفسك

أختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة:

- - ⑥ ذاتی
 - ⊕ کلی ⑤ تجریبی
- الله المسخص فلسبقته فيعتقد نمو النجاه معين في التفكير والسبلوك وينعكس ذلك على نظرة الفرد في السلوك والاقتصاد والأسرة والأخلاق ... إلخ، يتفق ما سبق مع معنى الفلسفة من حيث
 - (أ) إنها تبحث عن غايات الكون
 - ﴿ إِنها رؤية شاملة إزاء الحياة
 - إن غايتها النهائية كشف الحقيقة لذاتها
 - ﴿ إِنْ غَايِتُهَا مَعْرَفَةُ الْعَلَّلُ الْبِعِيدَةَ



الموضوع الثالي

مجاب علم

🕹 مستویات علیا

Manage O Kantanon





أستنية الاهتيبار مي متعدد

قبم نفسك زاكترونيا

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

عسن المسادئ الأولى هي باحثية ٠٠ فسي كسيل ظبواهسير الوجسود إنـــان، حيــوان، نبـات نهي فاحصة عن أصلها الممدود

هنل الأبيات معنى الفلسفة من حيث إنها

- (1) نهتم بالمشكلات الواقعية 💬 رؤية شاملة إزاء الحياة
 - تهتم بالبحث عن معنى الحياة 🖸 علم العلوم
- (1) تجاوزت نظرتهم إلى الوجود من حيث الصورة المادية وأنشاؤا العلوم في صورتها النظرية الخالصة. يشير ذلك إلى نشأة الفلسفة عنيد
 - المسريين القدماء

﴿ القائسقة المعاصرين

🚓 اليونانيين القدماء

- الشرقين القدماء
- ن التمس الفكر الفلسفي المعرفة ليسد بها حاجة عملية أو يشبع بها عقيدة، ومن هذيت النبعين ترجيع لشاة الفلسفة في
 - (1) العضارات الشرقية القريمة

﴿ العضارة اليونانية

🕁 الحضارات الغربية الحديثة

- العصر الوسيط
- 🐠 كل إنسان له رأى في الحياة، بلون حياته ويؤثر في اتجاهه نصو كل شيء ويكون له قيم وأهداف معينة يعتقد فيها فيلسوف، يتفيق ذلك منع معنى الفلسفة من حيث
 - ﴿ إِنْ غَايِتُهَا النَّهَانِيةِ كُشفُ الْحَقِيقَةِ لَذَاتُهَا
 - (أ) إنها تبحث عن غايات الكون

إن غايتها معرفة العلل اليعبدة

- 🕣 إنها تهتم بالشكلات الواقعية
- 🛂 من اهتماماتها القضايا المعاشبة والتي يعاني منها الإنسيان كالموت الرحيم والاستنسباخ وتأجير الأرجام، عِثْلُ ذُلِكَ اهتمامات القلسقة في الحصور
 - (٦) القديمة

() اليونانية

(3) الراهنة

🕣 الوسطى

tite cityling & diship 18.44

وفي خصائصه الأساسية العامة فيحاول الفياسوف كشيق	🥌 الفلسيقة التي تدرس الوجود في صبورته الكلية
تفق ما سبق مع معلى القلسفة من سبت إنها	🚆 القوانين التي تفسر الوجود وجوهره وأصله، بـ
💬 علم العلوم	(أ) تهتم بالمشكلات الواقعية
ن رؤية شاملة إزاء العياة	🕣 تهتم بالبحث عن معنى الحياة
التعليم والتعلم، يجب ألا يهمل الإنسمان وأجباته نصو الأباء	والمرابع المادي فقراده والاسمار الانسيان
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	والإلهة)، عشل المقولة السابقة الفكر الفلسة
(ب) أسيرطة	آ) اثنينا
 اليونان 	الله الله الله الله الله الله الله الله
مفًا، وتعبر عن رؤية خاصة بكل فرد تجاه ما يحبط به	
	يعبر ما سبق على أن الفلسفة علم
🤪 عملی تجریبی	1 نظری تسبی
🕣 علمي متباين	🕣 عام شامل
سيل والبحث عن ماهية الأشسياء ومختلف مظاهرها وقوانينها،	
	المعنى القلسفة كعلم
🕞 ذاتی	① جامع
(۵) نسبی	⊕ تجریبی
كون بعضنا أعقل من بعض بل ينشئ عن كوننا نوجه أفكارنا	
ج المقولة إلى أن الفلسيفة لتصف بـ	أ في طرق مختلفة ولا نطالع الأشياء ذاتها)، تشم
ن العمومية :	ن الكلية
 النسبية 	التجريبية
لعبة اجتماعية، إنها تتحدث عمن نكون نحن ومن أين جننا)،	القارحوستان غارير (القلسفة لم تكن بويًا الم
	أ في المقولة إشارة إلى الفكر الفلسفي في بلاد
﴿ الرافدين	① فارس
🖸 بابل	﴿ الإغريق
 تولهم أضكار قطرية لتساووا في المعرضة)، تشيع المقولة إلى	الله المحدد لمك (لم كان الناس بولدون وقس عا الله قمل حمد لمك (لم كان الناس بولدون وقس عا
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	أن الفلسفة علم
🤪 عملی تجریبی	(آ) نظری نسبی
🕝 علمی متباین	(ج) عام شامل

و المبدأ الذي يصدر عنه الأشياء جميعًا، فالهواء هو نفس العالم	ون يرى الفيلسوف إنكسيمانس إلى أن الهواء ه	
hobsic de ambession (والم والمساورة و	
💬 الحضارة اليونانية	① المضارات الشرقية القديمة	
 الحضارة العاصرة 	﴿ العضارات العديثة	
رأب قطاع واسع من مؤرخي الفلسفة على اختزال تأريخ الفلسفة المتد عبر الزمان والمكان في القرن الخامس الميلادي واعتبروا أن هذا المتحنى المعرفي هو البادرة الأولى للمعرفة الفلسفية، يخالف ذلك		
والمرسى سوالب دره الأولى فعقوف الفسيقية، يحالف درك	بداية ظهور الفلسفة في	
⊕ الإغريق	آ فارس	
اثيثا ﴿	﴿ أَسْبِرَطَةً	
ونُعت الحكماء في هذه البلاد بالطبيعيين نظرًا لرؤيتهم المتكاملة والشاملة حول الوجود، فحاولوا تفسير		
ة إلى نشأة الفلسفة في	الوجود بعنامس من الوجود»، تشير العبارة	
﴿ أَثْيِنا	() فارس	
🖸 العراق	🕣 الصين	
والفلسفة هي البحث في العالم باعتباره مكونًا واحدًا يتصل ببعضه ويتسق بعضه مع البعض الآخره، المضافة من حيث إنها		
⊕ وجهه نظر	ا علم کلی	
€ علم خاص	⊕ علم حسی	
🐠 والفلسفة التطبيقية هي قرع فلسفي وجانب من جوانب الفلسفة يقوم باستخدام الطرح والمنهج الفلسفي		
المعالجة موضوعات ليست فلسطية بالأساس»، تشير العبارة إلى الفلسفة التي تهتم بـ		
 المبادئ الأولى للحكمة 	(1) الطابع العقلي الخالص	
 ظواهر الكون والموجودات 	 مواجهة القضايا الحياتية 	
بقول أحد الفلاسفة (لينظر الجميع إلى الشمس التي بأشعتها العالية تظهر الإله الذي يعرف كل		
ر القلسفى ق	المخلوقات المولودة)، مشل ما سبق الفك	
⊕ مصر	() اليونان	
أسبرطة	⊕ آشینا	
الغلسفة هي الثماس المعرفة لهويتها، فيتجه فيها العقل عن كشف الحقائق بباعث من اللذة العقلية دون		
العلسفة هي التماس المعرف الهويدي، فينب حيه الساق العلسفة كعلم		
⊕ نسبی	ال المعلقة إلى والله القراعل عليه الرحية -	
ن ملمد 🛈		

🔸 عمر 🐧 🐈 مستویات علیا

كرة عن العالم والإنسان والعلاقة المتبادلة بينهاء، تدل العبارة على	🐠 «القلسفة هي محاولة الفيلسوف لتكوين فك	
	معنى الفلسفة من حيث إنها	
💬 علم کلی	① حب للعكمة	
هم جامع	🥱 وجهة نظر	
و تعريف أرسطو للفضيلة على أنها وسبط بين رذيلتين، ارتبط هذا التعريف باهتمام اليونان بالقيم		
	وتطبيقها ق	
	(آ) البحث عن العلل القريبة	
	🕣 البحث في نشأة الكون	
	﴿ التعريف بنسوار العالم	
	كحياة الإنسان العامة والخاصة	
	ا نقول يمنى طريف الفولى (كانت الفلس	
	تشير المقولة إلى معنى الفلسفة من حيث	
⊕ کلی	① نسبی	
ن عملی	﴿ نجريبي	
الفلسفة التي ظهرت لعدة عوامل منها زيادة وعي الناس وعدم القبول بالنصوص الجاهزة إلا بعد مناقشتها		
	كائت في معدده معدده	
⊕ أشور	الثينا () الثينا	
 الهند 	🕣 فارس	
التفكير في منا ستنزول إليه كنل الظواهن الطبيعية والإنسانية، يجند الطابع		
😡 العقلى	آ المادي	
(۵) النفسى	⊕ الحسى	
 أبعد الاجتماعي والسياسي وساهمت في ابتكار المؤسسات	10 شهدت مجموعة من الإصلاحات ذات	
تالى نقلت الفكر إلى ما هو تجريدي عوضًا عن ما هو محسوس،	السياسية التي سميت بدولة المدينة وبال	
تدل هذه الإصلاحات على نشأة الفلسفة في بلاد		
﴿ الهند	آ) فارس	
€ العراق	🕀 اليونان	



وظهر مصطلح الفلسفة منذ القدم على يد أشخاصًا رفضوا الواقع وتمردوا عليه وحاولوا فهم كل ما يجرى المحلهم، أمنوا بأن كل شيء قابل للنقاش»... في ضوء العبارة حلل بأسلوبك نشأة الفلسفة.

يقول ابسن سدينا (حسبنا ما كُتب من شروح لمذاهب القدماء، فقد أن لنا أن نضع فلسفة خاصة بنا) ...

أعد ترتيب المقولات التالية بترتيب تطور الفلسفة في العصور المختلفة :

(١) قول مسكويه (أن الحياة الأخلاقية تكتمل عندما يسمو الإنسان بنفسه ويرتقى من القوة الشهوانية والغضبية إلى القوة الناطقة وفضيلتها الحكمة).

(٢) قول مريكارع (فضيلة الرجل المستقيم أحب عند الله من ثور يقدم قربانًا من الرجل الظالم).

(٣) قول سقراط (الفضيلة علم والرذيلة جهل).

- و يقول غوستاف لوبون (آخر ما وصلت إليه الفلسيقة أنه لا قدرة للعقل حتى الأن على فهم أسيرار العالم) ... أُ ناقش في ضوء دراستك لاتجاهات تعريف الفلسيقة.
- و تباينت الفلسفة الأن من حيث طبيعة البحث والموضوعات عن الذي بدأت به منع حكماء اليونان ... وقد في ضوء ها درست.
- و تقول يعني طريف الخولي (الفلسفة ليست احترافًا أو تخصصًا إنها انشفال ومعاناة) ... أنقد في ضوء دراستك لاتجاهات تعريف الفلسفة.



أممية التفكير الفلسمي للإلسان والمجتمع

الممية التفكير الفلهفي للالشارك

- يساعد التفكير الفلسفي على :
- 🚺 أن يكون للإنسان فلسفة خاصة
- حيث يكون للفرد وجهة نظر في الحياة تدفعه إلى :
 - تبنى قيم وأهداف معينة.
- الاعتقاد باتجاهات خاصة في التفكير والسلوك ومعارستها في الحياة،
 - والقلسفة بهذا المعنى تضم نظرة الفرد ف:

(السلوك - الاقتصاد - الأسرة - الأخلاق - العمل - السياسة - الناس - المجتمع - الألوهية - العالم الأخر-الكون ... إلغ).

أمثله

- (١) رأى ديكارت قبى الأخبلاق أنها رأس الحكمة وتاج العلوم ولابد من اطلاع المرء على كل العلوم قبل الغوض في علم الأخلاق.
 - (*) فلسفة أقلاطون السياسية تتمثل في نظرته لضرورة أن يكون الحكام من الفلاسفة.
- (٢) قيام صاحب إحدى الشركات بتوزيع جزء من أرباح المسنع على العمال لاقتناعه التام أن ذلك سيحفزهم على زيادة الإنتاج.

🚺 تشكيل عقل الفرد

، حيث يصبح الفرد قادرًا على التفكير الناقد، الذي لا يقبل معرفة أو حكمًا إلا بعد بحث وتمحيص، وبذلك : - يرفض الفرد الأحكام المتسرعة.

- يتحرر الفرد من تأثير الأحكام المسبقة والعادات والتقاليد البالية.

أمللة

- (١) ترفض أن تصدق كل المعلومات التي تنشر على صفحات التواصل إلا بعد أن تتأكد من مصدرها.
- (٢) معارضة أحد الشباب لعائلته في الأخذ بالثار من إحدى العائلات الأخرى التي تسببت في وفاة أخيه،
- (٣) أخبرك صديقك بتعرض أحد البلدان لأزمة اقتصادية شديدة فلم تصدق الخبر إلا بعد التأكد من مصدره.

غرس محبة المعرفة والبحث الدائم عن الحقائق

 بعيث لا يقف التفكير الفلسفي عند حدود معينة بل يتسلسل إلى ما وراء الحدود التي يقف عندها التفكير الطس حتى يصل الغرد إلى المبادئ الأولى،

أملكه

- (١) عندما بتبادر لذهنك التفكير في طبيعة الاحترام بمفهومه العام قد يقودك إلى سدؤال لماذا علينا أن نهتم باحترام الأخرين لنا ؟ وما هو الاحترام ؟ ومتى يكون مستحقًا ؟
- (°) استمرار الفرد في قراء كتب التاريخ حتى يتسنى له جمع المعلومات الوافية عن تاريخ المجتمعات والشعوب المختلفة،
- إ*} عندما يتبادر لذهنك مشكلة الإدمان وتتساءل هل الإهمال المسبب لذلك؟ أم التربية الخاطئة للوالدين؟ أم
 (إهنف الأسرى؟ وما السبب وراء العنف الأسرى؟ وهكذا حتى تصل للأسباب الأولى والبعيدة للمشكلة.

وعطاء الفرد معنى تنحياة، وتوسيع مجانات تفكيره وأفقه

میث تساعد الفرد علی :

- التعمق في التفكير.
 - الشك طلبًا لليقين.
- الإيمان بدور العقل في كل مجالات الحياة.
- العيش في انسجام مع نفسه ومع قيم الحياة التي يختارها.

أملكة

- (۱) حيثما يتردد الغرد في اتخاذ قرار خاص بمجال عمله فيرى أن لديه قدرات تؤهله للعمل في العلاقات العامة لتمتعه بالذكاء الاجتماعي وقدرته على التواصل مع الآخرين في حين أنه يجيد العمل بالحسابات لأنه مجال دراسته الأساسي فيبحث عن المعلومات ويدرس المجالين من كافة الاتجاهات للوصول إلى قرار.
- (٢) الكثير من العلماء العرب درسوا العلوم اليونانية وتشككوا بنتائجها وكانت هذه انطلاقة نحو معارف جديدة.

الماذا لتفلسف

يقول أحد الحكماء:

ساأم العلم يسا بنست الديسن ن سمعتهم يسخرون يتهكمون بتهمونسك بالجنسون ويقولسون ن إن الفيلسوف يعيش في حصون هولاء القسوم لا يفكرون قالموا ن لماذا تتفلسف ؟ قلت لماذا تأكلون ؟ !

(1) اقترج لهذا الموقف عنوانًا.

- (ب) من وجهة نظرك، ما الاتهامات التي وجهت إلى الفلسفة في هذا الموقف ؟
 - (ج) كيف ترد الاعتبار إلى الفلسفة ؟... دعم ما تقول بطائق.





10 اختب نفسك



اختر البِجابة الصحيحة واللَّدق من بين البِجابات المعطاة :

- 🚺 يؤكد ميلر كرسستى على أن التفكير الفلسسفي في جوهره تفكير عميق يسستند إلى الأدلة المنطقية، وعرم أتَّمَادُ قرار بدونِ فحص أو تحليل، يعبر ما سبق عن أهمية التفكير الفلسفي للفرد في
 - (ب) تشكيل عقل القرد

أن يكون له فلسفة خاصة

(٤) إعطاء معنى للحياة

غرس محبة الحكمة

- 🚺 بقول أحد الفلاسفة (عقل الإنسان مركب تركيبًا مدهشًا حيث إنه مع شغفه يقوم بالكشف عن مسائل لا تدركها حواسه ولم يستطع أحياتًا الوصول إليها لكنه لا يستطع التوقف عن المحاولة)،
 - نستنتج مما سبق أهمية التفكير للإنسان وهو (ب) لكل فرد فلسفة خاصة
 - أغرس محبة المرفة

(4) إعطاء معنى للحياة

ج) تشكيل عقل الفرد

اهمية التفكير الفلهفي للمجتمع

* للفلسفة وظيفة اجتماعية إنسانية - بجانب وظيفتها الأكاديمية العلمية - تتمثل في تأثير مذاهبها النظرية على الحركات الاجتماعية وتطورها عبر التاريخ البشسري حيث حملت عبء التوجيه المستثبر إلى عالم وحياة أنضل ممنا أدى إلى نضيج الإدراك وتفتح الوعي في كثير من الشيعوب، فهني بذلك تعمل على إصلاح المجتمع وتغييره وتطوير الحياة فيه،

a. Liai

- (١) الكندي من خلال رسائله المعتميم أحدث تغيير في المجتمع حيث إنه وجه نظر المعتصم لما يصلح البلاد والعباد،
 - (١) أراء روسو وقولتير كانت المحرك الأول للثورة الفرنسية وشملت مبادئ الإخاء والحرية والمساواة.
 - (") أفكار كانط وهيجل لعبت دورًا هامًا في المجتمع الألماني وفكرة الوحدة الألمانية.

تتحقق وسيلة الفلسفة في تغيير المجتمع عن طريق:

غرس وتدعيم قيم ومبادي جديدة 🕕

حيث تعمل الفلسغة على وضع المبادئ الجديدة في جميع المجالات سواء كانت (اجتماعية - خُلقية - سياسية -القتصادية ... إلخ)،

- (١) إضافة قوانين مجتمعية جديدة كلما قابلتنا مشكلات أو تغييرات داخل المجتمع، كتدعيم قيم التسامح الفكرى بدلا من العنف واعتماد أسلوب الحوار في التعامل مع الآخر اجتماعيًا وإنسانيًا.
 - (*) دور الفلسفة في تدعيم قيمة المُحافظة على البينة وإعادة ارتباطنا بروح الطبيعة والإحسان إليها،
 - ١١) تسعى الفلسفة إلى غرس قيم التنوير والجداثة والواطنة.

نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها للحياة اللجتماعية

ميث تقوم الفلسفة برفض المبادئ التي تؤدي إلى وجود مشكلات في المجتمع،

املية

- (١) تنفيذ حملة إعلانية ضد زواج القاصرات لما ثبت من أثاره السلبية على المجتمع،
 - (١) نقد الفلاسفة للتمييز العنصري بجميع أشكاله.
- (١) أصلح سنقراط المجتمع الإغريقي ونقد القيم التي انتشرت بسبب السوفسطائيين ومذهبهم الذي يدعو إلى أن الإنسان هو مقياس كل شيء.

🚺 المحافظة على المجتمع

، حيث تقوم الفلسفة بالدفاع عن القيم الأساسية التي يتمسك بها والتي تحافظ على تراثه وتعمل على استمرار وجوده،

- (١) تمسك المجتمع بالقيم والعادات التي تنخصه مثل نشر السلام ومساعدة الفقراء وصلة الرحم،
- (*) تعسك المجتمع المصرى بعمل موائد إقطار شهر رمضان لمساعدة غير القادرين والتكافل بين أفراد المجتمع.
- (*) زيادة عدد المنظمات الأهلية التي تقدم مساعدات شهرية للأيتام والطلبة غير القادرين لمساعدتهم على التعلم
 وتقديم المنح المختلفة في الجامعات المرموقة.

التنسيق بين جوانب ثقافة المجتمع الواحد وتراثه

حيث تحاول الفلسفة التوفيق والربط بين القيم والاتجاهات القديمة والجديدة،

أى تعمل على تطوير القديم حتى يلائم الأوضاع الجديدة،

أعللة

- (۱) تعاونت البدول العربية منذ عام ١٩٤٧م على إحياء التراث العربي وفي عام ١٩٧٠م أنشست والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، والتي تواصيل عملها حتى الآن للحفاظ على التراث العربي ودمجه بالمجتمع المعاصير.
- (*) قيام دار الأويرا المصرية بحفلات تضم فرق فنون شعبية بصحبة أحد الفرق الغنائية الشبابية للتنسيق بين الثقافة الموسيقية القديمة والحديثة.

والعصر الذي ظهرت فيه والعصر الذي ظهرت فيه

حيث تتأثر الفلسفة بالظروف الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والعلمية والدينية في المجتمعات، فالتفكير الفلسفي نشاط فكرى يرى البعض أنه نشأ استجابة للحاجة إلى إيجاد تكامل في السلوك الاجتماعي واستعادة الفلسفي نشاط فكرى يرى البعض أنه نشأ استجابة للحاجة إلى إيجاد تكامل في السلوك الاجتماعية،

أملنه

- (۱) في العصر الوسيط وبعد ظهور الديانتين المسيحية والإسسلام اتجه الفلاسفة إلى التوفيق بين الفلسفة وبين ما جاءت به الكتب السيماوية بعد أن اتهمت الفلسسفة في ذلك الوقت بالكفر والإلحاد، بينما الفلاسسفة والمفكرين في العصر الحالي مهتمين بالقضايا الحياتية المعاصرة التي تثير الجدل، مثل (حقوق المرأة حقوق الطفل الاستنساخ).
- (١) قدم أفلاطون كتابه الدولة المثالية وقد قسم الدولة لثلاث طبقات وذلك تأثرًا بالظروف السياسية والاقتصادية
 التي كانت تعانى منها اليونان في ذلك الوقت.

· MO cabgo

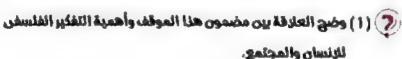
(١) لا حاجة للقاضى

كان عمر بين الخطاب قاضيًا على المدينة المنبورة في عهد الخليفة أبي بكر وقد طلب منه الإعفاء من القضاء ...

فقال له أبي بكر: أمن مشقة القضاء تطلب الإعفاء يا عمر؟

قال: لا يا خليفة رسول الله ولكن ليس بي هاجة عند قوم مؤمنين،

عرف كل منهم ما له من حق فلم يطلب أكثر منه، وما عليه من وأجب فلم يقصر في أدائه، وأحب كل منهم الأخيه ما يحب لنفسه، إذا احتاج أحدهم ساعدوه وإذا أصبيب واسموه، دينهم النصيحة، وخلقهم الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، ففيم يختصمون ؟!





(ب) فى كلير من الأحيان يطالب الفرد بحقوقه قبل أن يؤدى واجباته ...
 اقترج حلَّد لتصحيح فكر هؤلاء الأفراد.

(۲) دیکارت یتخلسف

يقول ديكارت (إن المرء الذي يحيا دون تفلسف لهو حقًّا كمن يظل مغمضًا عينيه لا يحاول أن يفتحهما) ...

(1) هل تنفق مع هذا القول ؟ ... برر لما تقول.

(ب) التفكير الفلسف ضرورة اجتماعية ... دلل على ذلك.



فع الامتحانا عصر اللهضة

شهد القرن السابع عشر تغييرات هامة في طريقة تفكير الكثيرين وكانت بمثابة الثورة بالإضافة للضغوط من عدة اتجاهات وأهمها الافكار العلمية التي فجرها جاليليو ونيوتن، كل هذه العوامل أثرت في طريقة التفكير ولم يكن أمام الفلسسفة سسوى الاستجابة واستيعاب أكبر قدر من الافكار والمعلومات ولهذا الغرض بدء عصر النهضة القائم على التفكير العلمي الذي يبدأ من الشك لا من الإيمان ويعتبر بيكون أول رواده.

嚢 يعبر الموقف السابق عن أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع من حيث إنه

- العصر الذي ظهر فيه
 - ﴿ يَحَافَظُ عَلَى الْمَجْلُمِ ﴾
 - ينسق بين تراث المجتمع
- 🕒 ينقد قيم ثبث عدم صلاحيتها

🕦 اختبــر نفسك



اختر الرجابة الصحيحة والأدق من بين الرجابات المعطاة :

- قدم صحفى تقرير يهاجم فيه سلوكيات بعض القبائل التي لازانت تأخذ بالثار دون الرجوع إلى القانون،
 فإن ذلك يعبر عن
 - أ نقد الأفكار الهدامة
 - ﴿ غُرِس قيم إيجابية جديدة
 - المحافظة على هوية المجتمع
 - التوفيق بين القيم القديمة والجديدة
- - غرس قیم جدیدة
 - ﴿ نقد القيم غير الصالحة
 - ﴿ التنسيق بين جوانب المجتمع
 - المحافظة على التراث



🚺 تفسير الواقع

تُعد أولى وظائف الفلسفة وأبسطها، حيث يكون الفيلسوف مشغولًا بالواقع الذي يعيش فيه ككل والتعبير عنه
 ولكن ليس التعبير الذي ينقل ما يجرى فيه نقلًا حرفيًا وإنما التعبير الذي يحاول الوصول إلى أعماق هذا الواقع،
 فمهمة الفيلسوف ليست مجرد وصف الواقع بل محاولة تفسيره تفسيرًا شاملًا فهو لا يقف عند الأحداث الجزئية
 لهذا الواقع بل يسعى إلى تجاوزها والوصول إلى العلل (الأسباب) البعيدة لما يجرى فيه من أحداث سواه كانت
 علمية - اجتماعية - سياسية - اقتصادية ... وغيرها.

هنساك فروعًا فلسنفية حديثة تبدو في غايسة الأهمية في هددًا الإطار التفسيري أثبتت ذلك.
 مثل: فلسفة اللغة - فلسفة التاريخ - فلسفة السياسة - فلسفة العلم.

أملكه

- (١) ربط ابن خلدون بين السياسة والأخلاق حيث رأى أن الأخلاق تكسب الدولة القوة وأن زوال الأخلاق سبب لضعف الدولة وانهيارها قربط بين الظلم وخراب الدولة.
 - (١) ربط عالم الاجتماع أسباب البطالة في المجتمعات بأسباب سياسية واقتصادية.
 - (*) قيام المعلم بالبحث عن الأسباب البعيدة لانخفاض مستوى الطلاب العلمي في مادته الدراسية.

الامتحان السروبوت

في يوم سنال الطالب معلمه، من الذي صنع الروبوت ؟

هـل هـو المنطقى الذي رتب الأجزاء لكى يتكون منها الكل في شكل منظم ؟ أم الرياضي الذي نسـق الأحجام والمساحات ؟ ولماذا صنع الروبوت ؟ هل ليحقق الرفاهية للإنسان ؟ أم ليزيد من سيطرة الإنسان على الطبيعة ؟

🤁 في ضوء دراسلك لوظائف التفكير الفلسفي، حدد الوظيفة المشار إليها.

🚺 تغيير الواقع

تقبوم الفلسفة بتغيير الواقع إذا وجد الفيلسوف في عصر منا أمرًا في الواقع (الفكتري والعلمي والاجتماعي
 والسياسي) يستدعي العلاج أو التغيير،

فالفلسفة دعوة لتجاوز الواقع المساش إلى واقع جديد أكثر تحقيقًا للسنعادة الإنسانية، ولأن السعادة نسبية وتتأثر بفاروف كل عصر فإن المذاهب الفلسنفية تقود عجلة التقدم الإنسناني بتقديم الأفاق الجديدة التي ينبغي لأى مجتمع أن ينتقل إليها.

املية



(۱) : إحاول سعراط إصلاح حال أثينا ومواطنيها إلا أن الأثينيين قاموا بإعدامه وعندما نظر أفلاط ون إلى ما حدث لسعراط وظروف مجتمعه السياسية والاجتماعية التي كثرت أمراضها، قام برسم صورة لما ينبغي أن يكون عليه المجتمع السياسي الأمثل من وجهة نظره، فيما عرف لدبه بدوالدولة المثالية»

(*) طالب الغيلسوف كارل ياسبرز الفلاسفة والعلماء بالتصدي لخطر القنبلة الذربة.

(٣) رفض الفيلسوف الفرنسي چان بول سيارتر سياسة بلاده الاستعمارية في الجزائر وكانت جهوده من ضمن الأسباب التي ساعدت على نشر القضية الرأى العام العالمي وشكلت ضغطًا على فرنسا لتعنع الاستقلال للجزائر.
(١) وضع أحد المفكرين حلول لمشكلة الانفجار السكاني تتمثل في التخطيط لجنب السكان للمناطق الجديدة، وإعادة النظر في خريطة توزيع السكان.

هوقفه الامتحانا بيكون والثورة العلمية

النياسوف فرانسيس بيكون المعروف بقيادته للثورة العلمية التي تقوم على تغيير الاعتقاد السائد بأن العقل النظري وحده كفيل للوصول للعلم، فهو ثار على أفلاطون وأرسطو ورأى أنهم السبب في تأخر النهضة الأوروبية، ويرى أنه إذا أردنا أن نصل للهدف والنهضة علينا تطهير العقل من الأحكام السابقة التي انحدرت من الأجيال السالفة ورد العلم إلى الخبرة والتجربة.

? أي وظائف التفكير الفلسفي مشار إليها بالموقف السابق ؟

(ب) دلل بأمثلة من المفكرين في المجلمج المصرى ساعدت أفكارهم على تغيير الواقع.

استشراف المستقبل

وينظر الفيلسوف إلى الزمان على أنه لحظات ثلاث: الماضى - الحاضر - المستقبل، وهو دائمًا مشغول بها، إلا أن شاغله الأهم هو المستقبل، فهو يسعى إلى استشراف ما يمكن أن يحدث مستقبلًا من تطورات كما يحاول بلورة صورة ما لهذا المستقبل، فهو يفكر في كيفية التغلب على مشكلات الحاضر وأمراضه (الفكرية - السياسية - الاجتماعية - الاقتصادية) التي تقلق راحة الفيلسوف وتؤرقه، لكي يصبح المستقبل أكثر إشراقًا وتقدمًا، وبذلك نجد أن الفلسفة تختلف عن العلم الذي تنصب الدراسة فيه على تفسير ما هو قائم من ظواهر وأحداث،

أمليه

(۱) نشر فيور باخ كتابه «ميادئ فلسفة المستقبل» وحاول في هذا الكتاب أن يطور أفكار سبق له أن عبر عنها في أن الإنسان يرى الأمور كما تبدو أمامه ولا يراها على حقيقتها، فالكتاب حلقة وصل بين دور الفلسفة قديمًا كفعل وتأمل عقلي ونظرى ودورها الجديد كأداة لتغيير العالم للأفضل ليكون المستقبل أكثر إشراقًا.

(*) وضعبت منظمة الصحة العالمية خطة بحلول ٢٠٢٠م سنوفُ يتم تحسنين المياه والصنوف الصنعى والمر من تلوث الهواء لتقليل تأثير تغير المناخ.

(١) تبنت الأمم المتحدة بالانشاق مع ١٩٢ دولة على (التنمية المستدامة) لكل موارد الكرة الأرضية من خلال
 محاولة وضع حلول للتحديات العالمية مثل التصحر، فقر المياه.

متعال الدكتور مصطفى محمود

حاول الدكتور مصطفى محمود أن يتناول العديد من المشكلات التي كانت موجودة مثل خطر التكنولوچيا وأثرها على الإنسان والعبث مع الطبيعة البشرية فقام بالبحث في المشكلات الحياتية كالاستنساخ وانتشار القيروسات للوصول لأسبابها (تفسير الواقع) وفكر في تقديم برنامجه الشهير والعلم والإيمان، وكان هدفه تناول مشكلات العلم على أسس علمية وإيمانية وطرح مقترحاته للعلاج وتصحيح المسار (تغيير الواقع) كما أنه تنبأ متوقعًا ما سيعدث في المستقبل من جراء ذلك حيث انتشار القيروسات قائلًا في العالم سوف تغلق الدول حدودها وتنول خوفًا من الموت المتنقل وستنقسم الأمم بالعالم إلى فئتين فئة تمتلك أدوات المعرفة تعمل ليلًا ونهارًا لاكتشاف العلاج والفئة الأخرى تنتظر مصيرها المحتوم، وقتها ستفهم المجتمعات أن العلم ليس أداة ترفيه بل وسيئة للنجاة (استشراف المستقبل).

موقفه 🕦 🔝 احييني النهاردة ... !!

تشاهد في الحياة اليومية بعض الناس تتردى إلى هوة الإسسراف والتبذير في الاستمتاع بمباهج الدنيا فالتفكير عندهم لا يتعدى اللحظة الحاضرة، وكثيراً ما يردد هؤلاء المثل الشائع...

🥐 دأحييني النهاردة وموتني بكرة، ...

هل هذا المثل يعتبر معول هدم أم بناء في الثفكير السريد ؟

ورقفع ١١١ ١١١ قيمة الحياة

من اخطاء الإنسان أن ينوه في حاضره بأعباء مستقبله الطويل، بينما العيش في حدود اليوم يتسق (يتفق) ذلك مع قول الرسسول « يَكُلُه » (من أصبح آمنًا في مسربه ، معافًا في بدنه ، عنده قوت يومه ، فكانما حيزت له الدنيا بحذافيرها) رواه الترمذي.

واسمع إلى قول فقير صالح - أبى حازم - يتحدى المارك: وإنما بيني وبسين الملوك يوم واحد !! أما أمس فلا يجدون لذته، وأنا وهم من غد على وجل وإنما هو اليوم، فماذا عسى أن يكون اليوم ؟!» ...

🔈 فى ضوء ذلك اختر القول الذى يناسبك.

إننا تتعلم بعد قوات الأوان أن قيمة الحياة في ،

- العيش في حدود البوء دون تجاهل المستقبل
 - 🕞 تجاهل المستقبل ثمامًا وترك الإعداد له
 - ﴿ التغكير في الماضي فقط



موقفه ١١١١ مصير فلاسفة

يروى تاريخ الفكر الفلسفي ما عاناه الفلاسفة أمثال ...

وسقراطه الذي حُكم عليه بالإعدام، ووأفلاطون، الذي بيع في سوق العبيد، ووأرسطو، الذي هرب خوفًا من عاقبة سقراط، لذلك يقرر البعض الابتعاد عن دراسة الفلسفة.

- 🧘 في ضوء وظالف التفكير الفلسفي، اقترج ،
- (†) أكبر عدد ممكن من العناوين لهذا الموقف.
- (ب) تصورًا لخطة علمية لتصحيح المفهوم الخطأ لدى بعض الناس تجاه دراسة

الفلسفة والمشتغلين بحا.



موقف الامتحان المعمة

إن مهمة الفيلسوف تكمن في القدرة على توضيح قيم المستقبل وقراءة ما سبيكون وفق معطيات موضوعية تمكننا من معرفة المصير وشروط الإمكان الحضارى في عالم لا يعترف إلا بمن يمتلك المعلومة والقوة وإليك نموذج لنظرة مستقبلية لأحد الفلاسفة وهو الفيلسوف چورچين هيرماس حيث وضع نظرية فلسفية جديدة للعلاقات الإنسانية في ظل الثورة الرقمية تقوم على أسساس أكبر قدر ممكن من التفاهم المتبادل بين الأفراد والجماعات المواءمة بين الثورة الرقمية وثقافات الشعوب،

و في ضوء ما سبق، وضح دور الفلسفة في المجلمج.



💯 اختبــر نفسك



اختر البجابة الصحيحة والأدق من بين البجابات المعطاة :

- - تغییر الواقع
 - ﴿ تفسير الواقع
 - ﴿ وصف الواقع
 - استشراف الستقبل
- - 1 تغيير الواقع
 - ﴿ تفسير الواقع
 - 🕣 وصف الواقع
 - استشراف الستقبل

نطيلة إثرائية لقلاسفة قاموا بدور هام في مجلمعاتهم

أيمانويل كانط

دعا في كتابه ومشروع السلام الدائم، إلى قيام هيئة متحدة لأمم العالم نتعاون على حل المشكلات سلميًا بين الشعوب المتحاربة وتؤكد الحرية والطمانينة عند الشعوب کها.



چون لوك

أبو الليبرالية وأحد أهم المؤثرين بشكل أساسسي في الفكر السياسي المعاصر، هو من صباغ إعلان الاستقلال للولايات المتحدة الأمريكية لتوماس جيفرسون مؤسس العزب الجمهودي وأول من وضبع أسباسًا للعربة المفردية قائمًا على ثلاث ركائز هي والمق في الحياة – الحق في الحرية – الحق في التملك».



ابن سينا 🕜

هو أبو على الحسبين بن عبد الله بن سبينًا، وعلى الرغم من كونه فيلسوف إلا أنه برع في علم الطب وله مؤلفين هامين هما كتاب والشفاء» والذي يتضمن رسائل في الرياضيات والمنطق والجغرافيا والموسسيقي وكتاب «القانسون» في الطب، وقال بأن كركب الزهرة أقرب إلى الشمس من كوكب الأرض وهذا ما أثبته العلم الحديث، وهو أول من وصف الجواس الخمس وكتب في علم النفس في الوقت الذي كان يرى فيه الكثيرون المضطربين نفسيًّا البيهم مس من الشيطان.



الموضوع الثالي

محابعله

🗚 مستویات علیا





- للقضاء على أفكار السوفسطائيين، عِثل ما سبق أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع من حيث إنها
 - غرس لقيم جديدة

تعبر عن حضارة شعب

تعمل على التنسيق بين جوانب المجتمع

- ﴿ تنقد قيم ثبت عدم صلاحيتها
- و البيد من مجاهدة النفس في طلب الحقيقة في الموروث من العقائد وقحصتها والشبك بها واحدة ثلو الأخرى حتى يتوافق مع نفسه وحياته، قمثل العبارة أهمية التفكير الفلسفي للإنسان في
 - 💬 تكوين فلسفة خاصية

(1) إعطاء معنى للحياة

غرس محبة المعرفة

تشكيل عقل الفرد



كم انساعًا، ازدادت شواطئ التعجب امت الألك	ن يقول برسيعان تويس (حلما ازدادت جسزيرة الع أعمم هذه المقولة عن أن التفكم الفلسف من امن خ
	تعبر هذه المقولة عن أن التفكير الفلسفى يساعد في
(تشكيل عقل الفرد	(أ) تكوين وجهة نظر
④ إعطاء معنى للحياة	﴿ غَرِسَ مَعْيَةَ الْمُعَرِفَةَ
نهم وهم لا يصدقون بما يرونه ساعت الــــالكت	ا ن يقول الفيلسوف الفرنسي فولتير (يقضي الفلاسفة حياة السابقة عن أحدة 141 مد
ن حيث ثب	لا يرونه)، تعبر المقولة السابقة عن أهمية الفلسفة م
💬 تشكيل عقل الفرد	 التكيف مع الأحداث والمتغيرات
④ البحث الدائم عن الحقائق	 إعطاء معنى لحياة الفرد
لمع المسرى هو استبدال العمالة بالآلات مما آدم. ال	ارجى المفكرين أن أحد عوامل ازدياد البطالة في المجة
فائف التفكير الفلسفي وهي	معوية وجود فرص عمل، يشع ما سبق إلى إحدى وه
💬 تغيير الواقع	٦ تفسير الواقع
④ ومنف الواقع	⊕ استشراف الواقع
التي التي التي التي التي التي التي التي	إن الاستمرار في تلوث الهواء سيؤدي إلى إحداث تلف
أحفادناء الرأى السابق يعكس إحدى وظائف التفكر	والمياة الميوانية مما سيؤثر سلبًا على حياة أبناءنا و
	القلسقى وهي
🕞 تغيير الواقع	① تفسير الواقع
 وصنف الواقع 	 استشراف المستقبل
	لجأ إليك أحد الأصدقاء للتدخل لإنصافه في مشكلة ب
	تنفهم المشكلة وتستطيع حلها، فغضب منك وظن أنك ا
	امتثالك لأحد جزئيات أهمية التفكير الفلسفى للفرد
 تاثرك بالأحكام المسبقة 	① رفض الأحكام المتسرعة
 توقفك عند حدود معينة في التفكير 	 الانسياق وراء وجهات نظر الأخرين
	التفكر الفاسف بتراايم الحجم المحتموفيمير
ساعد الأفراد على التوحد حول المثل العليا والإيجابيات	🍣 سير الصندي يندي الوعي الجمعي بمجمع عهل يه
ساعد الأفراد على التوحد حول المثل العليا والإيجابيات لجتمع التي تؤدي للعديد من المشكلات مثل الاغتراب	
لجتمع التي تؤدى للعديد من المشكلات مثل الاغتراب	في المجتمع ويمنعهم من الوقوع فريسة لأمراض الم
لجتمع التي تؤدى للعديد من المشكلات مثل الاغتراب	

ن، والذي رسخ لبادئ عصر التنوير في أوروبا ومنها التسامع	🐠 كتب الفيلسسوف مونتسسكيو مؤلف روح القوانع
پر الفلسفی وهی	والانفتاح، يطبق ما سبق إحدى وظائف التفك
(بَ) مُفسير الواقع	① وصف الواقع
() استشراف المستقبل	🕣 تغيير الواقع
هو ما جعل التفكير الفلسفي يرتدي عياءة الزمن الذي يعيشوا	🥡 إن تفكير الفلاسفة ثابع من ظروفهم وسماتها و
مجتمع ل	أ فيه، يجسد ما سبق أهمية التفكير القلسفي لا
﴿ المحافظة على المجتمع	ا غرس وتدعيم قيم جديدة
(ف) التعبير عن حضارة الشعب	التنسيق بين جوانب المجتمع
ستطيع أن يديره كل من يشاء)، المقولة دعوة لأن	🐠 (النذي لا رأي لنه رأسته كمقبيض البناب ي
	📍 يكون لـدى الإنسان
😔 فکر عام	🛈 عقل منساق
 فلسفة خاصة 	⊕ أفكار بالية
ضد السود، من أجل أن تنعم الأجيال المقبلة بالعدل والمساواة.	🐠 طالب مارتن لوثر كنج بإنهاء التمييز العنمسري
	عِثْلُ المُوقِّفِ السابِقِ وظيفةِ الفلسفةِ من حيث
﴿ يَغيير الواقع واستشراف المستقبل	🛈 تفسير الواقع وتغييره
 وصف الواقع وتفسيره 	🕣 وصف الواقع وتغييره
ما الفيلسسوف لدينا هو المفكر والناقسد وريما المثقف والأبيب	🚺 بقول المفكر المصري بكتور حسسن حفتي (وإنا
م وهمو الذي يعيد بناه القديم ليكون أصلح لروح العصر).	العادب الموقف النقدي من الموروث القديد
	يصف القول دور الفلسفة في
التأثر بظروف المجتمع	1 غرس وتدعيم قيم جديدة
﴿ رفض تيم المجتمع	 التنسيق بين جوائب المجتمع
كيل عالمك، تدعو العبارة لاثنين من وظائف التفكير الفلسفي	را بسيط من سيلوكك يمكن أن يعيد تشك
	🐧 وهما
	(1) وصف الواقع وتفسيره
	﴿ تغيير الواقع وتفسيره
	﴿ رصد الواقع واستشراف المستقبل
	 تغيير الواقع واستشراف المستقبل
	N

a 4 - ali 1	🧥 (الشحوب التي تفشيل في تشيخيص أمراض
ما الاجتماعية بشبجاعة تموت نثيجة تناول المدواء الخطأ)،	تعبر المقولة السابقة عن أهمية
n a transmitte sale of	 السعى لتجاوز النظرة الأحادية للأمور
 البحث عن علل القضايا المجتمعية رسم خطة علاج بالاستفادة من خبرات سابقة 	﴿ المعى لتجاوز النظرة الواقعية
	م وعزومة المراكبية» إحدى المعاني الشائعة عن عن
م نية الفعل، فقرر صاحب مركب صنفير أن يغير هذا المفهوم	و كلما قدم دعوة لشخص لتناول الطعام أو الذي ا
م ميه الفعل، فقرر صاحب مركب صنفير أن يفير هذا المفهوم ب أو أي شيء آخر يصبر على الدعوة وينقذها، يطبق موقف	صاحب المركب على
 الإقرار بالعادات والتقاليد 	نقد عادة غير صالحة
 المحافظة على التراث 	التنسيق بين جوانب المجتمع
بين المسلح السياسي والمجتمعي والتربوي»،	0 متناول ابن رشد في كتابه (تهافت التهافت) أهم
وهي	تعكس العبارة إحدى وظائف التفكير الفلسفي
﴿ تَفْسِيرِ الْوَاقِعِ	آ) تغيير الواقع
 استشراف المستقبل 	⊕ رصف الواقع
يد إلى غياب القنوة المسنة ووسائل التربية وغرسها منذ	🗴 لقد ظهر مؤخرًا مفهوم والفساد الأخلاقي، وبعو
يه بن حب المعلود المست ووست من الفريق وعرستها مند الأسرة الواحدة، يمثل ذلك إحدى وظائف التفكير الفلسفي	الصغر بالإضافة إلى غباب التواصل بين أفراد ا
المستور المستور المستور المستور المستور	رهی
﴿ استشراف المستقبل	① تفسير الواقع
 تغيير الواقع 	🕣 وصيف الواقع
و إلى احترام حدود الغير باعتبارها من أهم المثل التي يجب	قامت الوسائل الإعلامية بعمل حملات دعائية تدء
. يعكس التفكير الخاطئ، يطبق ما سبق على دور وسائل	
	الإعلام في الله
🕁 غرس قيم جديدة	 التنسيق بين جوانب المجتمع
(١) التغاضي عن التمسك بالتراث	🕣 نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها
الناس، لنكن لكم الجرأة على استخدام تفكيركم، فلا تأخذوا	ما الما الما الما الما الما الما الما ا
بلة)، تناقش المقولة أحد جزئيات أهمية التفكير الفلسفى	المسينًا قبل اخضاعه لحكمة الذهن والتمييز والغر
	للفرد وهي
 غرس محية المعرفة إعطاء معنى الحياة 	🛈 تكوين فلسفة خاصة

، عن القراءة وتوصيل إلى أن ذلك ينشياً لعدم وجود	🀠 قنام الباحث الاجتماعي بعسل بحث يتناول العزوف
لنفس وسنرعة الملل وقلته المتابره والداب على العمل،	🏅 النهم والحماسة في طلب العلم ورضع الجهل عن اا
Piteligranico (ph)	يدلل ما سبق على إحدى وظائف النفكع الفلسفي
	 افتراح العلاج المناسب للمشكلات المجتمعية
	العلل الأساسية للقضايا المجتمعية
	🕣 تقديم حلول للإصلاح
	 السعى لمستقبل أكثر إشراقا
متعنا ولكنه على الأقل منطقي وربما كان الشك مرحلة	ا نيقول برتراند رسيل (قد يكون الشيك أليمًا وقد يكون (
114000)	مرَقِتَة)، تشير المقولة إلى أن الفلسفة تساعد في
إعطاء معنى للحياة	آ الحرص على المبادئ الأساسية المجتمع
 الإقرار بالعادات والتقاليد 	 الجمع بين التراث والاتجاهات الجنيدة
بر و عربينه وعليه امنام الوسيين عمل المسلسان العقري عام الأنف المغال ما ساخ الحدي وظائف التفكو	بتردد العديث بين المعين والأخر حول جعل القاه
، قرصة أقضل، جثل ما سبق إحدى وظائف التفكير	
	القلسقى وهئ
⊕ استشراف المستقبل	① وصف الواقع
 تفسير الواقع 	🕣 تغيير الواقع
المعرضة وشنىء ردىء واحتد فني الدنيا هنو الجهل)،	🐠 يقول سقراط (شيء جيت واحد في الدنيا مو
	المقولة دعوة من سقراط لـ
	1 البحث الدائم عن الحقائق
	﴿ تبنى قيم وأهداف معينة
	会 غرس قيم جديدة
	(نقد مبادئ غير صالعة
 بكانية لذلك بنادوا بوضيم التشريعات اللازمة للحديون فيفأ	
	أ التأثير، يعبر هذا عن اثنين من وظائف التفكير الفلسا
	آ) تغيير الواقع واستشراف المستقبل
	 ⊕ ميير الواقع وتفسيره
	 ⊕ وصف الواقع واستشراف المستقبل
	 وصنت الواقع وتغييره تفسير الواقع وتغييره
	(4) تقسيدر الواقار ويالبدره

ين امتدادًا له في العمل ولكن لديك اهتمامات أخرى وميول بعيدة	🦚 تخرج والدك من كلية الهندسة وأراد أن تكو
من المعلى ولكن لذيك المتمامات اخرى وميول بعيدة علام أملًا أن تصبح صحفى مشهور، يبرر موقفك بأن يجب أن	المراجر المراجل والمعلق أبيني الأع
﴿ فَلْسَفَةً خَاصِيَّةً	🕦 هب للمعرفة
🕜 المكار بالية	🕣 ساوك مبهم
ساعتك على أمل تثبيت الزمن، تدعو العبارة إلى أهمية التفكير	🔥 وتوقفك عن التعلم لقلة الوقت يشسبه إيقاف ،
التفليد	القلسقى للقرد في
😛 تشكيل عقل القرد	نكوين فلسفة خاصة
 غرس محبة المعرفة 	→ إعطاء معنى للحياة
	مِن المهم أن نطلع على ما قدمه أثمة المس
رنسا ونتصرف علسي كيفيسة الاسستفادة منها لتحسسين مسستقبلنان	والعلنوم المخاسر بتنسخل افضسل نحسو جذور
للمجتمع من حيثللمجتمع	يعبر ما سبق عن أهمية التفكير الفلسفى
	التنسيق بين جوانب المجتمع وتراثه
	﴿ تَأْثُرُ الفلسفة بالظروف الاجتماعية
	﴿ نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها
	🕣 غرس وتدعيم قيم جديدة
واندمج في كل معطيات هذا العصير وظهر ذلك في كتبه وفلسفت	واقد عاش القيلسوف كانط في عصر التنوير
بين الناس»، تشير العبارة لأهمية التفكير الفلسفي للمجتمع من	
	حيث
﴿ المحافظة على المجتمع	(أ) التعبير عن حضارة شعب
(٤) التنسيق بين جوانب المجتمع وتراثه	🕣 نقد قيم ثبت عدم صالحيتها
مات وجد المفكرين أن انتشارها يرجع لتغلب العاطفة على العقل	ا قى دراسة عن الخرافة في بعض المجتمع
شة من الزمن الماضي بالإضافة للثقافة المجتمعية لبعض الأفراد،	🥇 والتمسيك ببعيض العادات والتقاليد الخاطة
	لستنتج مما سبق إحدى وظائف التفكير اا
تمعية	 اقتراح العلاج المناسب للمشكلات المجن
	﴿ السعى لمستقبل أكثر إشراقًا
ىية	🕣 تحديد العلل الأساسية للقضايا المجتمع
	 السعى لتجاوز النظرة الواقعية

إلا مَنْ إيقاطُ العَضولُ الطبيعي للعقل بغرض إشسباع هذا الغضول	ت بقبول أنائب ل فرانس (فن التبريس ما هو
ية للفرد في	قيما بعد)، تشير المقولة إلى أهمية الفلسة
﴿ غُرس محبة المعرفة	① التحرر من الأحكام المسبقة
 تكوين فلسفة خاصة 	﴿ إعطاء معنى للحياة
بمة لتتلائم مع ظروف المجتمع وتجدب أكبر عدد من السائمين	م. تعلوب الأماكين السجاحية والأثرابة القيم
مرامات والمعابده، استخلص مما سبق أهمية التفكير الفلسفى	كاسستخدام اليات الصوت والضوء في «الأ
	للمجتمع والتي تتمثل في
😡 التوجيه المستئير	آ غرس القيم الجديدة
 نقد القيم غير الصالحة 	﴿ التنسيق بين جوانب المجتمع
ي صعيد مصر مبلادًا للخارجين عن التقاليد والقانون تبدأت هذه	معد أن كائب الحيال الملاصقة للبوادي في
العمل وإنشاء المدن السكانية الجديدة، يدلل ما سبق على إحدى	الصورة وأصبحت الأن ملاذًا للباحثين عن
	وظائف التفكير الفلسفي وهي
👽 تغيير الواقع	آ تفسير الواقع
 استشراف المستقبل 	﴿ وصف الواقع
تباطى للنقود الأجنبية وتراكم الديهون والبطالة يؤدى إلى التدهور	و مسرر العقالاء أن التضخم وانخفاض الاح
إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي	الاقتصادي بالمجتمعاته، تشير العبارة إلى
👽 تغيير الواقع	آ تفسير الواقع
 استشراف المستقبل 	⊕ وصف الواقع
حيث يتشائمون منهم، ذلك لأنهم يعتقدون أنه بمجرد رؤية الغراب	و يعض للصريح لا يحبون الغريان السوداء
بهتم بتربية الطيور لا نتفق مع هذا الاعتقاد الشائع بل ترى أنه من	الاسبود سبوف يحدث شبيئًا سبينًا ولأنك ه
	الطيور الصديقة للفلاح، يبرر موقفك هذا
ب اعتناق الأفكار المسبقة	 الامتثال للأراء السائدة
 الأحكام العامة 	 ضوين الأحكام
غَى نشاط فكرى ينشأ استجابة للحاجة إلى إيجاد التكامل في	م يقول ذكر نحيب مجمود (أن التفكير الفلس
جوانبه)، نستخلص من المقولة أهمية الفلسفة في	السلوك الاجتماعي، واستعادة التوازن بين
﴿ إعطاء معنى للحياة	آ) تشكيل عقل الفرد
(٤) تكوين وجهة نظر	ا الله الله الله الله الله الله الله ال

سياح ويكاء وفي نظر الفتاة اعتناء بالمظهر وفي نظر المرأة زواج	الم يقول واليم المستبير (السياة في نظر الطفلة م
س المسولة الهمية التفكير الفلسفي في	0-0
💬 تشكيل عقل الفرد	ال تكوين فسنه عاميه
🕘 إعطاء معنى للحياة	﴿ غرس محبة الحكمة
	🔥 عـرض الأخصائس الاجتماعـي مجموعة من
ب محل المن النفسي لهم والتسرب الدراسي، يطبق الموقف إحدى	38-0 Late - Day 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2
المراسي، يطبق الموقف إحدى	وظائف التفكير الفلسفى وهئ
💬 ومنف الواقع	🕦 استشراف المستقبل
 تغيير الواقع 	⊕ تفسير الواقع
توعية للطلاب بأضرار تنساول الأغنية المصنفة والتي تحتوي على	🚺 قاست وزارة التربية والتعليم بعمل حملات
و يا تصادب بالصرار التحاول الأعلاية المصنفة والتي تحتوى على الصنفة والتي تحتوى على الصنفة والتي تحتوى على الصنفة والتي تحتوى على الصنفة التفكير الفلسفي للمجتمع وهي	ا مورد سے سرد بستمام القائم، استعا
	() نقد الأفكار السلبية غير الممالحة
	﴿ المحافظة على هوية المجتمع
	﴿ الإضافة الفكرية لأسس المجتمع
لتطورة	 الجمع بين الدعائم التراثية والإضافات ا
، السائل المستمر والعقل الناقيد والباحث عن المعنى من أجل	سيرى أحد المفكريس أن الفيلسسوف هو ذلك
توى ذاته فالفياسوف هو الضامن لبقاء المجتمع واستمراريته،	م تحرير الإنسان من قيوده ورفعه فوق مسن
	نستخلص مما سبق أهمية التفكير الفلسفر
﴿ المحافظة على المجتمع	(أ غرس قيم جديدة في المجتمع
 التنسيق بين جوانب المجتمع 	🕣 التعبير عن حضارة شعب
أن يجعل الفيلسوف صاحب العقل المترهج يقف مكتوف الأيدى	وأن منهج الفلسفة التأملي العقلي لا يمكنه
مر العبارة إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي	إزاء مشكلات مجتمعه دون إصالحها»، تفس
🍚 تغيير الواقع	① وصف الواقع
 استشراف المستقبل 	🕣 تفسير الواقع
ع باعتبارها مُثل أخلاقية اجتماعية عظيمة، يطبق الموقف أهمية	 أقامت للدرسة ندوة للطلاب عن أهمية التطو
	الفلسفة للمجتمع في
﴿ التعسك بالهوية الأساسية المجتمع	ال غرس قيم جديدة في المجتمع
() الحرمن على التراث	⊕ نقد الأفكار الهدامة
الامقتدان فلسفة / أولى ثانوي / قرم أول (م: ١٧)	

القدرات مثل التحليل والتقسير وإدراك العلاقات والمقارنة والتمييز	🕦 إن تعلم الفلسفة بنمي لدي الفرد المديد من
تف والأحداث، يشير ذلك إلى أهمية الفلسفة للفرد في	أ وذلك من أجل اتخاذ قرار صائب تجاه الموا
🕣 تشكيل عقل الفرد	آن يكون له فلسفة عامة
() إعطاء معنى للحياة	﴿ غرس محبة الحكمة
جع إلى استغلال الأراضي والرعى الجائر الذي يحرم التربة من	🕦 توصيل المفكرين إلى أن ظاهرة التصحر تر
التفكير الفلسفي وهي	مشائشها، يوضح الموقف إحدى وظائف
﴿ تَفْيِيرِ الوَاقِعِ	① استشراف المستقبل
(ق) وصنف الواقع	🕣 تفسير الراقع
مول إلى أب الأشمياء التي لا تتم عن طريق التلقين وإنما بالسمى	التفكير الفلسفي منهج وطريقة بحثية للوص
إنسان في	أ ورائها, يعكس ما سبق أهمية الفلسفة لل
🕣 تشكيل عقل الفرد	① غرس محبة المعرفة
🕢 إعطاء معنى للحياة	 تكوين فلسفة خاصة
موادي الكبرى وتلقيت الكثير من العروض، فترددت لفترة وراقبت	 أمامك قرص كثيرة العب كرة السلة في ال
ون والتزام ويعد بحث قمت بالاختيار المناسب، يتوافق ذلك مع	🕺 عمل كل الفرق وعما إذا كان بينهم ود وتعا
	أحد جزئيات أهمية التفكير الفلسفى للقر
لانسجام	التفكير بنظرة عقلية فاحصة لتحقيق ال
	﴿ الشك طلبًا للشك
	﴿ النظرة الأحادية في التفكير
	التوقف عند حدود معينة في التفكير
سة بالألوهية التي تركها الفلاسفة اليونان ورد عليها وقام برفض	 تثاول الغزائي في أحد كتبه الأفكار الغاه
لك الغزالي على أهمية التفكير الفلسفي من حيث إنه يساعد	🖣 بعضها ودحيض البعض الأخير، طبق بذ
	على
😡 تكوين فلسفة خاصة	🛈 تشكيل عقل الفرد
﴿ غُرس محبة المعرفة	🕣 إعطاء معنى للحياة
أساسية للجماعات الاجتماعية هي الفرد الفاعل فيها بما له من	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ر الفلسفى للإنسان من حيث إنه يساعد على	أتجاهات تعيزه، يجسد ذلك أهمية التفكم
→ تشكيل عقل الفرد	تكوين فلسفة خاصة
④ إعطاء معنى للحياة	🚓 غرس محبة المعرفة

الموضوع الثاني	
واقمرر آگری و انام نی ترخوان اس	والكمال أمر اعتباري فكلما أحسست بالوصول له تكتشف وجود ه
ت الوهبول	الكمال بعد، فواصل ولا تتوقف، تدعو العبارة إلى
	🕦 تكوين فلسفة خاصة
	😡 تشكيل عقل الفرد
	﴿ غرس محبة المعرفة
	ن إعطاء معنى للحياة

ويعتبر طاليس أول فلاسفة عصر ما قبل سفراط ويعرف بوالد الفلسفة اليونانية وهو أحد حكماه الاغرية	a l
السبعة، ومن أشهر أقواله بأن الماء هو أصل كل الأشهاء كما اكتشف عند من النظريات العندسية وتندآ	I
و يعتبر طاليس أول فلاسسفة عصر ما قبل سسقراط ويعرف بوالد الفلسسفة اليونانية وهو أحد حكماء الإغريق السسبعة، ومن أشسهر أقواله بأن الماء هو أصل كل الأشسياء كما اكتشسف عدد من النظريات الهندسسية وتنبأ بحدوث كسوف الشمس، يشير ما سبق إلى إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي	١
	п

- () وصف الواقع
- ﴿ تفسير الواقع
- تفيير الواقع
- استشراف المستقبل
- - أ تغيير الواقع
 - ﴿ وصف الواقع
 - 🕣 تفسير الواقع
 - استشراف المستقبل
- - 1 تفسير الواقع
 - ﴿ استشراف المستقبل
 - 🕁 تغيير الواقع
 - 🕘 وصف الواقع

الثاناة المقال

- لست الأفضل ولكن لى أسلوبي وساطل دائمًا أتقبل رأى الناقد والحاسد فالأول يصحح مسارى والثاني يزيد أمن إصراري ... عقب في ضوء دراستك لأهمية التفكير الفلسفي للإنسان،
 - ن يقول عبيد الرحمين القصيب (في الفلسفة لا ينميو شين إلا بهيدم شين) ... الله عثال من عندك على ما تشير إليه المقولة لإحدى وظائف التفكير الفلسفي،
- يقول توماس جفرسون (عندما نتحدث عن طريقة العيش فاسبح مع التيار وعندما نتحدث عن المبادئ قف كالصخرة) ... دلل جثال من عندك على ما تشير إليه المقولة لأهمية التفكير الفلسفي في المجتمع.
- ق. يقول أينشتاين (المثقفون يأتون لصل المشاكل بعد وقوعها والعباقرة يستعون لمنعها قبل أن تبدأ) ...
 استخلص دور الفلاسفة في خدمة قضايا المجتمع. والتفيالتيه،
- و يقول كارل بوبر (الجهال المقيقي ليسس في غيساب المعرفة بال في رقبض اكتسابها) ... وفي من عندك على أحد جزئيات أهمية التفكير الفلسفي للفرد.
 - يقول طه حسين (بورك من جمع بين همة الشباب وحكمة الشيوخ) ... دلل مثال من عندك على ما أشارت إليه المقولة لأحد جزئيات أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع،
- ون تغوص في بصر البارو (معنى أن تكون فيلسوقًا باحثًا عليك أن تنقب في بطن الكتب وأن تغوص في بصر الشك وبرهان العلم ولتحلق في سماء الحقيقة) ... طبق مثال من عندك على أحد جزئيات أهمية التفكير الفلسفي للإنسان.
 - بقول چان چاك روسو (الفلسفة الحديثة لا تقر إلا بما تستطيع تفسيره) ... طبق عثال من عندك على ما تشير إليه المقولة لإحدى وظائف التفكير الفلسفي.
 - تصدى الغزالي لانحرافات الشباب في مجتمعه ونشر الدعوة بالرجوع إلى الدين الصحيح ... دلل مثال من عندك على أهمية التفكير الغلسفي للمجتمع.
- ب يقول إيراهيم الفقى (كن صبورًا مع نفسك، زد خبراتك ومهاراتك فلا يوجد أعظم من الاستثمار في النفس) ٠٠٠ طبق مثال من عندك على أحد جزئيات أهمية النفكير الفلسفي للإنسان.
 - النقد العلمي ليس له مهمة أنبل من تحطيم المعتقدات الخاطئة ...
 عقب في ضوء دراستك الأهمية التفكير الفلسفي للمجتمع.

على الموضوع الثاني

: فيتنَّا النَّسِنُاةُ النَّتِيةَ :

	الن العالم مثقبل بالإنهازات العلم ق الكر	
وة من غزو الفضياء والمرائط الجينية وهذا يدفعنا إلى التساؤل،	ما دور ومكانة القلسفة في هذا العصر ؟ عِثا	
ن دلك الفلسفة من حيث إنها تهتم بـ	 المادئ الأولى للدين 	
	⊕ الطابع العقلى الخالص	
	﴿ مواجهة القضايا الحياتية	
	 غلواهر الكون والموجودات 	
ر الأراء والأفكار التي تتاح معرفتهما وذلك من غير تعصب لها أو	تدفع الفلسفة الغرد إلى الاطلاع على سياد	
لصواب والخطأ ويجب ألا يحكم عليها إلا بعد فحصها واختبارها،	عليها، فهو ينظر الأراء الأخرين بأنها تحتمل اا	
*** *******	يوضح ما سبق أهمية الفلسفة للفرد ق	
👽 تشكيل عقل القرد	🕦 تكرين فلسفة خاصة	
() إعطاء معنى للحياة	 غرس محبة الحكمة 	
. أن يكون قد فقد الشعور بوجوده، فهي إحساس ثقافة المجتمع	يقول چان لاكروا (إن بلدًا يفقد الفلسسفة لابد	
ثير الفلسفي للمجتمع في	بذاته)، تعكس المقولة السابقة أهمية التفك	
	أ غرس وتدعيم قيم جديدة	
	﴿ المحافظة على المجتمع	
	﴿ التنسيق بين جرانب المجتمع	
ى غلهرت فيه	(التعبير عن حضارة الشعب والعصر الذ	
. من المحاجس وشعد بيتك بما قطعته بدك من أحجار)،	(لا تضر منشماة الغير، أقطع الأحجار	
	أشل هذه المقولة نصائح أحد الحكماء القد	
(ب) فارس		
🕥 الرومان	€ بوئت	
	ب برنت	

ً يقول إبراهيم الفقى (كل يوم تعيشب هو	دية فلا نضيعه في القلق من المستقبل أو الحسسرة على الماضي)
عقب في ضوه دراستك لوظائف التفكير	نفسفى. ويكفر بالفيعة
(i)) by g sign (Al frithera) (i) 1 (10) (Ed.	AND A STATE OF THE
t 4	4300 - 1941 - 19
966 - Amilia mada 24 4 4 4 6 6 6 6 6 6 6 111 4 10 44	
	(1981 /) + 1982
عامير الفياسيوف جان بول سيارتر الد	د من المروب المسكرية وبتأمله ونقده للواقع السياسي، أدركوا
بأهمية مواجهة سياسسات بلاده الاسسة	ارية وتبنى رغبة الشبعب الجزائري في الاستقلال، يعسبر موق
الفيلسوف عن إحدى وظائف التفك	
آ تحديد العلل الأساسية للقضايا الم	عية
﴿ تجاورُ النظرة الواقعية لرسم المستة	
🕣 وضع مصطلحات محددة تعبر عن	ضايا المجتمعية
 تقديم الحلول التي تتطلب القيام بإج 	
حاول فلاسفة كثيرون أن يعرفوا ما هو	مل الوجود، فيرى أحدهم أنّ أصل الوجود هو الماء ويرى أخر أه
الوجود هو الهواء وأخر النار وغيرهم،	سد هذا التساؤل الغلسفة في بلاد
اليونان	⊕ مصر
⊕ بابل	🗿 آشور
أفعل ما يناسبني، أفكر وأنتقى طريقتي	المياة، يعير ذلك عن أن التفكير الفلسفي يساعد في
آ تشكيل عقل القرد	🕣 غرس محبة المرفة
تكوين وجهة نظر	🕣 إعطاء معنى للحياة
ومحتمعنـا قــم جميلة لايد من الإيقاء:	ها وعبادات تعطى لنا طابع خاص»، تنبه العبارة إلى أهمية التفا
الفلسفي للمجتمع من حيث إنه	
() ينسق بين جوانب المجتمع	💬 يعبر عن حضارة الشعب
E + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	_

The same principle and the same of the sam	طبق مثال من عندك لأحد جزليات أهمية التفكير ا
ارف، فليس هشاك طريقة أفضسل من السعى خلفها)، 	orepolarizations levels to stranspolations in the stranspolation of the state of th
تكرين فلسفة خاصة بشير ذلك إلى معنى الفلسفة كعلم	الفلسفة هي أب المعرفة وأم العلوم وتنجب الحكمة (1) ذائي
عات والحرف اليدوية إلا أن الكثير من المفكرين حرصوا على لعارض لتقديم المنتجات بشكل يتناسب مع متطلبات الحياة للمجتمع من حيث إنه	أحد آثار التكنولوچيا هي اختفاء الكثير من الصنا. مساعدة أصحاب الحرف اليدوية عن طريق فتح العصرية، يشع ذلك إلى أهمية التفكير الفلسفي (أ) ينسق بين جوانب ثقافة المجتمع ﴿ يفرس مبادئ جديدة
الإناث ورفض وجودهم داخل إطار المنزل فقط لأن ذلك أدى يل شخصية أبنائها، يشير ما تحته خط إلى أهمية التفكير ﴿ نقد الأفكار الهدامة غير الصالحة ﴿ إِنْ يَعِثْلُ إِضَافَة فَكُرِية لأسس المجتمع	معا المستتبرين على مر العصور بأهمية تعليم ا بنا إلى التأخر حيث تؤثر المرأة في عائلتها وتشك الفلسفي للمجتمع من حيث

رية من النب الله الله الله الله الله الله الله الل		
يشبير علم النفس التربوي إلى أن التعليم يتأسس على التساؤل والتعلم عن طريق التساؤل الذي تحرى الرغبة ويحفره الفضول كما أن كل معرفة اكتسبناها أو سوف نكتسبها هي في الحقيقة جواب وسؤال		
Albagi- atturmenter teratuboranistico economico de propositiono e de propositione de propositi		
(Strong fights and approximate the Embranch historical darges of the strong of the strong being the strong of the		
amplifa james van james james projection not ter appearance james james para to the contract of the contra		
Alberte fiderent enterprise enterprise (enterprise ent		
حناول القلاسيقة على منز العصبور رصد منا يصدث حولهم ومعرفية الأستباب الحقيقينة لهنذه الأحداث		
يشير ذلك إلى إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي		
1 تفسير الواقع		
⊕ وصنف الواقع		
⊕ تغيير الواقع		
④ استشراف المستقبل		
نقد الإنسان لما يقابله في حياته تفلسف، يلخص ذلك معنى الفلسفة من حيث		
(أ) إنها تبحث عن غايات الكون		
إن غايتها النهائية كشف المقبقة لذاتها		
﴿ إِنْ غَايِتِهَا مَعْرِفَةَ الْعَلَلِ الْبِعِيدِةِ		
مان ماند ماند ماند ماند ماند ماند ماند م		

عطائم عاليه وعيدا العداديدي وي هارانيه



خصائص التفكير الفلسفي

و التفكير الفلسس عنهج عملى يُمكن صاحبه من اكتساب النظرة الكلية والعميقة للأمور وعدم أخذ الأمور على إنها مسلمات، بل يتناولها بالتحليل والنقد وللتفكير الفلسفي العديد من الخصائص التي تميزه عن أنماط التفكير الأخرى، وأهمها ما يار .



🚺 الدهشة وإثارة التساؤل

الدهشة انقعال عقلي وربما هزة وجدانية شديدة تجعل الإنسان يقف مذهولا أمام شيء غير مألوف أو خارق للعادة، والزهول هذا لا يعني غياب العقل لأن الدهشة فعل عقلي،

أضف إل معلوماتك

لا يتوقف نشاط العقل لدى الإنسان حين يندهش بل يحفزه ويدفعه للتساؤل عن أسياب ذهوله حول شيء ماء



أمللة

- (١) الألعباب السنجرية التي تقدم في العروض أو المهرجانات تثير دهشسة المشناهدين وتجعلهم يتسنا الون. كيف حدث ذلك ؟
- (٢) دهشتة نيوتن مكتشف الجاذبية من ظاهرة مالوفة تتمثل في سقوط التفاحة إلى الأسفل وعدم سقوطها نعو الأعلى
- (٣) طاليس أول من اندهش أمام ظواهر الكون في الوقت الذي كانت انشبغالات الشاس تتحصر في تحصيل ضرورات الحياة من مأكل ومشرب وقاده ذلك للتساؤلات حول أصل العالم؟

्रविष्य वर्षाक व्यवस्थित वर्षाक वर्षात

خرج سقراط من المدارس النظامية نتيجة لفقر أسرته حيث كان والده يعمل نحاتًا للتعاثيل وكانت أمه تعمل قابلة وحينما أخرجاه من المدرسة كان يامل أن يواصل تعليمه من خلال الانتقاء بالأثينيين من أهله فكان بعزز بهم ويعلمهم، لكن عندما التقي بهم وجدهم يدعون العلم والمعرفة بكل شيء ... فاندهش وتساءل: أيمكن أن يكون كل هؤلاء الأثينيين علماء ماعداء هو ؟ ...

وظل حائرًا إلى أن جاءه يومًا أحد أصدقائه ليخبره بأنه سال كاهنة معبد دلقي عن أحكم الناس؟

فلَجابته: صديقك سقراط!

فازدادت دهشته وتساءل : كيف أكون أحكم الناس بينما أنا الذي يمثرف بجهله ويريد أن يتعلم من الأخرين ؟ أيمكن أن تكون حكمتي في اعترافي بجهلي ؟!!

🭞 الدهشة تؤدي للتقلسف... هل تؤيد ؟ برر لما تقول.



الامتحانا الحكماء والالحصاش 🕒

- * سقراط يرى أن الدهشة هي التي دفعت الناس إلى التفلسف فقال عنها (الدهشة هي لذتي، كل ما لم يكتشف بعد، كل ما لا يتوقع أبدًا، كل ما حجب عن الأعين، كل ما استتر جوهره).
- * شوينهار يرى أن امتلاك الروح الفلسيفية تعنى القدرة على الدهشية أمام الوقائع الاعتيادية، لذلك يجب طرح أكثر الأشياء عمومية واعتيادية للدراسة.





الاستقلال 👔

التفكير الفلسقى لا يقوم على مبدأ التبعية وإنما هو تفكير مستقل يعتمد على سلطان العقبل والمنطق، فالفيلسوف لا يخضع في تفكيره لإجماع الناس بل بيدأ تفكيره من العقبل وإليه ينتهى لأن الفلسفة: تأمل - تساؤل - نقد - محاولة دائبة (مستمرة) الرصول إلى حقائق الأمور،



املله

(١) قرار أب بأن يقبل بزواج ابنته من خارج العائلة رغم أن هناك مقاليد تمنع زواج البنات من خارج عائلاتهم.
 (١) اختيارك لكليتك يكون نابع من حبك لها واقتناعك بها دون تأثير من الاخرين.

رًا) عندما أتعرض لبعض المشكلات، استمع لأراء أصنقائي ولكني أتخذ قراري بالعل بعفردي.

التامــل 🛈

التفكير الفلسفى تفكير تأملى، فالفيلسوف عندما يتلمل فى موضوع ما، فإنه يكون مستقرقًا فى التفكير في غيره ورغم ذلك فالفيلسوف عضو فى مجتمعه يعارس حياته الاجتماعية كفيره،

أملك

(١) تأمل أخناتون في الكون اهتدى به إلى وجود إله واحد ينظم هذا الكون.

 (١) تأمل الغزالي في المحسوسات والضروريات واستخدم التأمل الفلسفي في البحث عن الحقيقة الإلهية وحقيقة النفس وإثبات وجودها بأدلة عقلية.

(٢) تأمل طالب المرحلة الثانوية لمستقبله المهنى والتركيز على الكليات التي يمكن أن يلتحق بها.

🚺 الاقة المنطقية

التفكير الفلسفى يتسبم بالدقة المنطقية، فالأفكار الفلسفية هي تصورات واضحة ومتكاملة يُعبر عنها بمفاهيم مجردة تنظمها نظريات ذات مقدمات تُستخلص منها نتائج يُفترض أنها يقينية وفقًا لمؤاعد المنطق ومبادئه،

املله

- (۱) قام المستواين بعمل إحصاء للمدينة التي تقيم بها بعدد الأفراد العاطلين والمتسربين من التعليم وتم تنفيذ خطة للقضاء على هذه المشكلات وبالتالي كانت النتيجة أن المدينة تغيرت بشكل كبير وأصبحت أكثر تقدمًا وانتعشت حركة التجارة والصناعة بالمدينة.
- (٢) قامت الدولة بسبن قوانين رادعة لواجهة المخالفات المرورية وتطبقها بشسكل حاسم وبالتالي ستكون النتيجة التقليل من عدد الموادث المرورية،
 - (٢) علمك بأن جميع طلاب المدرسة ناجحون وأنت مُقيد بتلك المدرسة فبالتالي ستكون النتيجة أنك ناجح،





🔞 اختبــر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين البجابات المعطاة :

«هـى انتقال الفكر من حالة السكون إلى حالة الحركة، العالة التي تعرف بتوقد الذهن ويقظة الفكري تلخص العبارة إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

> الاستقلال (1) الدهشة

الخيال التأمل

وعلى الفرد التبصر وإمعان النظر في الأمور من أجل الإدراك الشامل لهاء، تدعو العبارة إلى التمسك بإحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

> ﴿ الاستقلال (1) الدهشة

() الغيال (ج) التأمل

تركيزات على لحول الطريق و صعوبته بصيبك باللل أما إلتركيذ باسترارعلى الحدف وإقحلم المرجو يجعلك تتغطى كل العقبات عكس كل التوقعات

म्प्रसिश्चिक्तं का





الاختليان ماعدد	اولا) اسدت
	اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإحابات الم
واضعة هي الوسيلة الأجدى لتغيير أي سلوك سلبي إلى سلوك س المقولة إحدى خصائص التفكع الفلسفي وهي	إيجابي او معساب سنوك إيجابي جديد)، تعد
﴿ التَّامِلُ	① الدهشة
 الدقة المنطقية 	﴿ الاستقلال .
د فيها ما لا يجد غيره من الناس، جنال ذلك إحدى حصائص	المبير عن الانفعال تجاه المواقف والأشسياء فيج
***	التفكير الفلسفى وهي التي تتمثل في
﴿ الاستغراق في التفكير	آ) تبول الأفكار دون مناقشة
(٥) البحث عن إجابات	﴿ الوصول لنتائج من مقدمات
طيات المسالة الرياضية ويصل منها إلى المطلوب وحل المسالة،	يقوم الطالب بامتحان الرياضيات باستخدام مع
lotatenteadron (يطبق ذلك إحدى خصائص التفكير الفلسفى و
﴿ تَعْكِيرِ لَا يَعْتَمُدُ عَلَى النَّبِعِيةَ	1) البحث عن إجأبات
🕢 الاستغراق في التفكير	﴿ الوصول إلى نتائج من مقدمات
نغاذ قراراته الشخصية، يخالف ما سبق إحدى خصائص	
	التقكير القلسقي وهي
الاستقلال	آ) التأمل
 الدقة المنطقية 	⊕ الدهشة
الأمر الذي يدفعهم إلى المعرفة، يعبر ما سبق عن	

﴿ الاستقلال () الدقة المنطقية

🕣 الدمشة

1 التئمل

إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

Medicine of govern made

الشرطة بجمع المعلومات (من تردد على العمارة أثناء وقوع السرقة إر الشرطة بجمع المعلومات (من تردد على الموقف إحسدي خصائص التذكير	🚺 عندما بقم جادث سے قائمت 🕠
الشرطة بجمع العلومات (من تربيط الموقف إحمدي خصائص التوريخ إلخ) عتى يصل إلى المسارق، يطبق الموقف إحمدي خصائص التوريخ	رفع البصمات، حالية النراقية
	انفلسمي وهي
﴿ الدقة المنطقية	1 التنمل
(1) الاستقلال	🕣 الدمشة
الاحتلال العسبكري، ندعو العبارة لإحدى خصائص التفكير الفلسيفي	
الاهدال المستخرى ا	وشي المساول العمري السلو عمورة من
البقة المنطقية	1 التأمل
() الرمشة	⊕ الاستقلال
لمرض السرطان وجد في وثيقة كتبها الطبيب إمحوتب ووصف بن	 عند معرفتك بأن أول تشخيص
فتعجبت ويدأت في البحث لمعرفة حضارتك العريفة، يدلل هوفتك على	🧨 ميمجم حبة الفاكهة صلب وبارده
	إحدى خصائص التفكير الفلسقي و
﴿ الدهشة والشماؤل	(1) الدهشة والاستقلال
(البقة المنطقية	﴿ الاستقلال والتأمل
البضاعة لديه إلا بالقدر القليل معارضًا لكل آراء التجار حوله ممن حاولوا	قرر أحد التحار أن لا يزيد من قيمة
ولكنه أبي أن يتبع سياسة القطيع، يطبق موقف التاجر إحدى خصالص	التاثير عليه حتى يرفع القيمة مثلهم
<u> </u>	التفكير القلسفي وهي
التامل 🕣	(الاستقلال
(النقة	€ الرمشة
ا في قضية إلا بعد أن يطلع على كل المعلومات التي تساعده في الوصول	 لا يستطيع القاضي أن يصير حكمُ
	الى المثيقة, يطبق القاضي إحدى
﴿ التَّأْمَلُ وَالْاسِتَغْرَاقِ	() الدهشة والتساؤل
البقة النطقية	التساؤل والاستقلال
به فقرأت العديد من الكتب ويحثت عن الكثير من المعلومات وتوصلت إلى	ساب منك معلمك بحث عن «الشياء
ى المراحسل التي يمر بها الغرد في حياته، يشمير ذلك إلى إحدى خصائص	
	التفكير القلسفي وهي
€ الدهشة والتأمل	1 الدقة المنطقية
 الاستقلال والتساؤل 	﴿ الدهشة والتساؤل

وعندما تمتشل وتمتيص الأراء والإتحام امري	الناخ الفكري الذي تنشياً فيه وتصبيح أسرى له:، في وهي	
تتعارض العبارة مع إحدى خصائص التفكير الفل آ) الاستقلال	لناخ الفكري المذي ننشسا فيه وتصبيح أسبري لهه،	
الاستقلال	Maria Company	
 العقة المنطقية 	🕣 التثمل	
	🕢 الدمشة	
ومن لم يفكر بإمعان في لب الحقيقة خدعه الدرية		
الفلسفى وهيا	ثم صدمه المال؛ تصف العبارة إحدى خصائص التفكير	
① الدهشة	⊕ الاستقلال	
🕣 التأمل		
	⊙ البقة المنطقية	
م إن القلسفة لا تعطس الجواب النهائي القاطع، تفكيره، توضح العبارة أن التفكير الفلسفي	 أن في الجواب النهائي نهاية الفلسيغة ذاتها بل نهاية كل	
 آ) بثیر التساؤل بصورة مستمرة 	﴿ تَفْكِيرِ لَيِسَ قَائِمٍ عَلَى التَّبِعِيةُ	
 تفكير يعتمد على الاستغراق في الموضوع 	 ثفكير يعتمد على الاستدلال 	
، يقول أرسطو (أنه يمكننا التوصل لبرهان عن طري	الانتقال من المعلوم إلى المجهول)، تجسد المقولة إحدى	
خصائص التفكير الفلسفي وهي		
آ التأمل	· الاستقلال	
﴿ الدهشية	الدقة المنطقية	
يقول الإمام الغزالي (على الإنسان ألا يكون		
تدعو المقولة للتحلى بإحدى خصائص النفكير الف	ﺳﻘﻰ ﻭﻫﻰ	
 التوقف عند الأشياء غير المعتادة 	😡 استخلاص نتائج من مقدمات	
﴿ التعمق في التفكير	(٥) التفكير المعتمد على الذات	
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
لن يتدبر أو يتفكر كما يشاء، يدعو ما سبق لممار	ـة إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهي	
① التأمل	﴿ الدمشة	
الاستقلال 🕣	 الدقة المنطقية 	
بقول أن سيطم (هي دفعة الإنسيان للبحث في أله	ن الطبيعية والوجود والهدف منها معرفة ما وراء الأشياء	
والمحددات في تفسيد الطبيعة يعللها وأسيابها	، تصف مقولة أرسطو إحدى خصائص التفكير الفلسفى	
وهي		
① التأمل	ب الدهشة	
	 البقة المنطقية 	
Istan Al 🕣		

ي من الثقة بالنفس والقادر على إدارة شمون حياته بمقرده ويعارض عن من الثقة بالنفس والقادر على إدارة شمون حياته بمقرده ويعارض	🕥 تبيد الشريب الراب عرب عرب ال
ى من التقلة بالنسل والعامل التفكير الفلسفى وهي	معوضوعية الأفكاد التي ينعنع بعدر عاد
الاستقلال 🕞	التاملالتامل
 الدقة المنطقية 	⊕ الدمشة
ادى، غير منتظم أمام العقل الإنساني لأن الإنسان الذي يعلك قررة	
ادى، غير مستم المام الم	التنك لا كت الديمة عبر اعديا
، -بصائدن التفكير الفلسفي وهي	به من أشمامه، تشد العبارة مع احده
﴿ الاستقلال	① الدهشة
 الدقة المنطقية 	⊕ التثمل
نلوة مع نفست للتدبر في الأمور التي تشيخل تفكيره وربما تكون وزو	
علوة مع نفسته المدبر في المعود التي الفلسية. كان مع المحيطين، يلخص ها سبق إحدى خصائص التفكير الفلسيقي	الثابة والمعامل المناسل الما يلجا إلى الم
و بي الموسيد ا	المعود موقعه سيرعان ما يعدمج بعد دا
﴿ التَّمَالُ	① الدمشة
الدقة المنطقية	⊕ الاستقلال
الإنسان جمهرة الناس، كن مختلفًا ولو صرت وحيدًا)، تجسد المقولة	يعول دوسنويفسكي (ما ينبغي ان يشيه إحدى خصائص التفكير القلسفي وهر
﴿ الاستقلال	 الدهشة والتساؤل
﴿ الدقة المنطقية	⊕ التامل
	Jac. (-)
مناعس عُرف في تاريخ البشرية وجد في قدم مومياء لسبيدة مصرية	🐠 تعجبت عند قراءتك أن أول طرف ص
جلد وعقب علماء جامعة مانشست بأنه كان عضو طبى وليس الزينة،	
ىكى القلسقى وهي	بدلل موقفك على إحدى خصائص التف
💮 الذهول والتساؤل	1) الاستقلال والتأمل
 الاستقلال والتساؤل 	﴿ الدقة المنطقية
ه تطبيقًا لإحدى خصائص التفكير الفلسقي وهي	
﴿ الدهشة	() الت
التامل	﴿ الاستقلال

أمية للجرائل	هدى ثقة الإنسان في قراراته الغ	
ومدى ثقة الإنسسان في قراراته الخاصة للحد الذي يحول دون الانزلاق مرة تلو الأخرى في أسسر الانسسياق للأخريسن حتسي ولو كانوا يتفوقون عليه بالخبرة أو العمر وهي ترتبط بذاتية الفرد وقدرته على اتخاذ القراره، تلفص العبارة إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي		
م بعصيره أو العمر وهي ترتبط بذائية القرد وقدرته على أتخاذ القراره، مكبر الفلسف، وهم	تلفص العبارة إحدى خمالص التف	
	الاستقلال 🕦	
﴿ الدمشة	التأمل	
 الدقة المنطقية 		
فسل لديك وتجده يلعب بعشسرة لاعبين فقط وأنت تعسرف إنه يجب أن يكون تح طرد أحد اللاء مدر مدود و مدود المعالية	💁 عندما تشساهد مبساراة للفريق المفا	
من سيب وسجده يلعب بعنسرة لاعبين فقط وأنت تعرف إنه يجب أن يكون تج طرد أحد اللاعبين، بدلل الموقف السابق على إحدى خصائص الساب	🥤 الفريق إحدى عشر لاعبًا فإنك تستن	
is a felicine Real the Girms and a second	القلسفى وهي	
€ الدهشة	آلافة المنطقية	
	⊕ التأمل	
الاستقلال		
عندما يقوم الفرد بدراسة متعمقة للنتائج المترتبة على القرار قبل إصداره، يعبر ما سبق عن إحدى سيسند. التفكم الفلسف، وهذه		
	Minimum Gray C	
﴿ الاستقلال والتأمل	آ الدهشة والتساؤل	
 الدقة والدهشة 	€ التأمل والدقة	
تى يقودها عقلك أفضل بكثير من حياة يقودها كلام الناس)،	ي يعول ويهم سحسبير والحياد الد أن تُعد القماة دعمة العدم شد الد	
التقدير الفلسفي وهي	تُعد المقولة دعوة لإحدى خصالص	
	() الانفعال العقلى الوجداني	
وارات	﴿ التفرد في إصدار الأحكام والقر	
﴾ التعمق في التفكير		
	 استخلاص نتائج من مقدمات 	
رت أسرتك أن تشارك بها فقاموا بالاتفاق حول الشخص الذي سيعطونه		
أن هناك شخص آخر ستدلى يصونها له، يشير موفف الأم إلى إحدى		
00000040550	خصالص التفكير الفلسفي وهي	
	① التأمل	
	⊕ الدمشة	
	€ الاستقلال	
	⊙ الدقة	



विक्रिती व्यागा



- يقول إيمانويسل كانسط (التنويس هو خروج الإنسسان من القصور المذى ارتكبه في حق نفسه من خلال عرم القصور المذى ارتكبه في حق نفسه من خلال عرم المتعمال عقله إلا بتوجيه من إنسان آخر) ... دلل عثال من عندك على ما تشير إليه المقولة لإحدى خصائص التفكير الفلسفي.
- يقول برترانيد راسيل (لحظات من الخلوة تحقق لي الهدوء والتوازن والتركيز وتدفع في نفسي قوة هائة
 لواصلة الطريق) ... طبق مثال من عندك على ما تشير إليه المقولة لإحدى خصائص التفكير الفلسفي.
- المصريين القدماء أول من صنعوا الجين فقد عثر عليه في حفائر سقارة والذي يدعو للاستغراب إن مذا الجين لم يتحلل طوال هذه السنوات.. دليل بشال من عندك على ما تشير إليه العبارة الإحدى خصائص النفكير الفلسفي.
- وعندما تعرض عليك مشكلة أبعد نفسك عن التحيز والأفكار المسبقة وتعرف واجمع حقائق الموقف ورتبها ثم التخذ الموقف الذي سميظهر لك أنه أكثر عدلًا وتعسك به ... دلل بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة الاحدى خصائص التفكير الفلسفي.
- قرر أصدقائك بالفصيل الدراسي الالتصاق بالنشياط الفنى الموسيقي ولكنك التحقيق بنشياط ألتربية
 الفنية (الرسم) رغم أنك ستكون وحيدًا وبعيدًا عن أصدقائك ... دلل بمثال من عنبدك على صا أشار
 إليه الموقف السابق الإحدى خصائص التفكير الفلسفي،
- جمع طالب معلومات عن القرية التي يعيش فيها ووجد أن هناك الكثير من الموارد الطبيعية المهدرة وتوصل بالمنطق إلى حلول تساعد في الارتقاء بمستوى المعيشة بالإمكانيات المتوفرة ... طبق بمثال على ما يشير إلبه الموقف عن استخدام الطالب الإحدى خصالص النفكير الفلسفي،

6 American

pageill

والتجريد

مهارات التفكير الفلسفي

و الشخص الذي يفكر تفكيرًا فلسفيًا تجسد تحسرفاته وسلوكيانه العديد من الهارات، أهمها

8 pto didn't

Bylano Michel. والتركيب

0

Aplana Himles 315AH

n

6 dma **Regig**

0

5 Amo النقد

ه وقيما يلي سلتعرض لكل ملها بشيء من التقصيل :



الشك

اللبرد بين نقيضين أو بين رأيين كليهما له وجاهله وحججه.

. tolall on bedgeton being

طلبة نفسية يلبودر معها الزهن بيني الإثبات والنفى ويتوقف عن الحكم وذلبك لمحاولية الغهم الأعملق للموضوع لترجيح البرأي الأصوب

و في الشبك يتوقف الشباك عادةً عن الحكم على صبحة أحد النقيضين ويكون مترددًا بينهما وهذا التردد (الريب) لا يعنى أنه جاهل بالموضوع بل يعنى أنه يتخذ موقفًا فلسفيًا عقليًا يحاول فيه الفهم الأعمق للموضوع للوصول إلى الرأى الأصوب أو الأقرب إلى حقيقة الموضوع.

صلحال عندما تجد عرضًا مميزًا ورخيصًا للسفر لشرم الشبيخ ويرسمل لك زميلك عرضًا آخر مميزًا وينفس السعر للسفر للغردقة فإنك تترد في اختيار العرض الأفضل.

ووقف (١١) 🔝 حيرة طالب

اكتشف طالب بعد رجوعه من المدرسة أن تليفونه الممول غير موجود معه، فعاول الاتصال برقمه فوجده مغلقًا، وهنا بدأ يتساءل:

(ب) هل فقده في وسائل المواصلات ؟

(1) عل فقده في المدرسة ؟

(م) عل أخذه أحد زمارته ؟

🕐 «الشك موقف فلسفي عقلي» ... هل تتفق مع هذا القول 🕈



أنواع الشك

(١) الشك الاعتبادى : شك يتبادر إلى الذهن نتيجة الجهل بموضوع ما والعجز عن تحليله ومعرفة الظرول

a_Lin

- الله ترقية أحد الموظفين إلى مدير الشعنون المالية بشعركة شعمن كبرى وعلم بوجود مشكلات وانتابه الشك تجاه جميع العاملين بالقسم.
- أنسلمت رسيالة عبر بريدك الإلكتروني نحتك على زبارة أحد المواقع والشي لا تعرفها بدعوة من صديق «ياسر» ولكنك ترددت بين التصديق والتكذيب خوفًا أن يكون الموقع ضار.
- (*) الشك الطلسفى شك يمارسه الإنسان عامدًا حينما يفكر في موضوع ما بهدف استبعاد أي أراء مسيقة أو أفكار مبتسرة حول هذا الموضوع، وهو نوعان :

🄱 الشك العطلق أو المذهبي (شك دائم)

شك لجرد الشك يتخذ منه الغياسوف مذهبًا
 يزمن به يبدأ بالشك وينتهى به، ويظل شاكًا طيلة
 حياته، مثل السوفسطائين،

امليه

- الله المتعدد طالب عن أصدقائه نتيجة لشكه الدائم بأنهم يتكلمون عنه ويغططون لشيء ضده.
- (*) جورجياس الذي شك في حقيقة الوجود ويؤكد بطريقته الجدلية أنه ليس موجودًا وإذا كان موجودًا فلا يمكن معرفته وإذا أمكن معرفته فلا يمكن نقل هذه المعرفة للغير،

الشــــن المنهـجــى (شك مؤقت)

 شك يتخذ منه الشخص المفكر منهجًا متعدًا للوصدول للحقيقة بنفسه بهدف اختيار الرأى الأصوب بين الأراء المتناقضة.

(١) تردد طالب بين ممارســة الرياضــة التي يحبها

وبين تركيزه على المذاكرة الحصول على مجموع كبير وأخذ ببحث عن إيجابيات وسلبيات

الموضوع حتى توصل إلى القرار المناسب له.

(۱) اعتمد سسقراط على منهجه الجدلى السسقراطي حيث أخذ بناقش حكماء عصره في معلوماتهم حتى بختبر صحتها ويكشف عن حقيقتها

بإثارة الشك

و يعض فلاسفة الشك المنهجي :

حجة الإسلام الإمام الغزالي:

- الرائد المقيقي للشك المنهجي في الفكر الإسلامي.
- روى في كتابه المنقذ من الضيلال تجربته الشكية التي أنتقل من خلالها من الشك إلى اليقين.







رائد الشك المنهجي في الفكر الغربي الحديث.

ر ... وصل من الشك إلى اليقين الأول «يقين وجود الذات المفكرة» أي وجوده

ككائن مفكر.

- استنبط من اليقين الأول اليقين الثاني «يقين وجود الله» ثم اليقين الثالث «يقين وجود العالم الخارجي».

· Lil (10 and)

(۱) دیکارت والشک

يصور ديكارت الشبك المنهجي قائلًا : إذا كان لديك سبلة من الثفاح بعضه مفسد للبعض الآخر، فماذا تعمل لتتخلص من التفاح الفاسسد ولتبقى على السطيم؟ لا سمبيل إلا بإفراغ التفاح كله من السلة وإعادة السليم منه وطرح الفاسند بعيدًا عنها، وكذلك عقلي مملوء بالأفكار الخاطئة والصحيحة... ولهذا يجب تطهيس العقسل من جميع الأفكار، ثم بعد ذلك نفحص الأفكار ونقبسل الصحيح منها ونتخلص من الأفكار الخاطئة وبهذا نخلُص العقل من الأباطيل ونستطيع الوصول لليقين.

ويقول ديكارت أيضًا: وإننا لكي نبحث عن الحقيقة ينبغي أن نشك في كل ما يصادفنا من أشهاء ولو مرة واحدة، فكلما ازددت شكًا ازددت يقينًا»،



🧷 والشك وسيلة للوصول إلى اليقين،...

هل تتفق مع هذه المقولة ؟ دعم وجهة نظرك بالحجج.

(۲) قطار الشك

تقابل «وليد» مع صديقه «فايز» في أحد القطارات وقد عاني كل منهما من ألام مبرحة،

فقال «وليد» : لدى اعتقاد قوى بأننى أصبت بمرض خطير وأتخوف من معرفة الأمر أفضل ألا أعرف، فقال وقايزه: أنا أيضًا أعاني من ألام شهيدة ولكني ركبت القطار لأذهب إلى الطبيب واكتشف حقيقة الأمور



🧷 في ضوء الموقف السابق ؛

- (۱) عقب على القرار الذي اتخذه كل من«وليد» و«فايز».
- (ب) قم بإعداد مناظرة بين نوعي الشك بعنوان «الشك بين الغاية والوسيلة».
 - (ج) اجمع أمثلة حياتية تجسد مفهوم الشك بنوعيه.



الامتحان بيرون والشك الوطلق •

كان بيرون فيلسوف يوناني شهير قد تصور هو وأقرائه أن تأجيلَ الحكم على أي شيء والتوقف عن إصدار الحكم هو الطريقة المثلى للتوافق مع ظاهر الأشدياء ومع الأعراف والعادات، وأن التوقف عن الحكم سدلبًا أو إيجابًا يوفر السكون والطمانينة النفسية والراحة العقلية، ولكنهم تناسوا أن تلك الحالة زائفة لتحقيق السمارة لأننا لم نخلق كالبهائم والأنعام للتعايش مع كل ما هو كائن دون محاولة لفهمه وتطويره وإدراك حقيقته ؟

🧷) عقب برایك عن موقف بیرون.



🛂 اختبــر نفسك

اجتر التجابه الصحيحة والنَّدق من بين البِحابات المعطاة :

- 🚺 يرى هوسرل إنه يجب التحرر من كل رأي سابق، باعتبار أن ما ثيس متبرهنًا ببرهان شروري فلا قيمة له، يجسد ما سبق أحد أنواع الشك وهو
 - (1) المنهجي

(ب) الذهبي

(الطلق

- (a) الدائم
- 🚺 «الارتياب داء مخيف يدمر النخوة في النفوس، يقتل المحبة في القلوب ويطفئ بريق الإيمان في العينين»، تعكس المبارة أحد أنواع الثنك وهو
 - (1) المؤقت

﴿ المُذَهِبِي

﴿ المنهجي

الاعتبادي



رفض أو قبول أي فكرة إلا يعد تمحيصها وقحصها.

لعريف استرشادي للناب

فحص قيمة الآراء والأفكار والعمل على تصنيفها إذا كانت صحيحة أو خطأ معتمدًا على المنطق والأرثة العقلية.

« يكون النقد عادةً تاليًا للشك في كل ما يلقى علينا من أفكار، فإذا شك المر، في صحة فكرة ما قام بنقدها وبيان أوجه تهافتها (ضعفها) بتقديم الحجج العقلية التي تؤكد رفضه عن طريق كشف الجوانب السلبية لهذه الفكرة، إلا أن حقيقة النقد أنه بيان لوجوه الصواب والخطأ وبيان لقيمة الرأي.

ا نوعاالنقد

النقد الضعيف

پ النقد المحكم

- نقد يطبق الأسطة النقدية على كل الأفكار
 والمعتقدات،
- نقد يستخدم للدفاع عن معتقدات نؤمن بها بغرض التبرير وليس بغرض الفهم والاختيار بين البدائل.

أمثلة

- (١) نقد كانط الفكر الفلسفي السابق عليه والذي
 كان يهتم بالبحث في ما وراء الطبيعة وهي
 موضوعات بعيدة عن الواقع المعاش ووجه
 فلسفته للبحث في الأخلاق.
- (۲) نقد نيتشب للصورة الأخلاقية المثالية التي رسمها كانط للإنسان.
- (۱) مهاجمة رئيس تحريس جريدة شهيرة لأحد اللاعبين بفريق كرة القدم المنافس للفريق الذي يشجعه.
 - (٢) نقدك لتصرفات زميلك بغرض الاستعلاء عليه.

موقف ل الستاذ وتلميذه

كان أغلاطون أستاذًا لأرسطو قراية العشرين عامًا ومع ذلك نقده أرسطو حيث تجرد من حيه الغلاطون وأخذ موقفًا قريبًا من الموضوعية وهو ما عبرت عنه عبارته الشهيرة وأنني أحب أفلاطون وأحب الحق ولكن حبى للحق أعظمه ...



- 🕦 النقد الموضوعي يؤدي إلى تقديس القدماء تقديسًا أعمى.
 - ﴿ النقد الموضوعي هو البداية الضرورية لتصحيح التفكير.
 - 🕣 النقد الموضوعي يؤدي إلى التفكير السلبي.
 - النقد الموضوعي يؤدي إلى التفكير السطحي.



الامتحان أفلاطون والنقد

نقد أفلاطون المعرفة التي كانت سائدة في الفلاسفة السابقين مثل بروتاجوراس وجوهر نقده أن العلم لا يقوم على الإحساسات بل يستئد إلى تعقل الإحساسات.

🭞 عقب برايك على موقف أفلاطون.







15 اختبر نفسك

احتر البِجابة الصحيحة والأدق من بين البجابات المعطاة :

- 🚺 وهسى عملية تبنى قبرارات وأحكام قائمة على أسبس موضوعية بتفق مع الوقائع الملاحظة والتي يتم مناقشتها بأسلوب علمي بعيدًا عن التحير أو المؤثرات الفارجية»، تشير العبارة إلى
 - (ب) الشك الاعتيادي 1 الشك المطلق
 - (١) النقد الضعيف 🕣 النقد المحكم
 - 🚺 عندما يعارض الفرد أفكار الأخرين ويطرحها للقحص بهدف إثبات منطق يعتنقه، يشير ذلك إلى
 - 🕦 الشك المنهجي (ب) الشك المذهبي
 - 🕣 النقد المحكم (أ) النقد الضعيف



الحوار

الجدل مع الأخرين بشكل إيجابي بهدف الوصول إلى طيقة شي، أو موضوع ما،

أعريف استوشاده للجوا

وسيلة للتعرف على الرأى والرأى الأخر تجاه موقف أو مشكلة من خلال تناولها بالتحليل والتفسير واللقويد من أجل بلوغ الحق وجلاء الصواب مرعمًا ذلك بالأدلة العقلية والحجج المنطقية.

موقعه (۱۷) 🖺 لصائح والد

لقد نصبح دبتاح حويتب، (الوزير الأول والمفكر المصرى في القرن ال ٢٧ ق.م) ابنه عي كتابه ومخطوط المكمة، بسأن يقبسل الحسوار مع الأخرين وأن يحتسرم آرا مهم، وأن يتعلسم فضيلة الإنصبات بقدر تعلمه فضيلة العوار وأخلاقينات الجندل مع الآخرين وينصحه بأن يستمع إلى الجميع وأن ينصت إلى من يتصور أنهم جهلاه كإنصاته إلى من يتصور أنهم عقلاه وعلماء، فالحكمة تكمن حتى لدى عمال الطواحين !!

﴿ ﴿ وَالْحُوارِ دَائِمًا سَلَيْنِ ... هِلْ تَنْفَقَ مِع هَذَا الرَّاقِ ؟ برر لما تقول.



الحوار الإيجابي

. تصاود بغسرض تبادل الاراء للتوصيل إلى الرأي المنواب والتوافق بسين الطرفين المتحاورين حول حقيقة ما أو إقناع أحدهما للأخر بصواب رأيه.

n_Hal الموار الذي كان يدور بين الإسكندر الاكبر وهو يحضر دروس أرسطو وكان يختلف في بعض الأراءمع أرسطو ويقوموا بمناقشة هذه الآراء حتى الوصول للحقيقة.

[7] عقد مدير أحدى الشركات اجتماع مع الموظفين حول نقاط الضعف في المنتجبات الفاصة بالشركة وكانت نتيجة العوار اتفاق الجميع على أن المنتجات بحاجة إلى تعديل يتناسب مع أنواق المستهلكين المختلفة.



الحوار السلبي

 نحاور بغرض تسليه الرأى الأخر بأى وسيلة من أأومسائل اللغوية والتلاعب بالألفاظ دون الالتزام بأخلاقيسات الجندل وأداب الحنوار الهنادف إلى الوصول للمقيقة.

- (١) قيمام بعمض الضيوف بالتراشيق بالألفاظ في برنامج حوارئ لاختلافهم في وجهات النظر.
- (Y) استخدم السوفسطائيين التلاعب بالألفاظ وألمغالطات اللغويسة في حوارههم بهدف إقحام الحضور والانتصار عليهم،



خمائص الحوار الفلسفى

- "؛ وجود طرقين أو عدة أطراف يقبل كل منهم وجود الآخر ويحترم أراءه ووجهة نظره،
 - "؛ رغبة كل طرف للتواصل العقلي مع الآخر دون تعصب في الرأي،
- "اليمان كل طرف بأن الموار هو الإطار الموضوعي الذي نمارس فيه حريتنا ونستبعد فيه أي أحكام مسبقة أو رغبات ذائية أو مواقف متحيزة.
 - المَا الجبيع بالحوار الفلسفي أيًّا كان موضوعه،
 - (3) أستناد الحوار الفاسقى على الدليل العقلى وليس على التكثير العاطفي أو الانقعالي.





أقام الفيلسوف الألماني العاصر ماكس شار ندوة فلسفية يتناقش فيها مع طلاب حول الكثير من المشكاري الفلسفية وكان الجميع يتناقشون، بينما بقى طالب واحد صامتًا، لا ينطق بكلمة واحدة، فأراد شار إن يستحث الطالب المذكور على إبداء رأيه، فما كان من هذا الطالب إلا أن أجابه بقوله : «إذا كان الكلام من

قضة فإن السكوت من ذهب، وعندنذ صاح شلر: يا لك من مزيف نقوله !!

(1) كماذا كان شلر مصَّا في هذا القول ؟

(ب) الحوار ضرورة ملحة لتعليم التفلسف ... ما رأيك ؟

(ج) هب أنك مكلف بوضع تصور مقترج لتصحيح المثل «إذا كان الكلاء من فضة فإن السكوت من ذهب، ... فماذا أنت قائل، ؟

(٢) طغل يتخلسف اا

وقف طفل صغير أمام والدته وهو يرتعش من البرد وسألها ببراءة : غاذا لا تدفئين المنزل يا أمى ؟

قالت الأم: لأنه لا يرجد لدينا فحم بالمنزل.

قسالها الطفل: ولماذا لا يوجد فحم بالمنزل؟

أجابت الأم : لأن والدك متعطل عن العمل.

وعاد الابن يسالها: ولماذا يتعطل أبي عن العمل؟

قالت الأم : لأنه يوجد فحم كثير بالأسواق يا ولدي.

(1) استخلص القيم الفلسفية التي يعبر عنها هذا الموقف.

(ب) ماذا يعنى سؤال الطفل الماذاه ؟

الامتحانا الحوار الخلاق

دار حوار بينك وبين أخيك الأصغر واشبتد إلى أن ارتفع صوتكما وسبمع ذلك والدكم فأتى إليكما وأقنعكما بضرورة خفيض الصوت والالتزام بأداب المديث فأثر ذلك فيك وتذكرت أن لديك زميل بالفعل دائمًا ما يطو صوبته أثناء مناقشة أي موضوع ويغيره إلى موضوعات أخرى هما يثير غضب زملاءه ولكنك فكرت في توجيه نصيحة له.

🕜 أعرض أهم نقاط تلك النصيحة.

اختبار نفسك



- إخْثَرُ الْبِجَابِةُ الْصَحِيدَةُ وَالْدُرِقُ مِنْ بِينَ الْبِجَابِاتُ الْمُعْطَاةُ :
- وإن أكثر طريق مهين للأخرين هي مقاطعتهم حينما يحاولون أن يخبروك شيء ما ٥، تصف العبارة
 - ﴿ النقد الضعيف
 - التردد المؤقت

- ﴿ الموار السلبي
- تبادل وجهات النظر قائم على الحجة وتحليلها وتقويمها من أجل إصدار حكم متفق عليه بين الطرفين،
 - () التردد بين نقيضين
 - ﴿ الْمُتَقَارُ الْقُرِدُ تَقْدِيمُ الْأَدَلَةُ وَالْبِرَاهِينَ
 - أفتقار الفرد للقدرة على الإقتاع
 - البحث عن الرأى الصحيح عن طريق العوار

اختر الأصدقاء أصحاب الطموج



कृतिला शिंगहरूकात

2 4-11-15

مطبهم

	ليلد تاروتسه 🐍	Sent to 10
	YPHY Chap	اولا
क्ष्मिकाडी दोमाठी करते		
	لأدق من بين الإجابات المعطاة	 اختر الإجابة الصحيحة وا
مقيقة المقائد والتمبير بين الحق فيها والباطل، يمثل ذلك	لب حقيقة الغطرة الأصلية وم	🔏 هو تحرك باطني إلى ط
		أحد أنواع الشك وهو
💬 المذهبي		() المنهجي
(١) الاعتيادي		المطلق
، الكلام الموجز الدقيق، المحافظة على العلاقات الإنسانية.	ح الأسيئلة، الاستماع الجيد،	تتسم تلك المهارة بطر
	مهارات التفكير القلسفي وه	
﴿ النقد		1 الشك
🕣 الحوار		التسامح
تسرع في تصديقها بل عرضها على ميزان العقل وممك	الحوادث كما تروى لنا، ولا الن	. وعدم تقبيل الأمسود و
العبارة إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهي	ي صحتها أو خطأها»، توضح	التجرية للتحقق من مدر
	المتنا قضمات	آ التردد الدائم بين
	والأفكار	🕞 فحص المعلومات
	سية للأشياء	جاوز النظرة الد
	کان	ن تجاوز الزمان والم
, لأحدهما، يعكس ما سبق مفهوم	ن متناقضين لا يظهر رجحان	القصل بين قوا؛
ب النقد		① الحوار
. ﴿ السِّنامِعِ		﴿ الشك
ند وبين النصيحة والغضيحة وبين التوجيه والوصاية، حياة	(هناك فرق بين التقويم والحة	🥌 يقول مصطفى محمود

الناس لم تدون باسمك لتخبرهم كيف يعيشون)، تؤكد المقولة ضرورة الابتعاد عن

﴿ النقد الضعيف

النقد المكم

🕣 الشك المذمبي

1 الشك الدائم

COMICATION	
له دون أن يجرح مشاعره فكتب له قصيدة مفندًا شخصيته، شكير الفلسفي وهي	. [راد تناعر أن يعبر عن أراثه في تصرفات صديرة
و معرف المراجع مشاعره فكتب له قصيدة مفندًا شخصيته،	يعطى الموقف السابق مثال لإحدى مهارات الت
****	يعطى الموقف السابق مثال لإحدى مهارات الت النقد المحكم
(٣) الحوار الإيجابي	﴿ النسامح الفكري
(4) الشان زون	
	مِنْ أقوال أبن رشيد (لو سكت من لا يعرف إذا
العلاف)، ندعو هذه المقولة إلى تجنب	من أقوال أبن رشيد (لو سكت من لا يعرف لقلُ) الشك
(ب) النقد المحكم	 التحليل
(٠) الحوار الساد	_
تجسد المقولة السابقة إحدى مهارات التفكير القلسفى	قول راسل (لا تكن متاكدًا حدًا من إمر شير
تجسسد المقولة السسابقة إحدى مهارات التفكير القلسفي	وهي
	① الحوار
(ب) التعميم	
🕘 التسامع	⊕ الشك
	مراجع المساور
عة المقررة فكادت أن تصدم أحد المارة فنزل السائق من سيارته	وسنا تازيد ألات الاتران مسرعه للجاوزها السرة
موعد ولا أريد التَّأَخير ؟، طبق هذا الموقف على	الم
﴿ النقد الضميف	🕥 الشك المؤقت
(2) التسامح الفكري	€ الحوار السلبي
حتى يتسمنى له مسماعدته في الكبر وعرف أثنماء حديثه مع	راد النبلاح إلمياق أبنيه الوحييد بكلية الزراعة
ن المظلومين والغارمين واقتنع الفلاح واستجاب لرغبة ابنه،	بنه أنه يريد الالتصاق بكلية الحقوق ليدافع عب
و مسودي و سارحي والملاع العلاع واستبهاب ارعبه ابنه،	دلل هذا الموقف على إحدى مهارات التفكير ال
💬 التردد الدائم بين تقيضين	 أفحص المعلومات وإقرائها بالبراهين
 العجز عن اتخاذ القرار 	﴾ الحوار القعال
الإنسان لأن فوق الأشياء ظاهرًا يخفى حقائقها)،	رى أكسينوفان (اليقين الكامل فوق إدراك
	شير ما سبق لأحد أنواع الشك وهو
﴿ المنهجي	اً) المذهبي
الزقت	الاعتيادي
-3.0	3-4
متضادان، فحاول كل منهم الإتيان بالدليل والبرهان الذي	الله خلاف فكرى مِن رُميلين مِنْ الفلسفة والعلم
غة والعلم متكاملان، يدلل الموقف السنابق على إحدى	
,	الارات التفكير الفلسقي وهي
نشك	
	التسامح
(التحليل) العوار
160	



fire coffee of the first of the second

أ ســوف يحدث لها كســوف فإنك لا تكذبهم ولا تصدقهم ولكنك تحاول إ ء، يدلل ما سبق على إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي	تبحث عن الأمر وتختار أحد الأرا
شعمتا (گ	() التجريد
() التسامح	🛖 الشك
لَّذَلَةَ التِّي تَدِعم أَو تَنَاقَمْن رَأَيًّا مَا بِغَرِضَ اسْتَكَثَّــافَ التَّنَاقَصْبَاتُ وَإِيجَادِ نَقَا * التِّي تَدِعم أَو تَنَاقَمْن رَأَيًّا مَا بِغَرِضَ اسْتَكَثَــافَ التَّنَاقَصْبَاتُ وَإِيجَادِ نَقَاءٍ	
روله التي تدعم المستنتاجات تبررها، يعكس ما سبق معنى مهارة	يدرفها مرن چاخوب بادها فخص تد الخلاف سنما متحدد مصاد ها متة
التجريد	① التسامح
التركيب	⊕ الثقي
الله الله الله الله الله الله الله الله	
ن الأراء المختلفة وإنما هدفه الأكبر إثراء الفكر، يعد ذلك هدف مهارة	
الشك	① الحوار
التعميم	€ التركيب
الذين يقومون ببحث علمي من غير أن يسميقوه بشمك يشبهون اللذين يسيرو	معملة التشار (إن التشار (إن
الذي يُتبغى أن يسلكوه)، تدعو المفولة لأحد أنواع الشك وهو	طى غير هدى فلا يعرفون الاتجاه
﴿ المنهجي	(آ) المذهبي
 المطلق 	الاعتيادي
 لَهُ لَلْنَظْرِ فَيِ أَفَكَارِهُ وأَدَائِهُ لِتَقْوِيمِهِا وإصدار حَكُمْ عَلِيهِا، يَتَفَـقَ ذَكَا	 ﴾ قيبام الفرد بعمل محاكمة عقلي
	منع مهارة
· النقد	① الموار
التحليل	﴿ الشك
	ا تتميز تلك المهارة بأن الفرد لديه ،
كي الفلسفَى وهَي سنشسأ	يُضَف ذلك إحدى مهارات التفا
الشك	آ النقد
(التعميم	🗭 الحوار
	والارتياب هو الصديق الحميم للأرو
⊕ الحوار	الشك
(٢) التسامح.	€ النقد
	_

الموضوع الثالث	
ويين زملائيان المراد المسيد	🚺 لاحظت أثناء مناقشة بينك
وبين زملائك أن أحدهم يشعر بالسعادة وهو يصبرح بأخطائك وهفواتك، لتفكير الفلسفي وهي	مطبق الموقف إحدى مهارات ا
	🕦 الشك المذهبي
🕣 النقد الضميف	التجريد
التركيب	-
	🧓 ومهارة تستخدم فيها الأسطة وا
بر يعرف العبارة العبارة إحدى مهارات النفكير الفلسفي وهي	جديدة أو حسم موضوع يدور
النقر	() الحوار
· التسامع	الشك 🕣
قائمة على أسبس موضوعية تتفق مع الوقائع الملاحظة والتي يتم مناقش تها	👊 «هِي عمليه بيني فرارات واحكام
أو المؤثرات الخارجية»، تشير العبارة لمهارة	,
€ الشك	ا النقد
€ التسامع	العوار
and the state of t	المحمد السنوي فيه اعتقادات (
لم يستويا ولكن لم ينته أحدهما إلى درجة الظهور الذي يبنى عليه العاقل	الأمور المعتبرة)، تحكس المقولة
	() النقد
⊕ الشك	
(٢) التسامح	⊕ الموار
كيم لتقييم مسابقة أجريت عن المتكولات البحرية ولوحظ أنه أعطى درجات	🏚 اشترك أحد الطهاة في لجنة تم
طبخ أنواع الأسماك التي لا يحبها، يطبق هذا الموقف	
﴿ الشك الدائم	() العوار السلبي
(٢) النقد الضعيف	⊕ الشك الاعتيادي
ت لإطفاء منزل يحترق وبداخك أب وطفل صغير فوقف يفكر من يخرجه	
ن استطاع إخراج الطفل سيخرج الأب ورائهما ونفذ ذلك مسرعًا،	
	يدلل الموقف على
معوب	آتردد الفرد لاتخاد القرار الأد
والخاطئة المنافقة الم	التمييز بين الافكار المسحيحا

🕣 نسبية الحقيقة وقبول الاختلاف

﴿ طَرِيقَةً لِإِيضَاحٍ وجِهاتِ النظرِ المُختَلَفَةُ

اسلاحة المقال يقول على بن أبي طالب (أضرب بعض الرأي ببعض يتوك فيه الصواب) ... دلل مِثال من عندك على المهارة المشار إليها في المقولة. 🕧 والنقد ليس له مهمة أنيل من تعطيم المعتقدات الخاطئةه 🚥 طبق مثال من عندك على ما تشير إليه العبارة. و الأوانس القارغية تحدث ضبعة أكثر من الأواني الممتلئة وكذلك البشس لا يحدث ضبعة إلا ذو العقول الفارغة فلا تضيع وقتك بالمجادلة معهمه ... طبق موقف من عندك على ما تشع إليه العبارة. يقول ويل ديورانت (أن الفلسفة تبدأ عندما يبدأ الإنسان بتعلم الشك وخصوصًا الشك بالمعتقدات التي يحبها) ... وازن مثال بين نوعي الشك. 🚳 همناك مُرق بين النقد الذي يكمل العمل والانتقاد الذي يهدم قيمته ع... ل ضوء العبارة ميز موقف من عندك بين نوعى النقد، بقبول الفزالي (أن العلم اليقيني هو الذي نكشف فيه المعلوم انكشافًا لا ينبغني معه ريب، ولا يقارنه إمكان الغلط والوهم) ... استخلص أهمية المهارة التي أشارت إليها المقولة. (النقد أمر نستطيع تفاديه بسمهولة بالا تقول شيئًا وألا تفعل شيئًا وأن تكون لا شيء) ... مل تنفق مع هذه المقولة، برر 14 تقول. 🐼 يقول أتدريا موروا (أصعب ما في النقاش ليس الدفاع عن وجهة نظرك بل معرفتها) ... في شوه المقولة حلل اثنين من خصائص الحوار،

تابع مصارات التفكير الفلسفى

ومارة الاشافح المُكرة التُسافح المُمْلِي

. اك تاريخ الفلسفة على أن التسمامح كان دائمًا من القومات الأساسسية للتفلسف، بقدر ما كانت الفلسفة أهم مقومات التسامح،

الشك والأخذ بعبدأ نسبية العقيقة والاعتبراف بالاختلاف وبمشروعية الخلاف.

والتسامح الفكري عكس التعصب للرأى الذي لا يليق بالإنسسان المفكر الذي ينبغس أن ينظر في كل الآراء والمعتقدات ويفاضل بينها ويسوازن بين الحجج التي تؤكد صواب رأى أو غيره دون تميز.

فالتسامح في التفكير الفلسيقي هو الاعتماد على

تعربف استرشادي للتسامج الفكري

في العيش المشترك وتأمين العيش في إطار التباين واللسامج يعنى الاعتراف بتعددية المواقف الإنسانية وللبوع الأراء والقناعات والأفعال وبأن تأكيد الذات يقتض الاعتراف بالآخر.

ومهارة النسامج الفكري تتضمن تمتع الفرد بخصال عدة، أهمها :

ij state i dagoti (ii)

تَعْنَى مُدرة الفرد على تغيير وتعديل الأفكار والأراء إذا ثبت عدم صحتها

اللستفادة من تقويم الأخرين للفكاره وآراته في تدعيم جوانب القوة وإصلاح جوانب الضعف فيها

تقبراه الراود الأخا

تَمْبِلُ وَاحْتَرَامُ الرَّأِي اللَّذَرِ حَتَى إِذَا كَانَ مَذَالِفًا وَرَافِضًا لَرَأَى الفرد ومعتقداته

أطلسة

(١) نيثيد هيوم أحد زعماء الجبرية برغم خلافه مع چان چاك روست إلا أنه استضافه ستتين في إنجلترا عندما قرب روسو من قرنسا بسبب دعوته للحرية والثورة على الحكم الملكي المستبد،

ا") نيلسون مانديلا سُسجِن لمدة ٢٧ عام ومن ثم قاد مقاومة سسلمية ضد نظام التمييز العنصري فاتحًا صفعة جنيدة من الوبّام والتسامح في جنوب أفريقيا،

الاماتحانا غالدي

كان يؤمن غائدي بالتسامح وعدم استخدام العنف واستطاع بغضل هذه الغضيلة هزيمة أكبر امبراطورية أنذاك (بريطانيا العظمي) من خلال موقفه عن التسامح واللاعنف،

عقب على أهمية القيمة الفلسفية المشار إليها بالموقف.

آ اختبـر نفسك

W. Itak

اختر البجابة الصديدة والأدق من بين البجابات المعطاة :

- ديري نجيب محفوظ أنه أكبر مراتب القوة وحب الانتقام ظاهره الضعف»، تشير العبارة إلى مهارة
 - ① الشك ﴿ الحوار

- ﴿ النقد
- () التسامح
- - الروبة الفكرية

الانغلاق الفكرى

﴿ رَفِضَ النقد

تقبل الرأي الأخر

्यक्त्रीमान प्राच्या स्वाधक्

* التعليل:

المشكلة أو القضية مركب معقد لذلك لا يمكن لأى مفكر أن يتأمل أى مشكلة أو قضية إلا إذا بدأ بتحليلها إلى عناصرها وجزئياتها ليتسع فهمه بتفاصيل المشكلة.

تعريف استوشادي للتحليل

قدرة الغرد على فهم جوانب الموضوع وأجزاء الموقف أو المشكلة محل الاهتماء وتجزئله إلى أجزاء أصغر.

أمثلية

- (١) حينما يقوم الفنى المتخصص بتفكيك التليفون المحمول ليبحث عن مكان العطل ليصلحه.
- (۲) عمد فرنسيس بيكبون إلى تحليل أخطاء العقل البشرى وكشف عن أوهام هذا العقل وتتمثل في أوهام
 (۱لجنس البشرى، الكهف، السوق، المسرح)،
- (٣) انشغل چون لوك بتحليل المعرفة الإنسانية وخاصة اللغة ودلالات الألفاظ والمعانى وتأثير اللغة في الفكر للرصول
 إلى صبيغة المعرفة الإنسانية.

الله المالين الله الميلين المالين

وصل الخلاف بين زميلين - لك - إلى قيام أحدهما بالتحويل لمدرسة أخرى، فماذا أنت فاعل ؟ أن تطلب من كل منهما أن يوضيح لك الأسباب التي أدت به إلى الرصول لهذه المرحلة من الخلاف بينهما، حيننذ ستتعرف على عناصر المشكلة التي أخذت تتعقد شيئًا فشيئًا إلى أن وصلت إلى هذه النهاية.

﴿ إِسْتَخَلَصَ مَهَارَةَ التَّفَكِيرِ الْفُلْسِفُ التَّى يَعِبرُ عَنْهَا الْمُوقَفُ الْسَابِقِ ...

يرر لما تقول.



و فف التالوية العامة التالوية العامة

عقب ظهور نتيجة امتحان الثانوية العامة وإعلان نجاحك، سائك شقيقك الأكبر عن المجال الذي سوف نتخصص فيه في الجامعة وعندما أجبته أنك تود أن تلتحق بكلية التربية أو كلية الأداب قسم الفلسفة، أجابك على الفور معنى ذلك أن أكون حذرًا في كل كلامي معك.

🤦 هل تتفق مع الموقف السابق ؟ ... دعم رأيك بالحجج والبراهين.



الامتحان الكورولا

قرر مجموعة من الباحثين دراست ظاهرة الكورونا وقاموا بتقسيم المشكلة إلى أجزاء متعددة وذلك لتحديد أسبابها ومدى انتشارها ودراسستها من كافة الجوائب الطبية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية وذلك لمرفة كافة مكوناتها من أجل إيجاد حلول عاجلة لها.

🤊 فن ضوء ذلك استخلص ما قام به الباحثين.



يلتى بعد التحليل فبعد أن يقوم الشخص بعملية التحليل لابد أن يعيد تركيب الأجزاء من جديد وفقة الروابط التس يدرى أنها الافضل لإعادة التركيب ليشكل من التوع وحدة واحدة أشبه بالكائن الحى.

تعريف استرشادي للتركيب

هو إعادة جمع المنظومات من خلال فيام الفرد بتجميع الأجراء المختلفة في بنية واحدة وإدراك العلاقة بين كل جزء والأجزاء الأخرى.

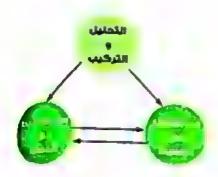
أملله

(١) كما يفعل الفنى المتخصيص بتركيب التليفون المحمول الذي قام بفكه بعد إصلاح العطل. (١) قيام الطفل بتركيب الأجزاء الصغيرة المتناسبة مع بعضها لتكوين صورة في لعبة البازل،



مما سبق نستنتج أن :

- التحليل والتركيب مهارتان متلازمتان :
- فلا تحليل إلا إذا كانت هناك مشكلة أو قضية مركبة تحتاج التفكيك والتحليل.
- ولا تركيب إلا لعناصر مفككة وجزئيات مبعثرة تحتاج مرة أخرى لإعادة الروابط وإدراك العلاقات بينها لتشكل من جديد وحدة مترابطة الأجزاء



١١ [] الفلسفة والتركيب

تأمل ما يقوم به الميكانيكي عندما يقوم بإصلاح السمارة، إنه يقوم بتفكيك الجزء الذي يشك في أنه يسمب العطل ويقوم بتأمله حتى يتأكد من أن ليس به عطل ويكرر تلك العملية إلى أن يكتشف الجزء الذي به العطل فيقوم بإصلاحه، ثم يقوم بإعادة تركيب هذه الأجزاء التي فككها جزءًا جزءًا حتى تصبح أكثر قوة في الأداء وبعد أن ينتهي من عملية التركيب هذه يقوم بتشغيل السيارة فإذا بها تعمل بكفاءة،



روقفع ۱۱) 🖳 توزيع الميراث

عنيد رجيل عشيرة أولاد ويمليك أربعتين بقرة، بحيث تحلب الأولى كيلو حليبًا في اليبوم والبقيرة الثانية. تحلب (٢) كيلو في اليوم والبقرة الثالثة تحلب (٣) كيلو في اليوم.. وهكذا حتى البقرة رقم (٤٠) فهي تحلب (٤٠) كيلو حليبًا في اليوم، أراد هذا الرجل أن يوزع الأربعين بقرة على أولاده العشيرة بحيث يكون نصيب كل واحد منهم نفس عدد البقر ونفس كمية الطبيب... فكيف تساعده في توزيع ذلك ؟

هناك العديد من الحلول لهذه المشكلة، ولكن لابد أن تكون هناك خطة للتعامل مم

هذه الشكلة!

🝞 استخلص المهارة اللي تستخرمها لحل هذه المشكلة.



آل اختبار نفسك





إنْرَ الْإِجَابَةُ الْصَحِيحَةُ وَالْأَدَقَ مِنْ بِينَ الْإِجَابَاتُ الْمُعَطَاةَ :

- 🚺 مهارة تشير إلى الهبوط من الكلي إلى المكونات، يشير ذلك لإحدي مهارات التفكير الفلسفي وهي .. التركيب
 - (ب) التحليل ﴿ النف
 - (4) الشك
- رؤية تأملية تدرك الجزئيات المتناثرة والمتباعدة وتؤلف بينها في دقية، يصف ذلك إحدى مهارات (لتَلْكير القاسقي وهي
 - (i) التسامح
 - (4) التحليل
 - ﴿ النقد
 - التركيب

المارة التعميم والتجرير

ومن أهم مهارات التفكيس الفلسيقي، حيث بثير الفيلسوف العديد من المشكلات ويقدم لها الطول بشكل كلى لا يتوقف عند حدود الظواهر الجزئية أو المفردة التبي يمكن أن يعانى منها الإنسان في كل زمان ومكان، لذلك فالفيلسوف ينظر إلى المشكلة على أنها مشكلة عامة تتجاوز الزمان والمكان الجزئيين.



- * التعمياء هو عليم النظر إلى الجزنيات ولكن النظر إلى المشكلات واللفكير فيها بشكل عام وصورة كلية.
- التجريــد هو دراســة الأفكار والأشــياء بحيث يعكــن تجاوز قيمتها المادية إلى قيمتها المعنوية والإنسـانية ورؤيتها بشکل عمیق۔

اعلله

- (١) ﴿ عندما يتأمل الفياسـوف ظاهرة جِزئية كتأمله لجمال أي شـيء محسوس (كجمال الورود)، فإنه لا يتوقف عند هذا الجمال الجزئى وإنما يحاول تعميمه وتجريده ليشهل كل الأشهاء المانية ذات العملة بهذا الجمال، ثم ينتقل إلى تأمل الجمال في الأشياء المعنوية (كجمال الغضائل) الذي يُعد أكثر أهمية وأطول عمرًا من الجمال المادى وهذا يقود الفيلسوف إلى التساؤل عن ماهية الجمال ذاته !!
- (١) عندما ينظر الفياسسوف إلى والقلم، لا تتوقف نظرته على أن القلم مصنوع من الخشب أو البلاسستيك (نظرة مادية) ولكن وظيفته بالنسبة للإنسان هي تدوين الأفكار وتسجيل للأحداث التاريخية (نظرة معنوية).
- (٢) قراءة الشعر أو الاستماع إلى الأغاني ومحاولة العثور على المعاني الخفية وراءها بدلًا من الوقوف على المعنى ألعرقي للكلمات ومحاولة فهم المعنى المقصبود خلف الكلمات،

حينما ينجع العالم في تفسير أي ظاهرة من الظواهر التي يدرسها فإنه يلجأ عادةً إلى التعميم والتجريد لكي التعميم والتجريد صفة مشتركة للتفكير الفلسفي والعلمي، يتوصيل إلى القانون العلمي.

امثلية

(١) 🕮 عند دراسة العلماء لظاهرة التعدد عبروا عنها بالقانون العلمي «كل المعادن تتعدد بالحرارة».

(٢) عند دراسة العلماء للغازات توصلوا إلى أن حجم كمية معينة من الغاز يتناسب طرديًا مع درجة حراري عند ثبوت الضغط مقانون شارل،

إِنْنَ فَالتَّعْمِيمِ وَالتَّجْرِيدِ لِيسَ فَقَطْ مَهَارَة يَسْتَخْدِمُهَا الذِّي يَفْكُر بِطَرِيقَة فَلَسَفْية، بِلَ يَسْتَخْدَمُهَا أَيْضًا كُلُّ مِنْ يُسْمَى إلى تفسير ظاهرة ما تفسيرًا علميًا.

الامتحان _ حوادث السيارات] •

عند دراسة العوامل المؤدية لحوادث السيارات نجد أن:

- (٢٠) حادث نتيجة السرعة.
- (٦٨) حادث نتيجة إهمال صيانة السيارات،
 - (١) حايث نتيجة النوم.

هذه النسب تم الحصول عليها عشوائيًا من سجل الأمن في أسبوع، إذا استخدمنا التعميم في تناول هذه القضية نستطيع القول أن إهمال صيانة السيارات هو من أبرز العوامل التي تؤدي للحوادث، إذا استخدمنا التجريد نقول لماذا تتفشى ظاهرة الإهمال واللامبالاة لدى البشر مؤخرا؟

🤊 طبق بموقف حياتي على مهارة التعميم والتجريد.

19 اختبــر نفسك



اختر البجابة الصحيحة والأدق من بين البجابات المعطاة :

- 🚺 أثناء زيارتك لمعرض لوحات لفت انتباهك لوحة بها امرأة تحمل طائر في يديها فشعرت أنها تحلم بالعرية، يجسد الموقف مهارة تتميز بـ
 - العناصر في تكوين كلى
 - ﴿ تجزئة المادة إلى مكوناتها وعناصرها
 - الشمولية ووضيع قانون عام
 - القدرة على تخطى المظاهر والوصول إلى جوهر الأشياء
 - 🔀 عملية ذهنية يسبير فيها الذهن من بحث في مقدمات جزئية الوصول إلى الكليات، يلخص زلك مهارة
 - - ﴿ النسامع

(1) التعميم

- 😯 التحليل
 - النقد

، نا خفتٍ يُتضح أن :

و الشفعى الذي يفكر تفكيرًا فلسفيًا يتصف يـ :

- .قيعقنا مصى (١)
- (٢) سعاحته الفكرية.
- (٢) تواضعه الفكري،
- (٤) علم تعصبِه لأرائه.
- (ه) تأتيه وتريثه في إصدار أحكامه.
- (١) شجاعته ونزاهته العقلية والفكرية.
 - (٧) حرصه على البحث والتأمل.
 - (٨) حواره مع نفسه ومع الآخرين.
- (١) شكه المنهجي فيما ألفه الأخرون من حقائق ومعارف.
 - (١٠) حرية واستقلال تفكيره،

أجرض عاس التسا

إلامتحان 2002

س جميع المواد الصف أ الثانوس اسم يعنى انتفوق

चालि। दिवानविर्णाः

• فهم ٥ تطويل 🔥 مستويات عليا



ق الاحتيار ما والعدد	أولا
قيم نفسك إلكتروني	
المعطاة ا	﴾ اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات
ن مع المعتقد، يخالف ذلك إحدى خصال التسامح الفكري	
会 عدم ثقبل النقد	وهي(أ) الانغلاق الفكري
 عدم تقبل الرأى الآخر 	⊕ تقبل الرأى الآخر
ى المسى لتصل إلى مكوناته أو أسبابه وشروطه حسب اختلا	ونهج معرفي أو عملية معرفية تبدأ من المعطر
هارات التفكير القلسفي وهي	الموضوع»، تعكس العبارة مفهوم إحدى مو
﴿ التركيب	(آ) الموار
(٢) النقد	🕣 التحليل
إقتناء الحق من أين أتى وإن أتى من الأجناس القاصية عنا، فإن	
ن المق ولا يصغر بقائله)، توضح المقولة إحدى خصال التسام	لا شيّ أولى بطالب العق من العق ولا يبغس
	الفكري وهي
﴿ الاستفادة من تقويم الأخرين	(أ) رفض الرأى المقالف لنا
 تحلیل الأراء لیتسع فهم تفاصیلها 	 المقدرة على تغيير الأفكار
عتبار عليها، نستنتج مما سبق إحدى مهارات التفكير الفلسفي	هو عزل صفة أو علاقة عزلًا ذهنيًا وقصر الا
	-(231024247100) & & & &
💬 التجريد	التعميم
अक्षा 🕢	⊕ النقد
جمود وضيق الأفق وعدم التسساهل، يناقسض ذلك إحدى خصال	مريقة تفكيس مغلقة تتصف بالتعسيف والب
	التسامح الفكرى وهي
﴿ تَقْبِلُ النَّقْدِ	① المرونة الفكرية
dott Liveli (C)	· D1 1 1 1 mm

(أ) التسامع الفكري

العوار الإيجابي

(ب) النقد المحكم

التحليل والتركيب

- ليند تالطبيق 👶 مستوبات عنها

: مهارة	🕡 دالعلو بالظاهرة عن كل ما هو مادى، تلخص العبارة
⊕ ترکیب	() تعميم
نحليل 🔾	€ تجرید
إلى أجزاء ثم تقرأ كل جزء على حِدى حتى تستخلص	إلثناء تصفحك لكتاب جيد تريد فهمه فتهتم بتقسيمه إ
ئھارة	الفكرة الأساسية للكتاب، يدل الموقف على امثلاكك .
ज्या 🕀	آ التحليل والتركيب
(4) (4) (4)	🕣 التعميم والتجريد
فيها الذهن من الجزئيات والأفراد إلى الكليان	🕡 يعرف النطبق الصبوري بأنيه عمليية ذهنيية بسبير
10(000000000000000000000000000000000000	يشير التعريف لإحدى مهارات التفكير الفلسفي وهو
🕞 التركيب	1 النقد
(1) التحليل	الشك
 رفات الفردية والتعايش السلمي»، تصف العبارة إحدي	- ومن معارساته قبول التنوع الاجتماعي واحترام الاختلا
	مهارات التفكير الفلسفي وهي
🕣 الحوار	(آ) النقد
⊕ الشيامح	التجريد
بعشرة، عِثل ذلك إحدى مهارات التفكير الفلسفي	🐠 قدرة الفرد على تكوين كيان متكامل من أجزاء م
	وهي
النقد	(1) التسامح
التركيب	€ التجريد
نة من القطما، أو القطط بشكل عام أو حول سبب خوف	🚇 عند رؤية قطة سوداء يمكننا التفكير في الأنواع المختلف
فلسفى وهي	الناس منها، بطبق الموقف إحدى مهارات التفكير الف
﴿ النقد	(1) التمليل والتركيب
④ التسامع	🕣 التعميم والتجريد
ك لإحدى مهارات التفكير القلسقي وهي	. 🐠 تصنيف وفرز المعلومات التي يجمعها الفرد، يشير ذلك
🕞 النق	التسامح أ
التحليل	التعميم



سماري هر خارجي ور	وجميع من اختلس منقولًا معلوكًا لغيره فهو
وي التجريد التجريد	() التميع
(ب) الشركيب (ف) الشركيب	التحليل
من المؤكد أن يتم نقبل أثاث المنبزل بالكامل إلى السبكن الجديد،	انتقلت انت واسترنك إلى منزل جديد وم
سي وهي	The same of the sa
💬 الجدل الإيجابي	التعميم والتجريد
4 النقد المحكم	 التمليل والتركيب
الجلود لتشمل الفكرة الأكبر وهي أنها شسيء يتغبق العالم على	تهاوز نظرتنا لكرة القدم المسنوعة من
ر أن يجيد استخدامها متحاهلين المصائمي للاربة إزال الكت	أ قوانيتها ويجمعون هولها بل تعد مصدر في
غى والتي تتصف بـ	يعبر هذا عن إحدى مهارات التفكير الفلس
	🕦 الشمولية ووضع قانون عام
	﴿ وضع العناصر في تكوين كلي
	 تجزئة المادة إلى مكوناتها وعناصرها
شياء	 نقطى المظاهر والوصول إلى جوهر الأه
ع من خلال علاقته الميزة بشبعبه أن يؤسس نموذجًا مهمًا في	
ى التحرير والحصول على الحقوق المسروعة بالقاومة السلمية،	العصر الحديث قائم على اللاعنف والقدرة عا
	ېتلك غاندى مهارة
💬 التسامح الفكرى	① العوار الإيجابي
 التحليل والتركيب 	⊕ النقد المحكم
الالعاب التي تسماعد على تنمية مهارات الطفل في هذه المرحلة	 يستخدم معلمي رياض الأطفال الكثير من
رة تنظلب	العمرية ومنها والبازلء التي تعتمد على مها
﴿ الشمولية ووضع قانون عام	(أ) إعادة تركيب الأجزاء المفككة
 فحص المعلومات والأفكار 	🕣 الجدل بشكل إيجابي
 ثقافة تحتكر المعرفة والحقيقة، فهو موقف إيجابي تجاه الآخرين	والاعتراف بأنه ليس هناك فرد أو مجتمع أو
ن مهارات التفكير القلسقي وهي	-
﴿ النقد	① التسامح
ن التجريد	⊕ الحوار
174	_

7

• فعدم 🚓 🛵 🚜 مستوبات علياً -

ع، من ذلك إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي	ن بوصف بأنه المبعود من التفامييا. إلى المعو
ي المواد	ا التركيب
() التمليل	€ التق
المعترف بها وتبول فكرة التعدديسة وعدم التنسبث بفكرة ماير	
المعشرف بها وببول مسر	 الإقرار بتمتع الغير بالحقوق الأساسية
يا وهي ١٠٠٠هـ ١٠٠	آثل العبارة إحدى مهارات التفكير الفلسفو
﴿ الحوار	آ النقد
ن التجريد	﴿ التسامع
تكون مهمته استثفراج أو استئنتاج النتائج والعمل على تفتين	معندمها يقوّم القبلسوف مفهوم أو ظاهرة أن
مهارات التفكير القلسفي وهي	ما يتناوله لاستيعابه، تصنف العبارة إحدى
﴿ الموار	(آ) التركيب
الشك	 التحليل
أن تستمع إليه وترى ما عنده)، تجسم المقولة إحدى مهارات	(لا سجيل إلى إنهياف مخالفك في إلا أور إلا
	التذكير الفلسفي وهي
€ التجريد	① التسامح
العوار	€ النقد
بالافكار الفرعية حتى تنتهى بالافكار الرئيسية، فإنك بذلك	مندما تفكر في حل لموضوع بهمك فتبدأ و
	السارس مهارة
﴿ التحليل والتركيب	① التسامع
 التعميم والتجريد 	⊕ النقد
ن مثَّاليين، فإنك تخلق طروفًا لتحبهم كما هم، فتكون بذلك	
	اكتحبت مهارة
€ الشمامح	1) التجريد
النقر	الموار
	م المنابعة ا
و الفلسفي والتي تتصف بها هذا مطلع عنا الملايس والنياب الس كم الفلسفي والتي تتصف	تكسونا، بجد ما سبق إحدى مهارات التفا
	 الشمولية ووضع قانون عام
 تخطى المظاهر والوصول لجوهر الأشياء 	

، ديجب تقسيم المسكلة إلى أقساء إحدى مهارات التفكير الفلسفى وم
التركيب
⊕ التعنا
عندما نفتح أعيننا على مزايا الأخري
() المواد
नमा 🏵

🛕 يقول جميل صليب (هو يمثل انتزاع النفس لعنصر من عناصر الشيء والتفاتها إليه وحده دون غيره)، توضح المقولة إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي

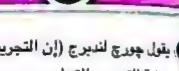
﴿ التعميم

🗘 النقد

آ) التجريد

🕞 التركيب

السناحة المقال



🐽 يتول جورج لندبرج (إن التجريد عملية إدراكية وظيفتها توجيه الانتباء نحو خبرات محددة من أجل تسبيل عشية التعميم والتجاوب مع معطيات البيئة) ... طبق جثال من عندك على ما تشيع إليه المقولة لمهارة من ميارات التفكر الفلسفي.

> بقول وليم شكسبير (استمع لكل الانتقادات لكن شكل حكمك الخاص) ... في ضوء دراستك لإحدى مهارات التفكير الفلسفي، اكتب موقفك النقدي من هذه المقولة.

و يقول أمادو هامبيت (إذا كان الذي أمامي لا يستوعب، فليس لأنه أبله ولكن لأنني لا أفهمه، حينما سأفهمه أصبح بدوري مفهومًا بالنسبة إليه) ... دلل جودَف من عندك على المهارة المشار إليها بالمفولة.

و دالنفاذ إلى جوهر الأشياء عبارة عن عملية عقلية راقية خاصة بالإنسيان وهو يتحقق على قاعدة المفاهيم والفناته ... دلل جثال من عندك على ما تشير إليه العبارة لإحدى مهارات التفكير الفلسفي.

و بقول يانس (الموسيقي هي الفن، وحالما تصبح فنانًا عليك أن تتعلم كيف تتقبل النقد) ... طبق مثال من عندك على المهارة المشار إليها بالمقولة.

 عند عودتك إلى المنزل وجدت والدك مع السماك بعد أن غرق المنزل بالمياه بسمب مشكلة في إحدى المواسير المرجودة بالمطبخ وسمعته يقول لوالدك إنه يجب أن يتم تكسير الأرض لإصلاح المشكلة ... استخلص المهارة التي يشير إليها هذا الموقف.

على الموضوع الثالث

اختبار 3

أَدِبِ عن النُسئلة الآتية :

وتقسيم الكلي إلى مكونات ورد الشيء إليهاء، تلخه
① التركيب
⊕ المتجريد
الحكم على الأشياء وتحديد مواطن القوة والضعة
(أ) النقد
⊕ الحك
والعملية العقلية التي يتم فيها إعادة توحيد الظا
القلسفى وهي
① التسامح
⊕ التعميم
يقول ابن المقفع (يا طالب العلم أعرف الأصول و
الأصول فلا يكون إدراكهم صحيحًا)، تدعو مقول (أسول فلا يكون إدراكهم صحيحًا)، تدعو مقول (أنشمولية ووضع قانون عام ﴿ تخطى المظاهر والوصول لجوهر الأشياء
الأصول فلا يكون إدراكهم صحيحًا)، تدعو مقول (1) الشمولية ووضع قانون عام (2) تخطى المظاهر والوصول لجوهر الأشياء (3) يقول جبران خليل جبران (الشك ألم فر
الأصول فلا يكون إدراكهم صحيحًا)، تدعو مقول (أن الشمولية ووضع قانون عام ﴿ تخطى المظاهر والوصول لجوهر الأشياء
الأصول فلا يكون إدراكهم صحيحًا)، تدعو مقول (آ) الشعولية ووضع قانون عام (ج) تخطى المظاهر والوصول لجوهر الأشياء يقول جبران خليل جبران (الشك ألم فم
الأصول فلا يكون إدراكهم صحيحًا)، تدعو مقول (آ) الشعولية ووضع قانون عام (ج) تخطى المظاهر والوصول لجوهر الأشياء يقول جبران خليل جبران (الشك ألم فم

قولة لإحدى خصائص التفكير الفلسفي،	الله بمثال من عندك على ما تشير إليه الما
رته على تداول الفكرة دون أن ينقلها)	قبل أرسطو (علامة العقل المتعلم هو قد
 الاستقلال والتساؤل 	 الاستقلال والتثمل
﴿ الدِّعولِ والتساؤلِ	آ) الدقة المنطقية
هِرْة، يشير ذَلك إلى إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي	
فدم في العديث من المجالات، وتعجب العلماء حيث اكتشفوا أن قناع عدما كانوا معتقدين أنه قطعة واحدة والغريب أن هذه الأجزاء ملحومة	
 التحليل والتركيب التسامع الفكري 	ب الحوار البداء⊕ النقد الإيجابي
	يجسد ذلك المفهوم مهارة() الموار البناء
ــذا العالم وأشــكال التعبيـر وأنماط الحيــاة التي يعتمدها الإنســان	بعد تقديس للتنبوع الغني نمسي أغكار ه
الحوار الإيجابي	🖨 التعليل والتركيب
🗨 النقد الضميف) الثنك المؤقت
م الناس لا يستمعون)، نشيع مشوله أرنسيت هميغولي إلى إحدي	إِذَا يَهُمُ النَّاسُ المُسْتِينَ بَالرَّكِيرُ مُعَمِّطُ مِهَارَاتِ التَّفْكِيرُ القَلْسَقِي وَهِي
 الدهشة والتساؤل التساؤل والاستقلال 	© ﴿ الدهشة والتأمل
	البقة المنطقية
الك إلى استخدام الحسواح الإحدى خصائص التفكير الفلسيفي وهي	لا يستطيع الجراح القيام بعملية جراحي وتحاليـل ومعرفة تاريخ المرض، منسبر ذ

هزة والتوصيلات بها وللقيام بعملية الصيانة بنم استحدام إحدى مهارات البفكير الفلسفي وهي التحليل والتركيب	
التعميم والتجريد (ف) النقد المحكم	l 🥌
ديكارت (بصورة يقينية أن ليس في العالم أمر يقيني)، «مناك اللسول معني النبك من حيث إنه .	يقول
هدف مطلوب في ذاته	(Î)
وسيلة مؤقنة للوصول للحقيقة	, (9)
سستمر لا يترفف ولا ينتهى	•
توقف دائم عن إصدار الحكم	3 (3)
نص النفكير الفلسفي وهي	1
التثمل ﴿ الدهشة	1
التأمل ﴿ الدمشة لا الدمشة ﴿ الاستقلال ﴿ الاستقلال	II ⊕
التنمل ﴿ الدهشة لدقة ﴿ الاستقلال ﴿ الاستقلال ﴿ الدهشة لالتنميل منهما المنهمين للتنازعان ويحاول كل منهما إثبات	
التثمل ﴿ الدهشة لدقة ﴿ الاستقلال ﴿ الستقلال ﴿ الستقلال ﴿ السنتقلال ﴿ السنتقلال ﴿ السنتقلال ﴿ السنتقلال ﴿ السنتقلال ويحاول كل منهما إثبات لقاء تلفزيوني حول إحدى القضايا الشهيرة ووجدت الخصمين يتنازعان ويحاول كل منهما إثبات ليل من شأن الآخر، يمثل ذلك	igali* • [→ (⊕
التنمل ﴿ الدهشة لدقة ﴿ الاستقلال ﴿ الاستقلال ﴿ الدهشة لالتنميل منهما المنهمين للتنازعان ويحاول كل منهما إثبات	

(التفكير العميق في بعض الأشياء يجعلها تقفز من رأسك وتظهر أمام عينيك)، تشع المقولة إلى أحدى خصائص

- الاستفسار عن الأشياء غير المعتادة
- ﴿ التفرد في إصدار الأحكام والقرارات
 - ﴿ الاستغراق في التفكير
- ن الوصول من مقدمات إلى نتائج سليمة

🗤 قاعدة تسرى على الكافة من حيث الأشخاص والوقائع دون تمييز، هي

- ① التجريد
- ﴿ التعميم
- التركيب
- () التمليل

الاختبارات العامة



أسئلة اللختيار من متعدد







إِنِ عَنِ الْأَسْلَاةَ الْآتِيةَ :

نه كمثل كرة تأمة الاسستدارة فالأرض كروية وتقسع في مركز الكون 	يىرى كى المسلمان المسلمان المسلمان المسلم المسلم المسلمان المسلما
	4.2
💬 الشرق القديم	اليونان
العصر العديث	⊕العصر الراهن
لمجتمع فهو يساعد على منع وقوع الأفراد فريسة للأمراء	التفكير الفلسفي ينمي الوعي الجمعي ا
تمكلات مثيل الاغتراب وعدم الانتمياء والتبعية متح مليالقي	الإجمعاعية اللسي مودي إلى العديد من الم
جتمع في	يعكس ما سبق أهمية التضكير الفلسفي للم
﴿ المحافظة على المجتمع	() غرس قيم جديدة
🕝 التعبير عن حضارة شعب	تنسيق جوانب المجتمع
	الوقف السابق يعطى منالا الإحدى خصائه
﴿ الاستقلال	① الدهشة
€ الدقة	⊕ التأمل
ني تعتمد على النظر والتأمل وعلى ترتيب الحقائق الذهنية وتشكيل	الفسسفة في أوسسع معانيها هي المعرفة الت
يع معنى الفلسفة كعلم	في قضاياً تنظم العالم كله، يتفق ما سبق ه
ی جامع	🛈 ذاتی
نسبی	🕣 تجریبی
رغم اعتراض العاملين بالتسويق إلا أنهم نفذوا القرار	انخذ ناجر قرار بزمادة أسعار كال السلم
وقف من أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير.	طبق بمثالين من عندك على ما أشار الداريا
ok -theoretamentations/engagenerations/corrections/cor	
43-98369-0040-104444-18408-20459993-76444646464645454844-4448474-44484-4448-9-9-9-9-9-9-9-9-9-9-9-9-9-9	
TND TOTAL DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE P	
185 mains 5564 two 1844 agramman and the company of two two transmines of the transministration	

التفكير الفلسفى وهى ① استشراف المستقبل	﴿ تفيير الواقع
⊕ تفسير الواقع	
⊕ مسير الواقع	وصنف الواقع
طلب منك معلمك أن تقوم بعمل بحث عن	وظاهرة العنفء وتوصلت بعد البحث إلى أن هذه الظاهر
لها أسباب متعددة منها تائر الفرد بالبيا	لة المحيطة به، مصاولات خاطئة من البعض لإثبات الـذار
يشير الموقف السابق إلى أسلوب التفكير	
① الفلسفي	﴿ الديني
⊕ الفراقي	🕝 العلمي
في خطأ التفكيروهو آ التعجل في إصدار القرارات	فطئ وطلبت من والدتك ألا تعاقبه، يمثل ذلك أحد عوامل الوقر (ع) الانسياق وراء العاطفة
في خطأ التفكيروهو	
في خطأ التفكيروهو	
في خطأ التفكيروهو أ التعجل في إصدار القرارات الانسياق وراء الأخرين تعثل انتراع الفكرة الجوهرية لموضوع	 الانسياق وراء العاطفة تغوق المشكلة المستوى العقلى ما وقصر الانتباه إليها دون الأفكار الأخرى المعيطة
في خطأ التفكيروهو	 الانسياق وراء العاطفة تغوق المشكلة المستوى العقلى ما وقصر الانتباه إليها دون الأفكار الأخرى المعيطة
في خطأ التفكيروهو أ التعجل في إصدار القرارات الانسياق وراء الأخرين تعثل انتراع الفكرة الجوهرية لموضوع	 الانسياق وراء العاطفة تغوق المشكلة المستوى العقلى ما وقصر الانتباه إليها دون الأفكار الأخرى المعيطة

قمت بالإعداد القيام برحلة سياحية لمرينة قدرتك على
آ) تذكر الماضي
⊕ تنظيم التفكير
الناسفة ترفض أي أعنقاد لا تثبت صحته
والتي تعنى ١٠٠٠٠٠٠٠٠
🕦 الوصول لقوانين جزئية
﴿ تجاوز النظرة المعنوية للأشياء
🚗 الجدل بشكل سلبي
﴿ فِمَصَ الْمُعْلُومَاتُ وَالْأَرَاءُ
رفضت أن تصدق خبر وفاة أحد المشاهير
التفكير الفلسفي يساعك على
① تبنى أهداف معينة
 الاعتقاد باتجاهات عامة
نظرت بـخروج أحد معلميك «للمعاش» فقمت بكن
🛈 نعير عنه بشكل لفظى
 مرتبط بالنشاط العملي
﴾ إدراك للقوائين العامة
﴾ نشاط عقلى إنسائي
مطل جهاز قياس «الضغط» الخاص بوالدك
فبق بمثال من عندك على المهارة التي سيتبه
l d discrifebeerroerroeddroerroedioorroedioorredgraph (codenhanosco) rever medade est
-militi ol theelovoorvooriibidass is bhioolisistabot aalbiisboo lib (rb) isr ^{aa} a
proprietand between the second contraction of a second to despite the field production of the second contraction of the se

- مهارة قائمة على معيار أساسى وواضح وهو اليقين فهو المعيار الذي يطمئن إليه الباحث نفسيًا وعقليًا به توزن الأراء والمذاهب، يصف ما سبق أحد أنواع الشك وهو
 - 1 الذهبي
 - ﴿ الْمَطْلَقَ
 - 🕣 المنهجي
 - الاعتيادي
- - يتطلب الوصول للعلل المباشرة
 - ب يتطلب الوصول للعلل البعيدة
 - 会 يعتبد على أسباب غير صحيحة
 - يتصف بالجدة والأصالة والنيعة

2 1-45

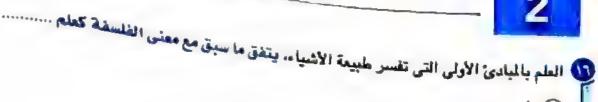


أبِ عَنِ الْسِئَلَةِ الْآتِيةِ :

يعرف باريسل بأت سلسسلة مسن ا
يعبر ذلك عن معنى
① التفكير
_
€ النقد
أمدرت منظمة الصحة العالمية تقرير
كبير، يطبق ذلك على إحدى وظائف
🕦 تغيير الواقع
🕣 وصف الواقع
القلسفة تتجاوز حدود الواقع وتتسام
آ) الشرقيين القدماء
会 المسريين القدماء
عرضت لعادث بالطريق وشسعرت بيد
يين أن لا تذهب، يمثل هذا الموقف .
🛈 النقد الضعيف
€ المثنك الدائم
نتغسر مؤضرًا بالمجتمع بعمض الأفة
and the same of th
السمر اكتب المنين من الطرق للت
السعر اكتب الثنين من الطرق للة

	بيان نه الفيل، فالعائد سو ق
the second secon	بأن نريه المقبل، فالقائد هو فاضى الأمل)، تجست هذه المقولة إحر
() استرجاع الغبرات السابقة	
﴿ وضع خطة المستقبل	•
﴿ القيام بتنسيق الأفكار	
 حل الأزمات العالية 	
رفضت أن ترشيح نفيسك في انتخابات ا	الاتحادات الطلابية لتصديقك ما يثار حول أنشطة الاتحادات من أ
تعطل عن الاستذكار، فإن موقفك يعبر ع	عن أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو
آ القابلية للاستهوا.	﴿ التعصب والتطرف
﴿ صعوبة المشكلة	نغليب العاطفة
استخدمت مهارة	🕣 التجريد والتعميم
1 الشيك	
① الشك النقد	() التحليل والتركيب
① الشك النقد	 التحليل والتركيب عد الأسئلة المتعلقة بما درسته في سنوات سابقة استغرقت دا
① الشك④ النقدأثناء اختبارك لمادة الرياضيات وجئت أحد	 التحليل والتركيب عد الأسئلة المتعلقة بما درسته في سنوات سابقة استغرقت دا

الأفسان الأن	. ود أن كنت تعتقد أن الانفستاح عسلي الث
تافسات الاخرى يغسر بالمجتمع قرآت معلومة تغيد بئل هذا الانفتاح أن يستود بعقلك، ما ظمت به يعد معادسة لا و مدر	بله المجتمع فبحثت عن إجسابات لما كسا
المسات الأخرى يضر بالمجتمع قرأت معلومة تفيد بأن هذا الانفتاح أن يسدور بعقلك، ما قمت به يعد ممارسة لإحسان خصائص التفكير	الناسلى وهي
	() الاستقلال
⊕ التساول () الدين	التلمل ﴿
الدقة	
العامة والأساسسية التسي تتعلق بأمسور الوجسود والمعرضة والقيم هو الأسلوب	أسلوب يهشم بدراسة جميع المشاكل
هو الأسلوب	بهثل ذلك أحد أساليب التفكير الإنساني و
💬 المرافي	1) الدينى
(الإبداعي	🛖 الفلسطى
، فيقول إمبروزبيرس (الفلسفة اتجاه يحتوى على طرق كثيرة تؤدى	كل سؤال فى الفلسفة يستدعى سؤال أخر
ة عن أهمية الغلسفة من حيث إنها	ين د سيء يني - سيء)، معير هده المول
🕣 تعطى معنى للحياة	() تفرس محية المعرفة
🕘 تتبنى قيم وأهداف معينة	⊕ تشكل عقل الفرد
رسسة واجتهدت لتبسرز مهاراتسك لتتأعسل إلى تقسيم الإذاعسة،	اشتركت بجماعة نشباط الصحافة بالم
ر دو ۱۰ د ۱	يجسد ذلك أن التفكير
﴿ مرتبط بالنشاط العملي	① نعبر عنه في شكل لقظى
 يطبق المنفعة العامة 	 إدراك للقوائين العامة
يتسامح مع شخص وضع كل المعتقدات التي ورثها على الرف	تقول بثينة العسب (لا يستطيع الحتمم أن
يشة) عقب في ضوء دراستك لأهمية الفلسفة للمجتمع.	رقرر أن يبدث لنفسه بنفسه عن المق
213-423-40-4-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-	
	TITERWANNINGO ON TRACTOR SECOND SECON
411 114 page vantannakudingdopidelembotomid Diessässa. Todometriketete – padabosissetetekkikatisississississis	
ellet don house elle periode ag -period Edden high besterre and before and the common the common the common the common the common that the common the common that the common the common that t	\$



- 1 عام
- (ب) ذاتي
- 🕁 تجریبی
- 🔾 نسبي
- يعتقد بعض طلاب القسم العلمي أن القسم الأدبي يلتحق به ذات المستوى التحصيلي الأقل فقمت بمحاولة إقناعهم بعدم صحة ذلك، يعير ما سبق عن ممارستك الإحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي
 - () الشك المطلق
 - ﴿ التوار الإيجابى
 - التحليل والتركيب
 - ن التعميم والتجريد

3 1 1 1 1 1

Valled V
INC. THE
inte extent

: قيتاًا قُلْسَلُا أَنْ رِيا

inte edito	
أسوابطها ومؤرث والمراجع	الهنمت الفلسفة بأخلاقيات الماسوب ولم
مرابطها وما تشمله من جرائم العاسوب كانتهاك الغصوصية والسر	والملكية الفكرية، بعد ذلك من اهتمام ال
	ر اليونان القديم
(ب) الشوق القديم	
(ف) المعصور الواهن	العصور الوسطى
طة أو اليقينية إلى معان وقضايا أكثر تعقيدًا أو تلزم عنها بالضرورة تلسفي وهي	سبير الذهن من المعاشى والقضمايا البسب
نلسفي وهي	يمبر ذلك عن إحدى مهارات التفكير الف
⊕ التركيب	ن التحليل (
 الحوار 	﴾ النق
التثملالاستقلال	① الدعشة ⊕ التساؤل
0,	
	(لا أمتقد أن هناك أنة حقيقة فقط أراء،
منتوعة)، تشير المقولة إلى تعريف الفلسفة من حيث إنها	
منتوعة)، تشير المقولة إلى تعريف الفلسفة من حيث إنها ﴿ علم كلى	① هب للحكمة
منتوعة)، تشير المقولة إلى تعريف الفلسفة من حيث إنها	
منتوعة)، تشير المقولة إلى تعريف الفلسفة من حيث إنها علم كلى المعام عام وة كبيرة فالعلم ثروة ونحن نبنى لما عو قادم)	 ① حب للحكمة ﴿ وجهة نظر ﴿ وجهة نظر ﴿ وقال الناس وتتلقيفهم في حد ذاته ش
منتوعة)، تشير المقولة إلى تعريف الفلسفة من حيث إنها	 ① حب للحكمة ﴿ وجهة نظر ﴿ وجهة نظر ﴿ وقال الناس وتتلقيفهم في حد ذاته ش
منتوعة)، تشير المقولة إلى تعريف الفلسفة من حيث إنها علم كلى المعام عام وة كبيرة فالعلم ثروة ونحن نبنى لما عو قادم)	 () حب للحكمة () وجهة نظر () تعليم الناس وتتثقيفهم في حد ذاته شرطبق بمثالين من عندك على إحدى الحالا
منتوعة)، تشير المقولة إلى تعريف الفلسفة من حيث إنها ﴿ علم علم علم ﴿ علم علم و قادم ﴾ وة كبيرة فالعلم ثروة ونحن نبنى لما هو قادم ﴾	 ① حب للحكمة ﴿ وجهة نظر ﴿ وَتَعْلَيْمُ النَّاسُ وَتَتَقَيَّفُهُمْ فَى حد ذاته شَّ طبق بمثالين من عندك على إحدى الحالا
منتوعة)، تشير المتولة إلى تعريف الفلسفة من حيث إنها علم كلى علم عام وق كبيرة فالعلم ثروة ونحن نبنى لما هو قادم) اث التى تثير النشاط العقلى المشار إليها بالمقولة السابقة.	 () حب للحكمة () وجهة نظر (أن تعليم الناس وتتلقيفهم في حد ذاته ش طبق بمثالين من عندك على إحدى الحالا

«الحكِمة العقيقية ليست في رؤية ما هو أمام عينك
إحدى وظائف التفكير القلسفي وهي
آ) تقديم حلول وإجراءات
﴿ تحديد العلل الأساسية للمشكلات
 اقتراح العلاج للمشكلات
 پلورة صورة للمستقبل
رفضت أن تشارك في النشاط الرياضي رغم ليا
أصدقائك بأى نشاط آخر، فإن ذلك يعبر عن
أَ) التعصب والتطرف
 التسرع في القرار
استطعت أن تغير تنسيق غرفتك مما أدهش أخر
() الفلسفي
 الإبداعي
يقول هيتو باديسا (الشجرة لا تحجب ظلها ح
القلسفي وهي
آ) النقد المحكم
. الثنك المنهجي
الظامقة مطلب الإنسانية الدائم في المعرفة ما يعانيه المجتمع من مشكلات دلا

_
يعينك معلميك دائمًا بالطالب الهادئ نغارً
يصلك معلميك دائمًا بالطالب الهادئ نظرً با تتمتع به من ثبات نفسى وانفعالق، ين
①نشاط عقلى إنساني
﴿ مرتبط بالنشاط العملي
﴿ بِدِلَ عَلَى خَمَنَانُصَ الشَّخُصِيَةَ
 إيراك القوانين العامة
بعد إعلان جدول الامتحانات وجدت أن امت مشبدا باستذكارها وبعد تفكير ومراجعة قر
ب سنبدأ باستذكارها وبعد تفكير ومراجعة قر () الدائم
الدائم
🕣 المذهبي
التفكير الفلسفى للفرد من حيث إنها () تعطى معنى للحياة ﴿ تعمل على تشكيل عقل الفرد
خطيت اختبارات قدرات الالتحاق بكورسسا شيرذلك إلى
100000000000000000000000000000000000000
 التخطيط للمستقبل
🥱 تذكر الماضي
تول توماس أديسون (لم أكن لانجع في لذ مندك على إحدى خصائص التفكير الناسة

عندما يسلم الفرد دفة سفينته الفكرية للأخرين الذين يقودونه حيثما يشساءون، يؤدى ذلك يه إلى الوقوم و

تغليب العاطفة على العقل

أحد عوامل أخطاء التفكيروهو

- ﴿ القابلية للاستهواء
- 🕣 التسرع في الحكم
- () التعصب والتطرف
- يعرفها صالح أبو جادو بأنه التأمل والاستدلال التقييمي الذي يعتمد على تحليل الأدلة والبراهين والادعامات التي يتم الاستناد إليها عند إصدار حكم أو حل مشكلة، يعبر ذلك عن إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي
 - النقد المحكم
 - ﴿ الشك المطلق
 - التسامح الفكرى
 - (الحوار السلبي





: قيتاًا قللسناا ند بها

به الذي يمد بصره خلال مم خررة في الدرور	وعندما يكون الغرد متمركز حول الذات، يش
به الذي يمد بصره خلال ممر ضيق فيرى المواقف بدلالة شخص ع في خطأ التفكير وهو	سناعرية، تصف العبارة أحد عوامل الوقو
mq26773 (4(4) }- 1000	رَ) تغليب العاطفة على العقل
🕞 القابلية للاستهواء	
التعصب والتطرف	ري التسرع في الحكم
دات أولية وهسي الحسوادث، وردها ليينتسس إلى السفرات الروح الفلسف، وهن	لقد قنام راسسل بتقسيم الطبيعة إلى وحد
القلسطى وهي	بشبرذلك لامتلاكهم إحدى مهارات التفكيرا
⊕ الشيك	ر) التركيب
	ى التطيل ب
🕝 التجريد	و العمال
 پامندار الأحكام التكيف مع المتغيرات 	 الانعزال عن المتغيرات التحليل والنقد
ساعد على إشراقها أكثر فاكثره، تشير هذه العبارة إلى النجاد	الن مينزة الحقيقية هين أن المعافة العامة تس
حاصى إحسر عه اعتر فاحتره تسيرهدد القبيارة إلى الجا	nagetisbaar 34 lail
411.673	① الذاتي
﴿ النسبي	~"
(اللغوى	چ انظی
لقائيًا صغ باسلوبك مفهوم التفكير.	لنفكير عملية عقلية وانشطة سيكولوچية تتم ت

و الأسناة الغمالة، تلخص فلله الم	l bis
لرح الأسئلة الغمالة»، تلخص هذه القولة	واحرمن على استيضاح المعنى من خلال ٣
 النقد الضعيف 	(1) الحوار الإيجابي
	🕣 الموار السلبي
تفكير في منا يواجهه المجتمع من مشكلات حتى يصمل إلى علتها. د. وهي	دائشًا ما يكون الفياسوف مستفرق الن
7.71	يدل ذلك على إحدى وظائف التفكير الفلس
ب ومنقب الواسع	آ تفسير الواقع
(استشراف المستقبل	🕣 تغيير الواقع
بلت فقسام بإنشساء طابسق أخسر بالمنسزل السذى تقيسم فيم	أراد والسدك أن يؤمسن لك حياتسك المق
	فإن موقف الأب يعبر عن
ن تذكر الماضي	آ تنظيم التفكير
التخطيط للمستقبل	﴿ حل المشكلات
عرفته للعلاقات بين ملابسسات الحوادث المختلفة وشسخصية الجائر لى أن التفكير	يلجاً رجل المباحث إلى خبرته في مجاله وم التعرف على مرتكبي الجرائم، يشير ذلك إ
💬 يعبر عن خصائص الشخصية	آ إدراك للقوانين العامة
 مرتبط بالنشاط العملى للفرد 	🕣 نشاط عقلی إنسانی
مًا هو الشخص الذي يُقبل الناس على الإصغاء إليه لما لديه من سمَّ ومهاوات التفكير الفلسفي المشار إليها.	إن الشخص الذي يصنعي باستعرار متفهم
ن مهارات التفكير الفلسطي المشار إليها. 	إن الشخص الذي يصغي باستعرار متفها مسر دلل بمثالين من عندك على إحدة
ن مهارات التفكير الفلسطي المشار إليها. 	صدر دلل بمثالين من عندك على إحدى
ر مهارات التفكير الفلسفى المشار إليها.	مسر دلل بمثالین من عندك علی إحده المسلم
ر مهارات التفكير الفلسفى المشار إليها.	مسر ولل بمثالين من عندك على إحدة
ر مهارات التفكير الفلسفى المشار إليها.	مسر دلل بمثالین من عندك علی إحده المسلم

نسائلًا عن الحكمة من وجودها ، يعد ذلك ممارسة لأحد أساليب التفكي	يقف الإنسان أمام الطواهر الكونية مت
التفكي	
⊕ الديئي	() الإبداعي
الفلسقى	﴾ الغراقي
رافق مع تطورات العصر، لذلك فالتفكير الفلسفي يصاعد في	بنطاب المجتمع دائمًا أن يضيف ما يتو
﴿ نَقْدُ قَيْمِ قَلْيُمَةً	() عربين مينا شديد
€ إظهار ثقافة المجتمع	﴾ التمييز بين جوائب المجتمع
سة حول القسراءات الأدبيسة واعتقدت أنه أمامك ثلاثة أسابيع لحضور	شيثركت بمسسابقة أعلنت عنها المدرس
ويم يكن الوقت كافي للقراءة وللأسف خبيدت السابقة مدوروه ويروي	المائم وموني بالم بيا بعدتنا المتهاد
بروهي ١٠٠٠،٠٠٠٠	حدى عوامل الوقوع في أخطاء التفك
🕣 نقص المعلومات	آ) القابلية للاستهواء
⊙ التسرع في الحكم	﴿ التعميب والتطرف
	ليك أن تفعل الأشسياء التي تعتقد أنه ا دُهنك طبق بمثالين من عندك على إ
حدى نقاط أهمية الفلسفة تلفرد.	نَعْنُك طَيْقَ بِمِنَالِينَ مِنْ عَنْدَكَ عَلَى إ
حدى نقاط أهمية الفلسفة الفرد.	دهك طبق بمنالين من عندك على الاستاة التر
حدى نقاط أهمية الفلسفة الفرد. ي تشفلنا مثل هل يجوز إجهاض الأطفال الشوهين خلقيا ؟ وهل يجرز عهم ؟ يُعد ذلك من اهتمامات الفلسفة	دهاك طبق بمنالين من عندك على المسالة التر على الأسئلة الترجراء تجارب علمية على البشر دون عل
حدى نقاط أهمية الفلسفة الفرد. ي تشفلنا مثل هل يجوز إجهاض الأطفال الشوهين خلقيا ؟ وهل يجوز عهم ؟ يُعد ذلك من اهتمامات الفلسفة	دُهنك طبق بمنالين من عندك على المسئلة التر حاول الفاسفة الإجابة على الأسئلة التر جراء تجارب علمية على البشر دون عا
حدى نقاط أهمية الفلسفة الفرد. ي تشفلنا مثل هل يجوز إجهاش الأطفال المشوهين خلقيا ؟ وهل يجوز عمل علم ؟ يُعد ذلك من اهتمامات الفلسفة	دول الفاسفة الإجابة على الأسئلة التربراء تجارب علمية على البشر دون على الوبانية القديمة
حدى نقاط أهمية الفلسفة الفرد. ي تشفلنا مثل هل يجوز إجهاض الأطفال الشوهين خلقيا ؟ وهل يجوز عهم ؟ يُعد ذلك من اهتمامات الفلسفة	تعنك طبق بمنائين من عندك على المسئلة التراف الفسفة الإجابة على الاسئلة التراف على المسئلة التراف على البشر دون على البشر دون على البشر دون على البشر دون على السرقية القديمة
حدى نقاط أهمية الفلسفة الفرد. ي تشفلنا مثل هل يجوز إجهاش الأطفال المشوهين خلقيا ؟ وهل يجوز عمل علم ؟ يُعد ذلك من اهتمامات الفلسفة	دول الفاسفة الإجابة على الأسئلة التربراء تجارب علمية على البشر دون على الوبانية القديمة



أُجِبِ عن النُّسئَلة الآتية :

	وه ما اكتسبيه من مقاهيم وما مر به مز
خبرات، ويعني هذا تباين الرؤي بتباين الأفراد، يعبر ما سبق عن أهمية التفكير الفلسفي للفرد في	
🛈 تكوين فلسفة خاصة 💮 تشكيل ء	, عقله
 ⊕ توسيع مجالات تفكيره 	ِ من الأحكام السابقة
عملية التفاعل التي تحدث بين الأبنية العقلية عند الإنسان وبين العالم الخا	خارجی المحیط به، یشیر ذلك إلى
القلسفة (Z.
⊕ النقد ﴿ التسامع	بح
إن القالاسفة أصحاب فكر مستنير، دائمًا ما يسعون لإصلاح حال م	مجتمعاتهم بهدف تحقيق السلام الداذ
والخارجي، يعبر ذلك عن إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي	*****
① وصف الواقع ﴿ تَفْسِيرِ ا	الواقع
 تغيير الواقع استشرا 	براف المستقبل
قبرأت مجموعية من الدراسيات حول ظاهيرة ارتفاع تكاليف البزواج	ج في المجتمعات وتوصلت إلى أن الس
الرئيسي هو البطالة، يشيرذنك إلى إحدى خصائص التفكير الفلسفي	غى وهى
① الدهشة	علال
⊕ الدقة ⊕ الدقة	

	نفسه)، تنصح القولة باتباع مهارة
→ الشك المطلق	آ) الحوار الإيجابى
النقد الضعيف	€ الحوار السلبى
لأفكار القبيمة التي كانت تعتقد بها رهي أن تقوم بتخريم عروس	ماولت أن تقنع والدتك بالتخلص من إحدى الا
نت تفعل جدتك، طبق موقف والدتك على إحدى أساليب التفكر	ن الورق وحرقها للتغلب على العسد كما كان
	لإنسائي وهو الذي
🕣 يبحث عن العلل البعيدة	آ) يبحث عن العلل القريبة
يؤمن بالقدرة الإلهية	﴿ يعتمد عل أسباب غير صحيحة
مض القبائل التي لازالت تنخذ بالثار دون الرجوع إلى القانور → غرس قيم جديدة	ندم صدفس تقريس يهاجم فيه سسلوكيات بـ فإن ذلك يعبر عن ① نقد القيم والمبادئ غير الصالحة
 التنسيق بين جوانب المجتمع 	 المافظة على قيم المجتمع
 كان لديك فوبيا من التنزه بالمراكب النيلية إلا أنك بعد تفكم پر ذلك عن أن التفكير إدراك للقوائين العامة 	ذهبت مع أصدقائك إلى رحلة نيلية ورغم أنا تغلبت على ذلك لأنها لم تكن المرة الأولى، يعا ① يعبر عنه في شكل رمزي ④ يحقق المنفعة العامة
	تصدى الفلاسيفة عبير العصبور المختلفة اشرح بأسلوبك اثنين من الطرق التى توضح

1		
۱	7	
	•	

منا مسلكه في المياة ورؤيته في الكون والناس وتقدير الأمور، يعبر ما سبق عن معنى الفسفة كملم

() نسبی

(شامل

ple 🕣

ی جامع

لله رأى نيوتن التفاحة وهي تستقط من الشبجرة على الأرض فانتبه إلى هذه الظاهرة التي رأها الملايين من البشر ولم تستوقفهم، طبق الموقف السابق إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

() الدمشة

﴿ النَّمَلُ

﴿ الاستقلال

﴿ اللَّهُ المُعْلَقِية





أجبٍ عن النَّاسِئَلَةُ الْآتِيةُ :

) التأمل ﴾ الدقة	💬 الدهشة
A) الدقة	
	الاستقلال
أن للفكــر الفلســفي تأثيرًا فــي وحدة الأدياث المحَّة	رُ المُخْتَلَفَةُ ووضَعَ أَساسِياتَ عامةً للحياةَ، يشير ذلك إلى
غلسفة في	
] الشرق القديم	﴿ بلاد اليونان
﴿ الغرب الحديث	(العصور الوسطى
اً، قضية غامضة تعوقك تتطلب التعامل معماما	سبواء كانت صغيرة أو كبيرة، يحتاج ما سبق لإحدى ال
لتى تثير النشاط العقلى وهي	سي معيره بو ميره يا سي مسي مسي
] حل الشكلة	 التخطيط للمستقبل
 عشوائية التفكير 	 تذكر الماضي
ن أبنائنا عندما يستوعبون أسباب عدم وصولهم	
طَائف التَّفكير الفلسفي وهما	
] وصف الواقع وتفسيره	🕞 تفسير الواقع وتغييره
﴾ تغيير الواقع ووصفه	 تفسير الواقع واستشراف المستقبل
توصل الباحثون إلى الأسباب التي أدت إلى انتشا	ر انتشار العنف بين الشياب
طبق بمثالين من عندك على الأسلوب الشار إليه بال	
***************************************	**************************************
	Theorygonius and the control of the

	1.411
 التي ترتديها أفكارنا فيجب ألا تظهر أفكارنا في ثياب بالية) 	ا بدول لـورد تسمير فيلد (إن الالفاظ هي التيام
	1 - 11
💬 نشاط عقلى إنساني	نعیر عنه بشکل رمزی
() يدل على خصائص الشخصية	﴾ إدراك للقوانين العامة
م ولكن زملانك قاموا باتهامك أنك فعلت ذلك رياءً، ولكنك حاولت	تست بإعطاء معلمك هدية بمناسسبة يوم المعل
لجهـود المعلم ومكانته العالية، يطبق الوقيف على إحدى مهارات	أن توضيح لهم ال دلك بدائع العب والملكال ا
	التفكير الفلسقى وهي
💬 الحوار القعال	① التردد بين نقيضين
 الشمولية ووضع قانون عام 	﴿ الانتقال من البسيط إلى المعقد
مادة الرياضيسات فتوصلتوا إلى أن تقوموا بشسراء كتب مختلفة م الرياضيات ليصبحح لكم الأخطاء ويشرح لكم الدروس التي لم	وتتبادلوا الأسئلة وتعرضوا الإجابات على معل
	شترعبوها، يشيرذلك إلى
المنفعة العامة	① القدرة على التحليل
(القدرة على النقد	
	⊕ المحمة النفسية
	﴾ الصحة النفسية استعان أحد الصبيادلة يقرد للعمل بالصبيدلية ا
ندخل رجل مسن وأعطاه روشنة العلاج الخاصة به ونظرًا لمدم	﴿ الصحة النفسية استعان أحد الصيادلة بفرد العمل بالصيدلية الخبرت رأى أن هناك تشابه بين اثنين من أنوا
ندخل رجل مسن وأعطاه روشنة العلاج الخاصة به ونظرًا لعدم ع العلاج المسجل بالروشنة، فإن ذلك يشير إلى الشك	﴿ الصحة النفسية استعان أحد الصيادلة بفرد للعمل بالصيدلية الخبرته رأى أن هناك تشابه بين اثنين من أنوا و الدائم
ندخل رجل مسن وأعطاه روشنة العلاج الخاصة به ونظرًا لعدم ع العلاج المسجل بالروشنة، فإن ذلك يشير إلى الشك	 الصحة النفسية استعان أحد الصيادلة بفرد للعمل بالصيدلية الخبرته رأى أن هناك تشابه بين اثنين من أنواح الدائم الطلق
ندخل رجل مسن وأعطاه روشنة العلاج الخاصة به ونظرًا لعدم ع العلاج المسجل بالروشنة، فإن ذلك يشير إلى الشك	 الصحة النفسية استعان أحد الصيادلة بفرد للعمل بالصيدلية أخبرته رأى أن هناك تشابه بين اثنين من أنواج الدائم المللق المجتمع بلا فلاسفة كالسفينة بـ لا بوصلة فكا
ندخل رجل مسن وأعطاه روشنة العلاج الخاصة به ونظرًا لعدم ع العلاج المسجل بالروشنة، فإن ذلك يشير إلى الشك	 الصحة النفسية استعان أحد الصيادلة بفرد للعمل بالصيدلية الخبرته رأى أن هناك تشابه بين اثنين من أنواح الدائم الطلق
ندخل رجل مسن وأعطاه روشنة العلاج الخاصة به ونظرًا لعدم ع العلاج المسجل بالروشنة، فإن ذلك يشير إلى الشك	 الصحة النفسية استعان أحد الصيادلة بقرد للعمل بالصيدلية أخبرته رأى أن هناك تشابه بين اثنين من أنواج الدائم المللق المجتمع بلا فلاسفة كالسفينة بـ لا بوصلة فكا
ندخل رجل مسن وأعطاه روشنة العلاج الخاصة به ونظرًا لعدم ع العلاج المسجل بالروشنة، فإن ذلك يشير إلى الشك	 الصحة النفسية استعان أحد الصيادلة يفرد للعمل بالصيدلية أخبرته رأى أن هناك تشابه بين اثنين من أنواج الدائم المللق المجتمع بلا فلاسفة كالسفينة بـ لا بوصلة فكا

يد عرض أفكارك مع توثيق ما تقول، يشير ذلك إلى مهارة	تتمتع بقدرتك على تحليل الأفكار بدقة وتج
	(آ) الحوار السلبي
	﴿ النقد الضعيف
	 النقد المحكم
	() الشك المطلق
	الاحترام والقبول والتقدير والتنوع الثري لث
	الوقوع في أخطاء التفكيروهو
	القابلية للاستهواء
	﴿ الهيمئة والسيطرة
	﴿ التعصب والتطرف
	 صعوبة الشكلة
نصائص التفكير الإنسائ <i>ي وهي إنه</i>	يمرون به من مشاعر، يشير ذلك لإحدى خ
	و يدل على خصائص الشخصية
	 منفعة عامة إيراك للقوانين العامة
من القيم والأفكار التي يحق لنا أن نفخر بها لتبقى نخرًا الوطنه	دلقد ترك لنا الأسلاف من أجدادنا الكثير تشير العبارة إلى أن الفلسفة تساعد في () غرس قيم جديدة () نقد القيم غير الصالحة () التنسيق بين جوانب المجتمع
	 المانظة على التراث

تراب النعلة من قطرة مياه لتشرب ونشر هذه العبورة على مواقع التعليقات (سبحان الله): طبق مداد) تمام مصور بالتقاط صورة لحظة اة
و به الصنيحة على معاه لتضرب ونضر هذه العبورة على مواقع التعليقات (سبيحان الله): طبق بمثالين من عضدك على أسلوب	التوامدل الاجتماعي وكانت معظم
، ٥٠ ، ١٠٠٠ على أسلبوب	
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	dres allanguancescopicaccopaccarpanophogypropropadablismenti
4) of goods from four contributes to the fill to the contribute of	و وی در ۵۵ تا ۱۹۵۵ تا ۱۹۹۵ کار
ない。 でき 中央のは またない ないない はない ない はい	6364644143+3440000000000000000000000000000000
terne appropriate medical (mil decomply) proposes about 10° brackers soft to medical decomply and the medical arrangement and an exercise to the medical decomply and the medical arrangement and an exercise to the medical decomply and the medical	anningareadd a dall seadaid an imperheus hearthan thadaireadh
	ود الكوراوطالة والله
ستيك اللاصق لتغليف الأسلاك الكهربائية لاستيعابه أن البلاستيك يعزل	بستعدم منى المهرب معبدات من البعر
\$50adona	35 635 631
	() مرتبط بالنشاط النظري
	﴿ إبراك للقوانين العامة
	﴿ يَجِسَدُ خُصَائِصَ الشَّخُصِيَةَ
	 يعبر عنه بشكل لفظى
أسمله الكون ويفسس جوهس هذا الكون وأصله، يتفق ما سبق مع معنى	مي النظرة العقلية الخالصية لكل ما منا
واهمله، يتطق ما سبق مع معنى	الفاسفة
	① العام
	⊕ الذاتي
	⊕ النسبي ← النسبي
	🗹 التجريبي





أُجِبِ عن الأسئلة الآتية :

تفلسفة كعلم	
آ) کلی	(ټ) ذاتي
جَ عام	(قَ) جامع
ن البيئة التي يعيش ميها الإنسسان يقوم	منعها أو تغييرها فرغبته في السيطرة على قوى الطبيعة هي أ
	ن خصائص التفكير الإنساني وهي إنه
آ) نشاط عقلی إنسانی	﴿ إدراك للقوانين العامة
 پرتبط بالنشاط العملي 	 يدل على خصائص الشخصية
يعت الفلسفة إلى اعتماد أخلاقيات طبية	جديدة كأخلاق العيادة وأخلاقيات البحث العلمى والسياسة الص
لتنظيم المارسات في هذا المجال وحل	الإشكاليات والمسمائل الأخلاقية التي ظهرت نتيجة للتقدم العا
والتكنولوچي، يغسر ما سبق الغلسفة الت	ن قهتم پ
1 المبادئ الأولى للدين	﴿ التفكير العقلي الخالص
🚓 ظواهر الكون والموجودات	 مواجهة القضايا الحياتية
أثّار خبر عن ظهور سمكة غريبة برأس ين	ميه الطيور البحث عن الفصيلة التي تنتمي إليها، يعبر ذلك عن إ
خصائص التفكير الفلسفي وهي	
آ الاستقلال	التأمل
🛋 الدقة	(4) التساؤل

تك يمكن أن يعيد تشكيل عالك)، تدعو هذه القولة إلى	وي ومنف الواقع
الوامع	ولصف الواقع
استشراف المستقبل	C 2 Starte
ع ضعط السدم هو زيادة عسب، العمل على القلب والأوعيسة الدموية 	مسل الباحثين إلى أن أسسباب ارتضاع
💬 يبحث عن العلل القريبة	استصف بالجدة والأصالة
صحيحة على أسباب غير صحيحة	يبصه عن العلل البعيدة
ملك بمقتضى طبيعته الباطنة التي هي قائمة على قوى داخلية وليد	إِضْ اسْبِينُورًا أَنْهُ يِنْيِغَى عَلَى الْفَرِدِ أَنْ يَسْ
إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي	ن التأثيرات الخارجية، يعبر ما سبق عن
﴿ التفكير المستقل وعدم التبعية	البحث عن إجابات
 الوصول لنتائج من مقدمات 	الثعمق في التفكير
 القابلية للاستهواء الهيمنة والسلطة 	ا منعوية المشكلة التعجل في الحكم
ه حتى تشبع الحاجيات بطريقة جديدة أو إنشاء شسى، جديد».	ستعمال الخيال لتطوير وتكييف الأشبياء
	ق بمثال من عندك على الأسلوب المشار إ

datumpar oppolitation to the language person property and particles to the language and additional content and elega-	\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
المخالفات قبل أن ينسى رقم السيارة المخالفة أو أن يوقف الطريا	د شرطی مرور دائمًا فی تسجیل إحدی
يدل ذلك على الشك	أجل أن يمنع الزحام ولم يقم بكلاهما ،
😡 المذهبي	المؤقت
رديالتعا 🕜	المتمد

التلقاء أرتهب القولة عن أن المعبورية	1. 22 10 1 2 40 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1
ى التأثلم)، تعبر المقولة عن أن التفكير يساعد في تحقيق ﴿ القدرة على التحليل	يعول سعراط (ما يفعله الرجل هو القدرة القائلة ع ① الصحة النفسية
المنفعة العامة	 ⊕ المنفعة العملية للفرد
عد أن قام بعرض أحدث تصميماته واتهموه بالتقليد والمعابا	تعرش مميم إنراء لمجوم شديد من البعض و
ار بعير ذلك عن ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠	لتصميمات أعوام سابقة رغم أنها مختلفة تعامًا
﴿ الموار السلبي	الرونة الفكرية
النقد الضعيف	 النقد المحكم
ى على تماسكة وانســجامه إلا إذا دخلت فيه عوامل حضار	يقول أحد المفكرين (إن المجتمع لا يمكن أن يبق
هم في ١٠٠٠٠٠٠٠٠	جديدة)، تشير هذه القولة إلى أن الفلسفة تسا
﴿ التنسيق بين جوانب المجتمع	1 نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها
(٢) التعبير عن حضارة الشعب	 ⊕ التمسك بقيم المجتمع
سعة ان طبق بمثال من عندك على الهارة المشار إليها بالسار	«لا يتقبل النقد إلا الشخص الذي لديه أفاق وأ، السابقة.
سعة ١١٠ طبق بمثال من عندك على الهارة المشار إليها بالعبار	
inbertendibelden kunnungannnyan (berek derek) ver dinna semining bler derek (op likannyang pandusan dinna di	- 22 Lul
كثيرة لاستغلال الساحات واستخدامها في إعداد تصميم لفزا	السابقة.
كثيرة لاستغلال المساحات واستخدامها في إعداد تصميم لمزا	السابقة.
كثيرة لاستغلال الساحات واستخدامها في إعداد تصميم لفزا	السابقة.
كثيرة لاستغلال المساحات واستخدامها في إعداد تصميم لنزا شاط العقلي وهي	السابقة. جهز أحد مهندسي الديكور أفكار وتصميمات كالله الموقف على إحدى الحالات التي تثير الثا () استرجاع خبرات الماضي () ترتيب وتنسيق التفكير
كثيرة لاستغلال المساحات واستخدامها في إعداد تصميم لنزا شاط المقلي وهي	السابقة. جهز أحد مهندسي الديكور أفكار وتصميمات كا يدالل الموقف على إحدى الحالات التي تثير الث () استرجاع خبرات الماضي () ترتيب وتنسيق التفكير الصدرت دولة الإمارات قانون بحظر جميع أشـ
كثيرة لاستغلال المساحات واستخدامها في إعداد تصميم للنزا شاط العقلي وهي	السابقة. جهز أحد مهندسي الديكور أفكار وتصميمات كا يدالل الموقف على إحدى الحالات التي تثير الث () استرجاع خبرات الماضي () ترتيب وتنسيق التفكير الصدرت دولة الإمارات قانون بحظر جميع أشـ



: قيناً الأسلَّاةُ الآتية

يعرف سوسسلو بأنه عملية عقلية معرفية
للزر وتحدث هذه العمليات في الدماغ،
① التفكير
च्या ⊕
وإذا زاد تركيــزك علــى حديقة الأزهار س
وحدى خصائص التفكير القلسفي وهي
() التعمق في التفكير
﴿ البحث عن إجابات
نى أول يوم لأخيك في المدرسية الثانوية ة
بها سويًا، يطبق ذلك إحدى الحالات التر
الأزمات الحالية
 استرجاع خبرات الماضي
يُعرف إيمانويل كانط الفلسفة بأنها هي الم
(آ) جامع
⊕ کلی
يقول باولـ و كويلو (حين تكرر ارتكاب خما عندك على أحد المواقف التي تثير النشاء

- 🚺 يقول خليل مطران (إن التقدم محتوم لكنه لا يسير عقويًا عليكم أن تناضلوا في سبيل التقدم وتزيلوا العقبات التي تعترضه)، تدعو المقولة إلى اتباع إحدى وطائف التطكير الطبسطي وهي (1) التعبير عن الواقع المعاش ﴿ بلورة صورة الماضى وضع الخطط لعلاج الشكلات تحديد الأسباب الأساسية للمشكلات 💜 البعض غير المتخصصين في مجال التربية يسندون مهام تخص الكتابة للطلاب في مرحلة رياض الأطفال غير عالمين أن في هذه المرحلة يفتقد الطفل للنمو الكامل لأنامل الأسمايع، فإذا حاول الكتابة سيفشسل في التحكم في أستخدام القلم، يمثل ذلك أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو (1) العجلة في الحكم (ب) الانسياق وراء المشاعر ﴿ الانسياق وراء الأخرين تفوق المشكلة المستوى العقلى 🔥 قيام الفرد بالتحليل الموضوعي للحقائق لصياغة حكم بشكل عقلاني غير متحيز، يعبر ذلك عن أهمية التفكير في تحقيق
- 1 المنفعة العملية (٠) المنفعة الخاصة
 - الصحة النفسية
 - القدرة على النقد والتقويم
- 🚺 يجِب أن نسبير من المعقد إلى البسبيط ومن الصنعب إلى السنبهل ثم نعود فنسبلك الطريق في الاتجاه المقابل فنسير من السهل إلى الصعب متبعين ترتيبًا منطقيًا، يعكس ذلك إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي
 - التحليل والتركيب
 - (ب) التسامح الفكري
 - 🗭 التعميم والتجريد
 - الشك المنهجى

•	م الطريق للمرء الذي يعرف أين هو ذاهبه	وإن العالم يما فيه من معرفة يفسح
بالمبارة.	ناط أهمية التفكير الفلسفى للغرد المشار إليه	دلل بمثال من عندك على إحدى نة
** *** ********************************	Translaterates) (I bitteration () p parents) + 3 ((per liptus) - rest	Original Colores - 2-22 spreel Original Delighar Section Colored Laborator - 1 .
A4 Milandapilahani , ja v inghaparwilballi.	HELD TO C. December to be appropriate to the particular to the par	(64) conditionable (64) - Elisa lethough) ((64) a lef tit(but
•*************************************	m vacasi n v Compus san (penem se minn) aan t	\$**\$**}*(******* 445 }*****\$\$!!*** ***\$!;***(******************************
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •);;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;	er 19111- 4res-locations (1991) tips - 4 tempelocation (19
ت نوع أخر لديه أيضًا نق	ول (لاب تسوب جديد) بمواصفات معينة ووجد	وقفت لتشتري جهاز كعبيوش محمو
	مقارنة قرق السعر قررت شراء أحدهما، يعير	
	⊕ المنهجي	1 الدائم
	المثلق	🕣 المذهبي
ك على الأسلوب	نع الشر وحدوة القرس مجابة للخير، يدل ذلا	
	﴿ الديني	🕦 الخرافي
	و الله المنافق الإبداعي المنافق	🕣 الفلسفى 💮
ر الكلمة النماشة، بمثارة!	والذى نخضع له بناءً على إيماننا بأن رأيه هو	السلطة هي المصدر الذي لا بناقش
		أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكي
		 نقص الملومات
		﴿ الهيمنة والسيطرة
		ى مىعوبة المشكلة € مىعوبة المشكلة
		ے عدم الدقة فی استخدام اللغة ِ
		3 - 1 - 0
نمو الإنسسان دون أن يدم	طر ينبغي أن يكون يسميرًا بما يكفس ليغذي ا	قول فرانك كلارك (البرأي مثبل المد
	4444600000	بنوره)، تشيرهناه المقولة إلى مهارة .
	﴿ الشك الذهبي	الحوار السلبي
	⊕ التعميم) النقد

***	يقول البرت أينشتاين (أهم شيء هو الا تتوقف عن السؤال)
	طبق بمثالين من عندك على المهارة المشار إليها هي المقولة السابقة.
doopsel beforeques > b: other-commons	
- antiocity out ontolinations of the	
11- 12- 12- 12- 12- 12- 12- 12- 12- 12-	**************************************
	The state of the s
، من الحداد تصدير إلى ها <u>ة</u>	لا تقاس فلسفة المجتمع بكمية ما يمتلك من أشبياء بل بمقدار ما في
	يعبر ذلك عن أن التفكير الفلسفي
	① يعطى معنى للحياة
	﴿ يعبر عنْ حضارة الشعب
	🕣 ينسق بين جوانب المجتمع
	 يحافظ على المجتمع
قرر أن يسجل كل الأسئة	بعد فشل أحد ممتلى خدمة العملاء في الرد على استفسارات المتصلين
	لم يستطع الرد عليها وطرحها على المديرين حتى يستطيع تحسين أد
	يتميز بانه
	 آ) مرتبط بالنشاط العملي

🕣 نشاط عقلى يعتمد على المبرة

إدراك للقوانين العامة





المرين النسئلة الآتية :

 ⊕ الحوار الإيجابي عملية عقلية يقوم بها الفرد لحل مشكلة ما أو الوصول لهدف ونستدل عليها من السلوك الظاهر بيشيرذاك إلى معنى أل التفكير إل التفكير إل التفكير إل النقل إل النقل إل النقل إل الخاص والفلسفة والعلم معرفة العام)، تعبر هذه المقولة عن معنى الطسفة إل الكلى إل الكلى إل اللغوي إل النعوي إل النعور النعور النعور النعور النعور النعور النعور النعور الإنساني المشار إليها بالموقف. 		
التي قد تؤدي إلى تسربه في المياه إحدى الأليات للحد من تلوث المياه، يمثل ما سبق إحدى الهالات التي تشريطاط العقلي وهي	النفط قبل انطلاقها في مياه الأنهار والتأكد من خلوها من المشاكل	يُند إجراء الصنيانة الوقائية الدورية لناقلات ا
انتفاط العقلي وهي		
 ⊕ حل الأزمات الحالية € حل الأزمات الحالية وضع خطة مستقبلية تام طالب بكلية الهندسة بتصميم مشروع التخرج الخاص به ولكنه لم يكن بالمستوى المطالب على امتلاكه إحدى فيه واستبدل ما وجده غير جيد حتى انتهى منه بالشمكل اللائق. يدليل موقف الطالب على امتلاكه إحدى مهارات التفكير وهي		
قام طائب بكلية الهندسة بتصميم مشروع التخرج الخاص به ولكنه لم يكن بالمستوى المطلوب فرجع لكل جز فيه واستبدل ما وجده غير جيد حتى انتهى منه بالشسكل اللائق، يدليل موقف الطالب على امتلاكه إحدم مهارات التفكير وهي	🝚 عشوائية التفكير	استرجاع خبرات الماضى
نيه واستبدل ما وجده غير جيد حتى انتهى منه بالشمكل اللائق، يدائل موقف الطالب على امتلاكه إحده مهارات التفكيروهي	🕢 وضع خطة مستقبلية	会 حل الأزمات العالية
مهارات التفكير وهي	التخرج الخاص به ولكنه لم يكن بالمستوى المطلوب فرجع لكل جزء	تام طالب بكلية الهندسسة بتصميم مشروع
 ① التسامح الفكرى ④ التصابح الفكرى ④ التصليل والمتركيب ④ التحليل والمتركيب عملية عقلية يقوم بها الفرد لحل مشكلة ما أو الوصول لهدف ونستدل عليها من السلوك الظاهر بشيرذاتك إلى معنى ① التفكير ④ الفلسفة ﴿ النقس في معرفة الخاص والفلسفة والعلم معرفة العام)، تعبر هذه المقولة عن معنى الفلسفة ﴿ النقوى ﴿ النسبى ﴿ النسبة اللغة العربية طبق لاحدى خصائص التفكير الإنسانى الشار إليها بالموقف. 	ى منه بالشسكل اللائق، يدليل موقف الطالب على امثلاكه إحدى	نهمه واستبدل ما وجده غير جيد حتى انته
 ⊕ الحوار الإيجابي عملية عقلية يقوم بها الفرد لحل مشكلة ما أو الوصول لهدف ونسبتدل عليها من السلوك الظاهر، بشيرذاك إلى معنى ⊕ النقلي ⊕ النقلي ⊕ النقلي ⊕ النقلي ⊕ النسامج أل على عزت بيجوفيتش (الفن هو معرفة الخاص والفلسفة والعلم معرفة العام)، تعبر هذه المقولة عن معنى الفلسفة ﴿ اللغوى ﴿ البخرشي ﴿ النسبى ﴿ النسبى ﴿ النسبى ﴿ النسبى ﴿ النسبى ﴿ النسبة النولة العربية طبق لإحدى خصائص التفكير الإنساني المشار إليها بالموقف. 		مهارات التفكير وهي
عملية عقلية يقوم بها الفرد لحل مشكلة ما أو الوصول لهدف ونسبتدل عليها من السلوك الظاهر، يشيرذلك إلى معنى		① التسامح الفكري
بشيرذلك إلى معنى	 التحليل والتركيب 	الحوار الإيجابي
 ① التفكير ④ النسامع ﴿ النقد ﴿ الفن هو معرفة الخاص والفلسفة والعلم معرفة العام)، تعبر هذه المقولة عن معنى الفلسفة ﴿ الكلى ﴿ الجزئي ﴿ الغوى ﴿ النسبي لسبي لسبي لسبي ﴿ النسبي لسبي لسبي لسبي ﴿ النسبي لسبي لسبي لسبي لسبي لسبي لسبي لسبي ل	لله من الوصدول لهدف ونسبتدل عليها من السلوك الظاهر،	
 ⊕ النقد ⊕ النقد و الغلس عن العام)، تعبر هذه المقولة عن معنى الفلسفة	n. 1-11 C	
نال على عزت بيجوفيتش (الفن هو معرفة الخاص والفلسفة والعلم معرفة العام)، تعبر هذه المقولة عن معنى الفلسفة		
لفلسفة	التسامح التسامح	⊕ النقب —
 آلكلى (ع) الجزئي (ع) النسبى (ع) النسبى (ع) النسبى (يارتك للمتحف المصرى صادفت سائح يريد شيئًا لكنه لم يستطع أن يقول لك ما يريد لأنه لا يستطيع لتكلم أو الكتابة باللغة العربية طبق لإحدى خصائص التفكير الإنسائي المشار إليها بالموقف. 	ماص والفلسفة والعلم معرفة العام)، تعبر هذه المقولة عن معنى	قال على عزت بيجوفيتش (الفن هو معرفة الد
 اللغوى النسبي النسبي النسبي النسبي المحدى خصائص التفكير الإنسائي المشار إليها بالموقف. 		الناسنة
سد زيارتك للمتحف المصري صادفت سسائح يريد شسيئًا لكنه لم يسستطع أن يقول لك ما يريد لأنه لا يسستطيع لتكلم أو الكتابة باللغة العربية طبق لإحدى خصائص التفكير الإنسائي المشار إليها بالموقف.	💬 الجزئي	① الكلى
لتكلم أو الكتابة باللغة العربية طبق لإحدى خصائص التفكير الإنسائي المشار إليها بالموقف.	🕘 النسبي	🕣 اللغوى
لتكلم أو الكتابة باللغة العربية طبق لإحدى خصائص التفكير الإنسائي المشار إليها بالموقف.		
لتكلم أو الكتابة باللغة العربية طبق لإحدى خصائص التفكير الإنسائي المشار إليها بالموقف.	يريد شيئًا لكنه لم يستطع أن يقول لك ما يريد لأنه لا يستطيع	عند زيارتك للمتحف المصرى صنادفت سسائح
	دي خصائص التفكير الإنسائي المشار إليها بالموقف.	أَنْكُمْ أَوْ الْكِتَابَةُ بِاللَّغَةِ الْعَرِبِيَّةِ طَبِقَ لَإَحَا
deligia pengapapan kanalan kan	Thinks # Tapmanagar-thinkshipalano-the himsaghibidiothiciticiticiticiticiticiticiticiticitic	ndoeconyaangh bubbuuruppopelopelopidaoooddinaanaaoochu alumbyaababii luno obaille
Delicate productive description of the contract of the contrac	***************************************	
Amondation contraction of the co	falfest persists \$000 to the constitution of t	
	Alexanderennessariations and the second contract of the second se	onfor of bitoinvinebwaheemmonoonoonoonoonoonoonoonoonoonoonoonoon
	**************************************	PRINC

التفكير الفلسفي وهي	
① الدهشة	﴿ التأمل
الاستقلال 🕣	الدقة المنطقية
يقول بيل ماهر (السلوك الوحيد المناسب للإ	ونسان حول الأستلة الكبرى ليس المتغطرس بل الشك المتواضع
تعبر هذه المقولة عن إحدى نقاط أهمية الفا	لسفة للإنسان وهي إنها
🕦 تشكل عقل الفرد	🧼 تعطى معنى للحياة
﴿ تعمل على تضاؤل المعرفة	 تبنى قيم وأهداف للفرد
داقع المحامي عن أحد «اللصوص» رغم أن الا	الص معترف بجريمته إلا إنه رأى أن هناك ظروف هي التي دفع
ذلك، يطبق الموقف على أحد عوامل الوقوع	
1) تفوق المشكلة المستوى العقلى	
﴿ تَضَاوُلُ الْمُعَارِفُ وَالْمُعُلُومَاتُ	
🕣 تغليب المشاعر على العقل 🕟	
 الانسياق ورأء الأخرين 	
قیامك بانتخاذ قرار فی ضوء ما مررت به خلا	ل حياتك، يعكس ذلك التفكير بوصفه
① نشاط عقلی إنسانی	
﴿ إدراك القوانين الجزئية	
🕣 نعبر عنه في شكل لفظى	
(نَ) يدل على خصائص الشخصية	

الآخر، عليك أن تحل عليه ضيفًا والتجنب الهيمنة عليه)، تدعو هذه المقولة إلى المحلم الموالة إلى المحلم	زال اوی ماسسینیون (لکی تفهم ا
	نال اری محصوص در ای ۱۳۰۰
(←) الجدال السيار	***************************************
) العواد الإيجابي
🕘 الشك المذهبي	والنقد الضعيف
0.	
صاد محصوله الذي ينتقع منه الكليب بالمالية	. مغلام مشكلة في تأخر حا
صاد محصوله الذي ينتقع منه الكثيرين فلجاً إلى أحد مهنسسي الزراعة فر واستطاعا ممًّا أن بحثاذا للمقدرين من أراد أن محد مهنسسي الزراعة فر	بها من اسمان التأذر
المنت	زيئة البعث من المساب ب مد أيام تليلة، يشير ذلك إلى أن
	m m. and a series of the
	وتحقيق المنفعة النفسية
	وانشرة على التنافس
•	﴾ القدرة على التحليل
	و الوصول للمنفعة العامة
ن الطريق المرسوم لأنه يقودك حيث ذهب الآخرون)، في القولة دعوة إلى	ال جراهام بيل (لا تمشى أبدًا عار
🕣 التعمق في التفكير	رًا) عدم التبعية
الوصول لنتائج من مقيمات	﴿ إِثَارِةَ النَّسَاوِلِ
	28.4 11.4.0 . 0
ن لتغير خلروف عمل والدك وفي البداية لم تستطع التعامل مع زملاتك الجدد و المراز	
بح لديـك العديد من الأصدقاء، يدلـل موقفك على أهميـة التفكير في تحقي وً	
	لقدرة على
⊕ إصدار الأحكام	النتافس والنجاح
 التكيف مع المتغيرات 	﴾ النقد والتقويم

- و قال سقراط (السر في عمل التغيير يكمن في أن تركز طاقتك ليس في محارية القديم بل في بناء شيء جبير). يشيرما تحته خمل إلى إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي
 - 1 تحليل الواقع
 - 🕞 وصف الواقع
 - 🕣 استشراف الستقبل
 - 🕑 تفسير الواقع
- الأسلوب المذى يعتمد على التأمل العقلى والتحليل المنطقى فسي الربيط بدين ظواهبر الحياة الجزئية هو الأسلوب
 - 1 الإبداعي
 - ﴿ الديني
 - 🕣 الخرافي
 - 🕒 القلسقى

اكتبار 10



وب عن الأسللة الآتية :

بنلة فإنك تستخلص أن السماء قد	رم من قصل الشستاء وترى أن الأرض م فصائص التفكير الظلسطى وهي	متدما تخرج من منزلك باكرًا في يو مداري يعبر ما سبق عن إحدى -
	1033	2 +21: 1 (date)

- القبول بالافكار دون مناقشة
 - الاستفراق في التفكير
 - اليمد عن الإجابات
- (الوصول لنتائج من مقدمات

ومن الاستثناء	🚺 يقول إبراهيم الفقى (كن صبورًا مع نفسك، زد خبرتك ومهاراتك فلا يوجد أعظ
استنسار عی النفس)،	يتول إبراهيم الفقى (كن صبورًا مع نفسك، زد خبرتك ومهاراتك فلا يوجد أعظ تعبر القولة عن أهمية التفكير الفلسفي للإنسان من حيث إنه يساعد في

(ب) تكوين فلسفة عامة

آ رفض الأحكام المسرعة

﴿ غرس محبة المعرفة

﴿ نِنْدُ قِيمٍ غَيْرٍ صِالْحَهُ

- - (أ تقيم حلول للقضايا المجتمعية
 - ﴿ تحديد الأسباب الأساسية للمشكلات
 - 🕀 وضع الخطط لعلاج المشكلات
 - البورة صورة للمستقبل
- النطط التنموية طويلة الأجل يتم إعدادها في المجالات المختلفة لتحقيق بعض الأهداف خلال عشر سينوات والتي في مجملها خطط سيوف تسياهم في النمو الاقتصادي ورفع مستوى المعيشة، يشهرها سبق لاننين من الحالات التي تثير النشاط العقلي وهما
 - النكر الماضى وحل المشكلات
 - 🕏 تنظيم التفكير والتخطيط للمستقبل
 - 🕏 حل المشكلات وتنظيم التفكير
 - @ تنكر الماضى والتخطيط للمستقبل

الدشير وبخنق الكراهية، فيصبح الماضي كأن	
بطفئ الانتقام، بلسم النصب .	قال ابن سبينا (الوقت ينسسي الألم وي
بطفئ الانتقام، بلسم الغضب ويخنق الكراهية، فيصبح الماضي كار تدعو إليه القولة لتجنب أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير.	يكن) علبق بمثال من عندك على ما

Therefore, the first begands the factor of participation of participation for the first begands to the first beautiful to the first beaut	égendeskikop (þisklikklisklighlighlighressreladsvæddi Ibligh ágæsa vædb
⁹⁶⁻⁴⁶ inupilistejitejitejitejitejitejitejitejitejiteji	Philipson (140) 144 (140) (144) (141) (141) (141) (141)
لتقليد واتباع المذاهب المتسلطة والتخلص منها وأن يعبر عن نفس	على الإنسسان أن يسلم نفسته من اأ
خصائص التفكير القلصفي وهي	تجردى تدعو العبارة التحلى بإحدى
الاستقلال 🕞	① الدهشة
गुंबिया 🕢	التأمل
نة جذابة وفريدة لطلابه لاستيعاب المنهج بشكل بسيط يسهل منء	استطاع معلم أن يصعم كتيب بطرية
	في العمل معهم، يدل ذلك على الباغ
💬 القلسقي	آ العلمي
ن الإيداعي 🕘	🕣 النقدى
والدته وذهابها لشسراء بعض احتياجات المنزل لاسستيقاظ أخبه الره	Francisco Santan San
	وصراخه المتواصل، أشار الموقف إلى
	da 3540 (5.1744) - 1240 205 (4.1751) - 1
	 أن المشكلة تفوق القدرات الفكرية
	﴿ الانسياق وراء الأخرين
	 الانسياق وراء الأخرين الانحياز نحو فكرة واحدة
	 الانسياق وراء الأخرين
	 ⊙ الانسياق وراء الأخرين ﴿ الانحياز نعو فكرة واحدة ﴿ الخضوع لأصحاب السلطة
مرة غذهب بها إلى الميكانيكي واستطاع أن يقنعه ببيعها وشسراء سو	 ﴿ الانسياق وراء الأخرين ﴿ الانحيار نعو فكرة واحدة ﴿ الخضوع لأصحاب السلطة
مرة غذهب بها إلى الميكانيكي واستطاع أن يقنعه ببيعها وشسراء سب	الانسياق وراء الأخرين الانحياز نحو فكرة واحدة الخضوع لأصحاب السلطة تعطلت سيارة أحد الأفراد أكثر من و

السحدم العالم ردر فورد حمرمة في دفستر حركة الإلكترودات السائدة حول رواة الدرة المحمة عن حادا، دهرف

ريرل على خصائص الشخصية

ن بشاط عظي إنسائي

م إمراك للقوامين العامة

ويرتبط بالنشاط العملي

حيما بستفرق المفكر في جمال مبنى أثرى فإنه لا يلتقت لقيمته المادية ولكنه بلتقت لقيمته الفنية والتاريخية.
 بشيرذلك إلى مهارة

آ الند المحكم

التحليل والتركيب

﴿ الثك المنهجي

التعميم والتجريد

وبيت الصحافة إلا وليدة البيئة ووجه المجتمع ومرأة تنعكس على صفحتها، قدل العبارة على أحد جزئبات أفعية التفكير الفلسفى للمجتمع وهي أن الفلسفة

أ تنسق بين جوائب ثقافة المجتمع

نتائر بالظروف الاجتماعية

تي تنفد تراث المجتمع

تغرس قيم ومبادئ جديدة

المن المعلى النابرة الأثرية التي لا تعلى المسابقات الكبرى عن «التصوير» فبحث عن الأماكن النابرة الأثرية التي لا تعظى بالكثير من الصور واشترك وفاز بالمركز الأول، يدل ذلك على أن التفكير الإنساني يساعد في

آللنفعة العملية للفرد

(a) القدرة على التحليل والتقويم

﴿ المنفعة العلمية للفرد

﴿ النفعة العامة

	بنب العديث مع أحد الزملاء لأنه لا يفكر جيدًا ويتسرع دائمًا في الرد	
	طبق بمثال من عندك على إحدى خصائص التفكير الإنسائي المشار إليها.	
	المان	
	odpodatelikodatedendondundundundundundundundundundundundundun	
449 449 110 44 110 110 110 110 110 110 110 110	-	
 		
	\$\$4\$\$4\$\$4\$\$4\$\$1\$\$1\$\$4\$\$1\$\$4\$\$1\$\$1\$\$1\$\$1\$	
ة الطبيعية مع خضوعه للقائر	يرى چان چاك روسو أن الدولة المثالية هي التي يتمتع فيها الإنسان بالحريد.	
	السياسي، يتوافق رأى روسو مع الفكر الفلسفي	
	اليوناني	
	﴿ الشرقي القديم	
	﴿ المعاصر	
	🕒 الغربي الحديث	
بالتنقل والتحرر، يخالف ذا	الجمود وضيق النظر يغلق منافذ التفكير الحر ويقيد العقل ولا يستمع لصاحبه	
	إحدى خصال التسامح الفكري وهي	
	① الانفلاق الفكرى	
	ال السري	
	 بالسرى بالشرى بالشرى بالشرى بالشرى 	

عارضة النقد

الإجابات



المنابات أسنلة اختبر نفسك

1	اجانات الموضوع الأول
الله كاني الله الله الله الله الله الله الله الل	D
إنها رؤية شاملة إزاء العياة	🚮 نشاط نفش نرسم به الطريق
10	🛂 تذكر الماشيي
🚺 تشكيل عثل الفرد	2
🚺 غرس محبة المعرفة	ر دراك للقوانين العامة
1	🛂 يعبر عن سمات القرد
نقد الأفكار الهدامة	3
🚺 المانظة على التراث	🚺 المنفعة العامة
12)	🚺 يحض الأفكار الهدامة
🔼 تفییر الواقع	3
1 استشراف السنقبل	بن الأسلوب القراقي
	🚺 البحث عن العلل القريبة
إجابات الموصوع الثالث	<u> </u>
13	الفلسفي الفلسفي
🚺 الرمشة	الإبداعي
التامل	6
13	القابلية للاستهواء
النهجى المنهجى	🕶 التعصب والتطرف
المترهبي	
13	
	🚺 تقص المعلومات 📆 الخضوع للسلطة دون مناقشة
 النقد المحكم النقد الضميف 	المسرع عصد عرى حدد
	إجابات الموضوع الثانى

🚹 الحوار السلبي

🚺 ألبحث عن الرأى الصحيح عن طريق الموار

- 🚺 الشرق القديم
 - 🚺 اليونانية

147

- 17
- 📋 التسامع
- 📴 تقبل الرأى الآخر
 - 13
 - 🚺 التحليل
 - 🚺 التركيب
 - 19
- القدرة على تخطى المظاهر والوصول إلى جوهر الأشياء
 - 🔼 التعميم



جابات استلاة التدريات

إجابيات الموضوع الاول:

الموضوع الأول 🔹 🗘

رُجَابِاتُ أَسْلَلُهُ إِلَاخَتْبِارُ مِنْ مِتَمَدَّةُ

- 🚺 يمارس فيه المُجَ مجموعة من الأنشطة غير المرثبة
 - 🚺 تتظيم التفكير
 - 🚺 استرجاع الفرد لخبراته السابقة
 - 🚺 حل الشكلات
- 🔵 نشاط عقلی
- 🚺 يمبر عنه بشكل لفغلى
- 🕝 النفعة العملية
- 😘 الصحة التفسية
- 🚺 الرجوخ للماشني
 - 🚺 يعبر عنه الفرد بالرموز لتحديد مقاصده
- 🕦 القدرة على التقويم والنقد 🚻 وضع تصورات مستقبلية
 - 🚺 التفكير
 - 🚻 تنظيم التفكير 🚺 يدل على خصائص الشخصية
 - 💽 المنفعة العامة 😘 المنفعة العملية
- 🚺 القيرة على التحليل والنقد 🚺 الصحة النفسية
 - 💽 يعبر عنه بشكل الفظى رمزي
 - 🚺 القدرة على التحليل والتقويم 🕦 تنظيم التفكير
 - 🕦 تذكر الماضي وتتنظيم التفكير 🕕 التفكير
 - 📵 التخطيط للمستقبل 🕦 تذكر الماضي
 - 🚺 نشاط عظی 🕡 إدراك للقوانين العامة
 - 🚻 يعبر عنه بشكل لفظى رمزى 🔼 حل الأزمات
 - 🚹 التخطيط للمستقبل
 - 🚻 يعتمد على الخبرات المياتية
- 🕧 استرجاع الغرد لقبراته 🚺 التخطيط المستقبل
- 🚺 القدرة على التحليل والنقد 🔞 مرتبط بالنشاط العملي
 - 🙆 النقعة العامة
 - 🚻 يدل على خصائص الشخصية
- 📵 مرتبط بالنشاط العملي 🚺 المسعة التفسية
 - مل الشكلات 🚺
 - 🚺 التكيف مع الأحداث والمُتغيرات
 - 🕦 يدل على خصائص الشخصية
 - 🕡 إدراك للقوامين العامة 🕕 القدرة على النقد
- 😱 إدراك للقوائعة العامة 🔼 المتلعة العملية للقرد
 - 🚯 تضاط عملی 🚺 المنفعة العامة

مل المشكلات

ឃុំប

- 🚺 القدرة على التحليل والنقد
 - النفعة العامة
- منفعة عملية

🚺 تيام الفرد بترتيب أفكاره

🚺 التخطيط المستقبل

- 👩 عل الشكلات
- 🕜 التكيف مع الأحداث والمتغيرات
- 💽 الصحة النفسية 💽 مرتبط بالنشاط العملي

الحابدان استلنة المتدال

- 🚺 التفكير هو إعمال العقل البشسري حيث يفكر الفرد بقطرت بسدون تطيم ويقوم المخ بجميع العمليات المعرفية من إدرال أو تذكر أو تخيل، ... إلخ.
 - 💽 نتمثل اهمية نطم النفكير في
 - ١- تفطى الشكلات التي تواجهه في الحياة.
 - ٢- اكتساب الاستقلال بالرأى وعدم التأثر بالأخرين.
- وبكظربالنوس ٢- التفوق في مجال عمله ودراسته،
 - 🕥 . عل الشكانت،
- ه مشال : اقترب موهد الامتعانيات وأنت له تذاكر جيدًا قشرحت ذلك لزميل اك وقام بمساعدتك بإعداد جنول للمذاكرة
- 🚺 التفكير الإنسساني يتم التعبير عنه بشسكل لفظي رمزي، لأن الإنسان يُعبر عن أفكاره من خلال إشارات وكلمات ودلالات ذات مغنزی فإن كل ما يدور في عقله من أنشطة يستطيع التعبير عنها باللغة.
 - 🚺 🛊 التخطيط للمستقبل.
- و عثال . تفكير الإنسان بأن يلتحق بيعض الدراسات ألش تؤهله الترقى في العمل.
- 🕥 التفكير مرتبط ارتباطًا وشقًا بالنبشاط العالي
- * فعندسا يفكر الفرد في أجتياز مشكلات الحياثية بخطط ويعمل على تنفيذ ما ضام بالتخطيط له، فعلى الفرد أن بعمل ويجتهد حتى يحقق ما يتمنى.
- 🚺 لأن التفكيس يغير عنه باللغة غلابد أن يتمكن القرد من اللغة جيدًا حتى يستطيع التعبير عن أفكاره بشكل مسعيع هيث إن اللغة عن الفكر المنطوق.

الموضوع الأولام تدريب

إجابات استنة الاختيار من متعد

😘 الإيداعي

م بعد على اسباب سانجة

معيدة عن العلل المعيدة 🔵 القرافي

الإيدامي القائم على الروحانيات والعقيدة

🔷 الطمئ

🚹 الديثي

🐧 العلمى

🧥 التراض

🔒 الطمي

🤷 القلسقى

🤷 الحَرَافَى

🚺 القلسةي

🚺 الإيداعي

🚺 الغراقي

🚹 العلمي

🚺 العلمي

🥛 القراقي

(jit)

🚯 الديثي القلسفي

🕦 يتصف بالجدة والأصالة 🚻 الإبداعي

🚺 الإيداعي

👩 إيداعي

🚺 البحث عن العلل القربية

🚹 العلمي 👊 الإبداعي

🚺 القلسفى

😶 يؤمن بالقدرة الإلهية

🚺 إجابان والمسحة ومباشوة 🚺 الإيداعي

😘 القلسقى

😘 الساذج غير المنطقي

👩 الفلسقى

الحاضات استندة المقدال

وتشير العبارة إلى الأسلوب الإبداعي.

🚺 يتطلب الومنول للعلل القريبة

و أمثلة -

١- ابتكار أجهارة روبوتسات تسماعد في إبطمال مفعول ألقنابل والمتفجرات.

٢- متروك للطالب،

. July 🚺

ه الأسلوب الغراني أمسلوب غير واقعى ولا يستتذ إلى أي أدلة أو براهين.

• يعتمد هذا النوع من التفكير على الافكار المنتشسرة والتي ليس لها أي اسساس من الصحة غير أنها متداولة بين

و طريقة التفكيس بهذا الأسسلوب تسديب للقسود الكثير من المشكلات.

* تشير العبارة إلى الإسلوب الديني.

ه أمثلة :

١- عندما يقف الإنسان منعولًا من قدرة الله اسبمانه وتعالىء لخلقه الكون بظواهره الطبيعية مثل ظاهرة البرق البركاني فهي عبارة عن أعمدة بركانية تتنج كميات مائلة من الشمنات الكهربائية وتشر عاصفة رعبية. ٧ - متروك للطالب.

• يشير ذلك إلى الأسلوب الإبداعي.

مثال : صناعة أيدى عازلة الحرارة في أواني الطبخ،

• تشير العبارة إلى الأساوب الفلسفي.

 تأمل الفالاسفة لشكالات المجتمع كالبطالة والإدمان ومدى علاقة هذه المشكلات بغياب الوعى والجهل والبحث عن الأسباب البعيدة لهذه المشكلات.

🕝 الاقتراجات :

 لتجنب الأسلوب الغرافي في التفكير يجب التلك بالدليل والبرمان من كل معلومة قبل الافتقاع بها.

 التصدي لمشل هذه الأفكار عن طريق التنويه والتوعية بمخاطر الأسلوب الغرافي بمناهج التربية والتعليم

عمل حمادت إعلائية الحاربة الأفكار الفرافية.

ويتخرونهم

🔇 • تشير العبارة إلى الأسلوب الإيداعي.

* مثال : ابتكار أبيسون المصباح الكبريائي لحل مشكلة الظلام،

تديب 🚯 الموضوع الأول

الجابات استلة الاختيار من متعدد leg

🚺 تغليب العاطفة القابلية ثلاستهواء

الإسراف والانحياز نحو فكرة معينة

🥌 نقص الملومات 😗 صعوية المشكلة

🚺 مَاثَرُ وَمِيلِ الفَرِدِ لأَرَاءِ الأَخْرِينِ

🔵 القابلية للاستهراء 💔 التسرع في إصدار العكم

🕚 التعصب والنطرف

🕥 ويضم الكلمات في سيأتي غير معميح تفليب العاطقة

🕦 التعمب والتطرف

🚺 صعرية الشكلة 🐠 نقص المعلومات

144

- 🛑 القابلية للاستهواء
- 🚺 تضاؤل المعرقة حول موضوع معين
- 🕝 التعصب والتطرف 🔼 تغليب العاطفة على العقل
- 🚺 الهيمنة 💮 التسرع في إصدار القرار
 - 🛂 تغليب العاطفة 💮 الهيملة والسيطرة
 - 😘 تضاول معلومات الغرب 💮 التسبرع في الحكم
 - 🕠 عدم الدقة في أستخدام اللغة 🕜 التعصب والتطرف
 - 🕠 مسوية المشكلة
 - 🔵 وضع الكلمات في سياق غير مسيح
 - 🚺 التسلط والهيمنة 💮 التعجل في المكم
 - 🕜 الانحياز نحو فكرة معينة 💮 تغليب العاطفة
 - 🙆 التسرع في الحكم
 - <table-cell-rows> عدم الدقة في استخدام اللغة
 - 🕕 الهيمنة والسيطرة . 🕒 القابلية للاستهواء
- نقص المعومات 🕒 البيل والتاثر بأراء الأخرين
 - 🕐 عدم الدقة في أستشدام اللغة
 - 💽 تضاؤل الملومات
 - 🕕 تجاوز الشكلة قدرات الفرد الفكرية
 - 🚺 التسرع في الحكم
 - 👩 الخضوع والامتثال للسلطة
 - 🧿 تغليب العاطفة على المغل 🕙 التعجل في المكم
 - 📵 القابلية للإستهواء 💮 التعصب والشطرف
 - 🕡 التسرع في العكم
 - 🕦 وشم الكلمات في سيأق غير صعيح
 - 🚺 منعوية المشكلة 💮 التعصب والتطرف
 - 🕕 القابلية للاستهواء

إجَائِــَانَ أَسْلَلِــَةُ الْفِقَــَالُ

- بشير المرقف إلى «الهيمنة » السيطرة» من العوامل الموضوعية.
 مشال: صاحب مصنع قرر إغلاقه لمدة سئة أشهر على
 الرغم سن أن المصنع يربح كثيرًا بالرغم سن اعتراض
 العمال وتضررهم من هذا القرار.
- و يجسد المرقف وتغليب العاطفة على العقبلية من العوامل
 الذائية.

- مثال: العب الزائد من الوالدين للأطفال والتدليل الزائر
 يجعل منهم اشخاص غير متحملين للمستولية.
- و تمثل المقولة والتصرع في الحكم، من العواصل الذائية.
 - و الافتراحات ا
- التأسي في انتضاد القرارات حتى نشاح الفرصة لجمع الكبر قدر من المعلومات عنه،
- الحكم على الأشخاص بظاهرهم لا يكون صحيفًا فيجب أن يصر العديد من المواقف وردود الأفعال من الشخص حتى نستطيع الحكم عليه،
- تشير المقولة إلى «التعصب والتطوف» من العوامل الذائية.
 - و أمثلة :
- ١- تشجيع كرة القدم من خلال روابط تنحاز بشدة لنادى
 معين وتثير المشكلات للفرق المنافسة.
- ٢- انسيان بعض الأفراد شد المختلفين عنهم في الأون.
- بيئال الموقف «نقص المطومات» من العوامل الموضوعية.
- النقد: كان على المدرب أن يجمع معلومات عن كل اللاعبين قبل انتخاذ القرار وعندما يحدد من هو أكبر اللاعبين سنًا ويتأكد من ذلك بتسم تعيين كابتن القريسق، فعلى الفرد أن يجمع المعلومات الخاصة بنى مشكلة تواجهه حتى يصل بها للحل الصحيح.
- تشمير العبارة لـ عصدم الدقة فسى استندام اللغة من العوامل الموضوعية.
 - مثال : كلمة عقار تستخدم بمعنى دواء ومبنى،
- پشير الموقف إلى «صموبة الشكلة» من العوامل الموضوعية.
 مثال: طالب ابتدائي لا يستطيع حل مسالة لطالب ثانوي،
- ه يشير الموقف والقابلية للاستهواء من العوامل الذاتية.
 مشال: قور وقوع حادث في إحدى الدول برجع البعض بأن السبب عمل إرهابي.
 - 🚺 (١) نقص المعلومات.
 - (٢) التسرع في الحكم.
 - (٢) الهيمنة (السيطرة).
 - (١) صعوبة الشكلة.

إجابات الموضوع الثاني

العوضوع الثانات تحريب

الحابات استلة الاختيار من متعدد

🕤 علم العلوم

🚺 النسبية

🚻 قارس

🔼 معبر

😘 علم کلی

😘 وجهة نظر

😘 نظری نسبی

😘 نظری نسبی

💽 اليونانيين القدماء معلم العلوم العضارات الشرقية القنيعة

إنها نهتم بالمشكلات الواقعية

(اراهنة

🐧 فارس

وجاسع الإغريق

المضارة اليونائية

الينا مراجهة القضايا العياتية

مِامع

🤷 العقلي

M

🔵 حياة الإنسان العامة والخاصمة

کلی

😘 اثبنا 😘 اليونان

الحابيات أسلكة المقيال

- 🧴 أرنت الفاسفة قديمًا في بلاد الشرق حيث الحضيارات القريمة وكانت تمثل المبادئ الأولى للعقل والروح معًا ، لكن اتسسمت فيما يعدعند اليونانيين القدماء بالتنظيس العقلي الخالص وبلغت أوج نضجها على يد سقراط وافلاطون وأرسطو.
- 🧿 أن الظسفة تساعد الفرد على تكوين فكر ذاتي مستقل ورؤية خاصة من كل ما يواجهه في الحياة فهو قبادر على إبداء أرائه في كل المجالات.
 - 🧿 الترتيب :

(١١ قول مريكارع ويمثل فلسفة بالاد الشرق القديم. (١) قول سقراط ويمثل فلسفة اليونان. (٢) قول مسكويه ويعثل فلسفة حديثة.

 أن القسطة تبحث عن كل أسسرار الكون الطبيعية والحياة الإنسانية بكل مجالاتها وهي في بحث دائم لا يتوقف فكلما ومل الفيلسوف لتغسير بحث عن تغسير أخر فالتساؤل في الفاسفة لا ينتهى.

التسمت الفسيقة في بالد اليوتان بالنضوع فيتناولت التساؤل حول الكون ومشماكل الإنسمان فكانت غابة فلاسمغة البونان التومسل إلى مسا وداء الاشسياء، بينمسا الآن نهتم الطلسفة بالإنسان ومواجهة مشكلاته الميانية،

👊 النقد :

- كانست الفلسفة تعرف على أنها العلم الجامع النظري والمبادئ الاولى لكل نقواهر الوجود.
- ه تعرف الفلسيقة الأن بلتهما غير مقتصرة على الفلاسيفة بينما هي وجهة نظر عظية تجاه ما يتعرض له الإنسان

الموضوع الثانى الدريب 📀

واجابات اسنبة الاختيار من متعد

- التنسيق بين جوانب ثقافة المجتمع
 - 👊 تكوين السلته الغامية
- 🚺 بلورة صورة ما المستقبل
- 🚺 تنقد قيم ثبت عدم صالحيتها 🔵 إعطاء معنى للحياة 🔵 البحث الدائم عن العقائق
 - 🕕 غرس محبة المعرفة 🐠 تفسير الواقع 🕚 استشراف المستقبل
 - 🚺 رفض الأحكام المتسرعة
 - 🚮 المحافظة على المجتمع 👊 تغيير الواقع
 - 😗 التعبير عن حضارة الشعب 🕦 فلسفة خاصة
 - 😘 تغيير الواقع واستشراف المستثبل
 - 😘 التنسيق بين جوانب الجتمع
 - \infty تغيير الواقع واستشراف المستقبل
 - 🚻 البحث عن علل القضاية المجتمعية
 - 🚺 نقد عادة غير صالحة 🚺 تغير الواقع
 - 🙆 تفسير الواقع 🐠 غرس قيم جديدة
 - 11 تشكيل عقل الفرد
 - 👥 تحديد العلل الأساسية للقضايا المجتمعية
 - 😘 إعطاء معنى المياة - 🔼 تقيير الواقع
 - 🕥 البحث الدائم عن الحقائق 🕢 تغيير الواقع واستشراف المستقبل
 - عرس محية المدفة 🔼 فلسفة خاصة
 - التنسيق بين جوانب المجشع وتراثه
 - 🚺 التعبير عن حضارة شعب
 - 😙 تحديد العلل الأساسية للقضايا المجتمعية
 - 🚹 غرس محبة العرفة
 - 🕡 التنسيق بين جوانب المجتمع
 - منسير الواتع 🙃 تغيير الواقع

- 🚻 تكوين الأحكام 💽 إعطاء معنى الحياة
- 🤵 تكوين فلسفة خاصة 🕕 استشراف السنةبل
 - 🐽 نقد الأفكار السلبية غير المسالمة
 - 🕐 المافظة على الموتمع 🚺 تغيير الواقع 📵 غرس قيم جديدة في المجتمع
 - 🚺 تشكيل مغل الغرد
 - 🧥 تفسير الواقع 💶 غرس محبة المرقة
 - 🚺 التفكير ينظرة عقاية فاحصة لتحقيق الانسجام
- 🚺 تشكيل عقل الفرد 🧰 نكرين فلسفة خاصة
- 🕜 استشراف المستقبل 🚹 غرس محبة المعرفة
- 🔵 تغيير الواقع 🕜 استثبراف المستقبل

إجابتان احتلية المقال

- 🕚 لأن القلسيفة تسساعد الفرد في تكوين وجهة نظر خاصة به منتقى ما يناسب أفكاره من قيم وأهداف تشكل سلوك في
 - تشير المقولة إلى تغيير المجتمع.
- عثال : برتراند رسبل هاجم سیاست بلاده الاستعماریة وأقام محكمة رمزية للسلام العالمي تحاكم مجرمى الحرب,
 - 💽 تشير المقولة إلى المحافظة على المجتمع.
- مشال : تصدى الإمام الغزالي لانحرافات الشياب في مجتمعه وحاول نشر الدعوة إلى الدين الممصيح.
 - 🕜 لَفَلَاسِفَة دور في خَدِمة الْمِتِمَمِ، حيث :
- ه يعمل الفيلسوف على وصيف وتقسير الأحداث في مجتمعه للوصول إلى أسباب ما يحدث.
- و يصاول تغييس مشكلات مجتمعه بالدعوة التمسدي لهأ للرمسول لواقع أفضل.
- بحاول القياسسوف من خلال تأملته للماضي والحاضر أن يرسم صورة استقبل أفقبل متقلبًا فيه على مشكلات ويكظر بالنبده
- 🔵 ه تشسير المقولية إلى غرس محبة المعرفية والبحث الدائم عن المقائق.
- و مثال : لا يكتفي أخيك الصغير من التساؤل فكلما أجبته أثارت إجابتك سؤالًا آخر في عقله.
- 🕥 ه تشير المقولة إلى التنسيق بين جوانب ثقافة المجتمع الواحد
- مشال : أعادت الحكومة تطوير طريق العائلة المقدسة في مصر لأنه يُعد مزارًا هامًا للسياحة الدينية.

- تشسير القولة إلى أن دراسية القلمسيقة بمعلى القود معنم. الحياة، وتوسع مجالات تفكيره وأفقه.
- ه مشال : تودد صديقتك في اتخاذ قرأر خاص باختيار كل بعد حصوله على شهادة الثانوية فيرى أن لديه قدرات فنة مَوْمِلُهُ لِدَحُولُ كُلْمِهُ فَمُونَ جِمِيلَةً فَي حِينَ أَنَهُ مَنْفُوقَ فِي الْوَارِ الرباشية النبي تزهله ليضول كلية الهندسة فيبحث عن معلومات عن الكلينين حتى يستطيع الوصول إلى قوار.
 - 🔵 تعير المغولة عن تقسير الواقع،
- مثال: أشمار المفكرين في مجتمعنا أن الجهل هو السبي الأساميي في تكني أحوال البلاد،
 - ويعبر ذلك عن المحافظة على المجتمع.
- مثال: يوصبى العقالاء أن نتجاوب مع العوامة بدون أن نتخلي عن قيمنا كمجتمع شرقي،
- المحث الدائم عن محبة المعرفة والبحث الدائم عن الحقائق.
- و مثال: درست عن كواكب المجموعة الشمسية في المدرسة وأشار ذلبك فضولي حتى أعرف كيف بسدأ الكون وتكونت المجرات والنجوم والكواكب،
- 🕥 حيث تفيد الفلسفة المجتمع في أنها تتقض كل ما يبلي من معتقدات غير نافعة وقيم لا تصلح لما يناسب عصرنا،

الجائنات الموضوع الثالث

الموضوع الثالث الدريب 🕩

إحابات أسنلة الأختيار من متعدد

- 🚺 التأمل ن البحث عن إجابات
 - 🚺 الوصول إلى نتائج من مقدمات
 - 🔼 الاستقلال 🛑 الدهشة

 - 🚺 الدقة المنطقية الاستقلال
 - 🚺 الدهشة والتساؤل 🚺 الاستقلال
 - 🚺 الدقة المنطقية 🚯 الدقة المنطقية 🕦 الاستقلال 👊 التأمل
 - 🕦 بثير التساؤل بصورة مستمرة 🕜 الدقة المنطقية

- المثعد على الذات 😘 التأمل
- 🚳 الاستقلال 😘 التامل
- 🐽 الذمول والتساؤل War I الاستقلال
 - الدقة النطقية 🚺 التأمل والدقة
 - التغرد في إصدار الأحكام والقرارات Mindle

إجابنات اسلانة المقنال

- م عمر القولة للاستقلال.
- مشال: الطالب الذي يقور الالتحاق بكلية الحقوق رغم أن الكثيرين نصحوه بألا يلتحق بها.
 - نتير القولة إلى التثمل.
- مِثَالِ استغراق الفيلسوف في الطواهر الكونية باحثًا عن الطلوالمبادئ الأولى من وجودها رغم انشغاله باموره المبائية إلا أنه حسين يتأمل في الظواهر يظل يبحث حتى يصل العقيقة.
 - 🐧 و تثنير العبارة إلى الدهشة والتساؤل.
- وبثال: وقواب الإنسان مذهولًا أمام التكنولوجيا المبتاعية الجيدة في كثير من المجالات منها الروبوت الذي يستطيع النيام بكثير من الأعمال التي يقوم بها الفرد.
 - 🥚 ونشير العبارة إلى الدقة المنطقية.
- ه مثال : يعمل الطبيب إلى تشخيص صحيح المريض بناءً على المعلومات المقدمة له من المريض بالإضافة إلى الأشعة والتطبل
 - 🌒 ، يشير المونف إلى الاستقلال.
- ٩ مثال: عند اختيار الفرد قيامه بإنشاء مشروع خاص به لانضه الالتماق بوظيفة في القطاع العام أو الخاص.
 - 🗣 ينبر الوقف عن استخدام الطالب للدقة المنطقية.
- مشال: الفاضي الذي يستطيع الوصول إلى الحكم من خَلِّلُ الْعَلُومَاتُ الْمُقْدَمَةُ لَهُ عَنْ الْقَصْنِيةُ.

الموضوع الثالث تحريب

اجابات اسنلة الاختيار من متعدد

🕥 النقد المحكم

🚺 الموار اللغال

🙆 الثلك

🕦 الحوار

😘 النقد

😘 المنهجى

📆 العوار

😘 النقد

🕥 النقد الضعيف

- 🕥 العوار 🚺 النهجي 👝 الشك
 - 🚺 فحص المطومات والأفكار
 - 🔵 النقد الضعيف
 - 🚺 الجوار السليى
 - 😱 الحوار السلبي
 - 😘 المذهبي
 - 🕠 الشك
 - 📆 الحوار
 - 🕠 النقد
 - 😱 الشك
 - 🔼 الحوار

 - 😘 الشك
- 📆 النقد الضعيف
 - 🐽 تردد الفرد لاتخاذ القرار الأصوب

الصاصات استلاءة المقدال

- 🕥 تشير المقولة إلى مهارة الحوار،
- * مثال : محاولة إقناعي لوالدي بالذهاب مع أصدقائي إلى السينما رغم أنه كان معترضًا،
 - 🕥 * تشير العبارة إلى النقد المحكم.
- مشال: نقيدك لأحيد أصدقائك في أنه ينفعل بشكل زائد. عند غضبه حتى يستطيع التحكم بذلك وبررت رأيك بالأدلة والمواقف التي مررت بها معه.
 - 🚺 تشير العبارة إلى الحوار السلبي.
- مثال : حوار دار ببرنامج بقناة تليفزيونية ولم يكن الهدف من الصوار أن يقتم أي فيرد الأخر بوجهة نظيره ولكن يتسفيه كل فرد للرأى الأخر،

نىئلة : 💽

- الشك المنهجي: تردد أخي بين استكمال الدراسات العليا. أو الالتصاق بوظيفة ورصل أخى بالنهاية وبعد دراسة إلى اختيار الالتحاق بوظيفة نظرًا للظروف المانية.
- ٣- الشبك الذهبي : عند مروري على إحدى قصور الثقافة تربدت في الاختيار بين كتابين ثم ذهبت بدون شراء أي متهماء

🕣 أمثلة :

- 1- النقد المحكم : أن تنقد أخياك وتظهر له منا يتعتم به من معيزات كالقندرة على الغنياء وتنصحت بالاهتمام بالقدريبيات الصوتيبة والابتصاد عين الأطعمية للضرة
- ٣- النقد الضعيف: تهاجم زميل لك وترضض أن تعطيه صوتك بانتخابات الاتحادات الطلابية وندعى بدون أدله بأنه غير جدير بوجوده بالاتحاد،
 - 💽 * أشارت المقولة إلى الشك المنهجي،
- و هو الشبك الذي يصل به صاحبه إلى العقيقة بعد البحث عن الأدلة والبراهين التي تؤكد له صحة اختياره.
- 🚺 اختلف صع هذه المقولة حيث إن النقد المحكم بساعد الفرد في معرفة إيجابيات ومسلبيات أي مشكلة، فيجب على الفرد أن يتمتع بالرونة التي تساعده على أن يصرح بكل ما يدور بعقله بشرط أن تكون لديه الأدلة لذك.

(إذا انفق الطالب مع هذه المقولة عليه تقديم مبررات منطقية مقبولة).

- 🔕 من خصائص الجوار القلسفي :
- أن أتقبل المناقشة في أي من جوانب الموضوع،
- ٣- أن استمع إلى الرأى الآخر فلق كان يملك أملة ويراهين عليٌّ أن أقبل برأيه حتى لو كان مخالفًا لي.
- ٣- أن الشرّم بأخلاقيات الصوار ولا استخدم الألفاظ غير المناسبة ولا أتش بالعاطفة.

ويكفر بالنبعه

الموضوع الثالث التدريب 🚯

إجابات أسللة الاختيار من متعده

- 🕥 تقبل الرأي الأخر
- 🚺 التحليل 🕥 الاستفادة من تقويم الأخرين 🕜 التجريد
- 🚺 التركيب 👩 الرونة الفكرية
 - 🔵 نسبية المقيقة وقبول الاختلاف
 - 🚹 التركيب
 - 🕦 التحليل

🛖 التسامح الفكري

🕥 التحليل والتركيب

🚺 التسامح

- 🚺 التسامح الفكري
- 🚻 التعميم والتجريد
 - 😘 تجرید 🦲 التركيب
 - 🔼 التركيب
 - 🚺 التحليل 🐽 الثعميم والتجرية .

- 🕜 التحليل والتركيس 🕜 التعميم 🕦 تخطى المطاهر والوصول إلى جوهر الأشياء
 - 🕦 التسامع الفكرى
 - 😝 إعادة تركيب الأجزاء المفككة 🕜 التسامح 🚺 التسامح
 - 🕜 التركيب 🕦 التسامح
 - 🚻 التحليل 👩 التسامح 1 التحليل والتركيب
 - 🕶 تخطى المظاهر والوصول لجوهر الأشياء
 - 🚻 التسامح 🕝 التعليل
 - 🙆 التجريد

ញ់ជ

الجابحات أسللنة المقنال

- 🕥 . تشير المقولة إلى مهارة التعميم والتجريد،
- مشال: عشد سماعك لكلام طغيل وتأملك كيم هو صادر وتجاوزك من صدق الطفل إلى الصدق كفضيلة ثم إلى أهمية وجود الفضائل.
- 🕥 حيث إن القرد حينما يمتلك مهارة التسامح الفكري يستطيم تقبل النقد من الأخرين وأستخدامه لتقييم أفكاره وإبعاد الشعيف مثها وتكعيم الصحيح فيهاء
 - 📭 . تشير المقولة إلى مهارة التسامح الفكري،
- مثال: تعرفت على صديق وأنت في رحلة الخارج وبرغم التبايس بينكما في الأراء والثقافات ولكن كل منكم يعب الأخر ويستمع إليه،
 - 💽 ء تشير العبارة إلى مهارة التعميم والتجريد،
- مثال : عند رؤيتك للوحة مرسسومة الشحل متقد وتجاوزاً. الشكل المادي لهذا المشبعل إلى ماذا يعنى ذلك الشبعل المتقد ومسط تفاصيل الرسسم هل يعنى الشور ؟ هل يعني الحرية ؟ هل يعني بدء المناقسة ؟
 - 💿 » تشير المقولة إلى مهارة التسامح الفكري.
- مثال: قمت بعدل بحث من احد أجزاء المنهج وأشار الك صديق منتقدًا لبعض النقساط فتقبلت رأيه واقتنعه با وأصلحت هذه النقاط وأكملت بحنك بالشكل المطاوب
 - 🕥 يشير الموقف إلى مهارة التحليل والتركيب.
- لأن هناك مشكلة والوصول السبابها كان الابد من تفكيك أجزائها ثم إمسلاح العيب وإعادة تركيب الأجزاء للفكة مرة أخرى،

أن التفكير جهد عقلى يبذله الفرد دون توقف عند النظر إلى الأمور ويأخذ هذا الجهد صورًا مغتلفة كالمقارنة والاستنباط والتحليل والتركيب والتقويم.

وقفع ا

لا أتفق، لأن التفكيس يساعد في اجتياز الفرد للمشكلات التي يعاني منها في الحياة فبالتالي يزيل عن كاهله الكثير من الأزمات، كما يساعد في اتخاذ القرارات المناسبة.

وفقع

أتفق، حيث إن هذا النوع من الأساليب لا يستدل في تفسيره النظواهر إلى وقائع حقيقية إنما هي أقرب إلى الخزعبلات، مثل تصور أفريقيا على أنها بلد الغابات التي لا يسزال أهلها يأكلون لموم البشر.

موقف ١

- (1) نعم يرتبط موقف كل من الشافعي والأعرابي بالأسلوب الديني.
- (ب) عندما يتأمل الإنسان الظواهر الكونية والمخلوقات وتنظيم هذا الكون يزيد إيمانه بقدرة الخالق «سبحانه وتعالى» مثل قدرة النحلة على استخراج العسل من رحيق الزهور.
 - (ج) أمثلة :
- المناك قبى خلق الله للظواهر الطبيعية مثل ظاهرة البرق البركاني فهى عبارة عن أعمدة بركانية تنتج كميات هائلة من الشحنات الكهربائية وتثير عاصفة رعدية عنيفة.
 - ٢- أجب بنفسك.

موقفه و

- (۱) اسلوب علمي.
- (٢) لا أتفق، حيث أثبت العلم أن المستول عن شوع الجنين هو الأب.

(Tebe

 (1) لا أتفق، فالتلقين ينتج عقول جامدة، أما التفكير بوسع من أفق الفرد.

مشال: فالطالب الذي يحفظ المدروس دون فهمها إذا وجد صعوبة في تذكر المعلومة سيرسب في الامتحان، أما إذا استعان بما فهمه وعرض ذلك في إجابته سيجتاز الامتحان،

- (ب) إذا شاع استخدام الأسلوب الفلسفي بين أفراد المجتمع :
 - سيزيد من تقدم المجتمع وتطوره.
- * سيصبح الفرد قادرًا على كشف أي غموض بالمجتمع.

موقفه (٧)

(1) لا أتفق، مع قول الخديوي.

فَالْفُلْسِيفَةُ شَيَاعِدُ الفَرِدُ فَي البِحِثُ عِنْ الحَقَاسُقُ وَتَرْبِدُ مِنْ حَبِهِ المُعرِفَةِ.

(ب) الفلسفة ليست مسرادف للطلاسم والألفاز، وإنما هي بحث وتأمل فهي فكر عام شامل لكل موجودات المياة.

موقفه ٨

- (١) أجب بنفسك.
- (ب) الاتهامات التي وجهت إلى الفلسفة في الموقف:
 - ١- الجنون.
- ٢- الفيلسوف يعيش في حصون «أي بعيد عن الواقع».
- (ج) * النياسوف ببدأ دراسته من الواقع فهو يحاول كشف
 الأمراض التي يعاني منها مجتمعه ليساعد المجتمع أن
 يتجاوز أزماته ويتخطى المحن التي تواجهه ليساعد على
 تقدم المجتمع.
- مشال: توماس چيفرسون الذي استطاع أن يؤسس
 الحرب الجمهوري، وأول من وضع أسساسًا للحرية
 الفردية التي تقوم على ٣ ركائز:

- ١- الحق في الحياة.
- ٣- المق في العربة،
- ٣- الحق في التملك.

موقفه ن

(١) (١) حيث بوضح الموقف أنه بعدما علم المسلمين ما لهم وما عليهم من حقوق وواحبات التزموا مها فلـم بعد هناك منازعات أو شبجار بينهم.

كذاك أهمية وجسود الفلاسيفة بالمجتمع ستساعد في علاج ما يعانى منه المجتمع من أمراض، فبالتالى سيبحث كل منهم عن الحقائق غير مكتفئ بالأسباب المباشرة ولن يتوقف بحثهم إلى أن يصلوا إلى الطول،

- (پ) أجب بناسك.
- (٢) أنضق، حيث إن الإنسسان الذي يعيش دون أن يدرس الفلسسفة لبن يتطرق إلى البحث التأملي المذي يتجاوز الاسباب الظاهرية لأي مشكلة.
- (ب) الفلسفة ضرورة لأنها تساعد الفرد في معالجة ما يتم رفضه من عبادات وتقاليد بالية كما تسساهم في وضع أسس جديدة في كافة مجالات المجتمع.

موقفه

يعتبس هذا المشل معول هدم حيث إنه يركز على حياة الإنسسان ويقتمسس على الوقت الراهن فقط، غير مهتسم بالأحداث التي من المكن أن يمر بها في المستقبل.

(I) sabige

عيدة الحياة في الميش في حدود اليوم دون تجاهل المستقبل.

موقفه

- (1) أجب بنفك،
- (ب) للتغلب على هذا المفهوم الخاطئ لدى بعض الناس : و توضيح دور الفلاسفة الذين قاموا بدور الننوير بالمجتمع.

 تسبقيط القدوء على ما قام به كلًا من (سقراط، أفلاطور أرسيطو) في تاريخ الفلسيقة من انعكاس الحضارة التر نقاوها.

(I) chiga

أزيد، حيث إن الإنسان يصاب بالدهشة حيثما يقابل شيء غربر على عظه يراء أو يسمع عنه لأول مرة،

وبالتالي تدعوه إلى البحث والتسساؤل عنه وفي الفلسفة كارسؤل يستدعى سؤال اشر والبحث عن إجابات دليل على محبة المرن

(ic case

أنفق، لأن الشك دليل عن موقف عقلي وأهي يبحث فيه الملك_{ر عن} أدلة ويراهين تساعده في الوصول إلى اليفين.

10 -0500

- (١) أتفق، لأن الشك مرحلة مؤفئة يتم فيها الاختيار بين نقيضيز حتى يصل الباحث للحقيقة (اليقين).
- (٢) مرقبة وليت يعبر عبن الشبك المذهبي الذي لا يرمز مباحيه للجليقة.

موقف فأيز يعبر عن الشك المنهجي الذي يصل بصاحه إلى اليقين.

(ب) ، (ج) أجب بتفسك.

موقف (۱)

النقد الموضوعي هو البداية الضرورية لتصحيح التفكير-

موقف 🕦

لا أتفق، حيث إن الحوار نوعان إما سسلبي أو إيجابي، فالسلم لا يلترم فيه التحاورون بنداب الحوار ويحاول كل منهم أن يثب وجهة نظره بأي طريقة حتى ولو كانت خاطئة،

أمسا العبوار الإيجابي فيوافسق فيه المتساورون على تبادل الأداء بغرض الوصول إلى الرأى الأصوب،

موقفه (۱)

- (۱) (۱) لأنه لابسد أن يتحسدت الشخص حتى تظهر شخصيته وطريقة تفكيره فقول سفراط (تكلم حتى أراك) هذه القولة صحيحة، لأن الحوار هو الذي يجسسد شخصية كل إنسان فهناك موافف تحتاج إلى الحوار الإيجابي وتبادل الخبرات،
- (ب) الحوار ضرورى جداً لتعليم التفلسف لأن الحوار هو فين الجدل الإيجابي والتصاور والتخاطب بين البشير والوصيول إلى التوافق بين الطرفين المتعاورين حول حقيقة صا فالحوار يقوم على تبادل الكلام بين الإطراف بقصد الوصول للحقيقة.
- (ج) مقولة خطأ، لأن شخصية الفرد وتفكيره تظهر من خلال حواره وطريقة تحدثه مع الأخرين وهناك بعض المواقف تتطلب إيجابية في الصوار والوصول إلى الحقيقة والإقناع، ولتصحيح هذا المثل يمكننا القول (إذا كان السكوت من فضة فالكلام في مجله من ذهب).
- (٢) (١) يعبر هذا الموقف عن مهارة الصوار لأن فيه طرفين يتشاولان موضوع كل منهم لديه الرغبة في التواصل العقلي مع الأخبر للوصول إلى المقيقة حول موضوع المناقشة.

موقفه (۱)

يعبر الموقف عن مهارة التحليل، لأنه يجسد مشكلة وهي عبارة عن مركب معقد لابد من تحليله إلى العناصر المكونة له حتى نستطيع الوصول إلى سبب المشكلة،

موقفه (۱)

أختلف، لأن الشخص العادى وليس الفيلسوف فقط لابد أن بستخدم بعض مهارات التفكير الفلسفى للوصول لحقيقة أمر با، مثل مهارة التحليل والتي يستخدمها الفرد للوصول إلى حل لشكلات حتى نتعرف على تفاصيل المشكلة والعوامل التي أدت لى حدوثها.

(1) châge

عملية التركيب تأتى بعد عملية التحليل فلابد من تحليل المسكلة وتفكيكها للوصول إلى أسمابها ثم بعد ذلك القيام بإعادة تركيب الأجزاء مرة أخرى لتشكل وحدة مترابطة.

(f) chapo

أستخدم مهارة التحليل والتركيب، حيث نبدأ بتحليل المشكلة إلى عناصر ليتسمع فهمنا بتفاصيلها، مثل (عدد البقر - كمية اللبن - عدد الافراد المستحقين الميراث - نصيب كل منهم بالتساوى، وغيرهما صن التفاصيل)، ثم إعمادة الروابط بين هدده العناصر للوصول لحل أو عدة حلول لهذه المشكلة.

إجابات الاختبارات العَامَة (الاختيار من منعدد)

رابعا

أجابة اختبار 🐠

- 🕥 تغليب العاطفة على العقل 🕜 التحليل
 - 🕥 التكيف مع المتغيرات 🕜 الكلى
- 🕥 الحوار الإيجابي 💮 تَفْسير الواقع
- 🕜 التخطيط للمستقبل 💮 إدراك للقوانين العامة
 - الاستقلال الدينى
 - نقص المعلومات (أ) نقص المعلومات
 - 🕥 مَى العصر الراهن 💮 التعديم

إجابة اختبار 🚯

- 🕥 تكوين فلسفة خاصة 💍 التفكير
 - 🚺 تغيير الواقع 💮 الدقة
- الإبداعي الهيمنة
- 👩 النقد الحكم 💮 النقعة العملية
 - 🕥 الحوار الإيجابى
 - 🕜 يعتمد على أسباب غير صحيحة
 - 😘 نقد القيم والمبادئ غير الصالحة
 - 🕡 نشاط عقلی إنسانی 🕦 نسبی
 - 🧥 الدهشة

إجابة اختبار 🚯

- 🕥 الاستقلال 💮 الشرق الغديم
- 🕥 حل المشكلة 💮 تفسير الواقع وتغييره
 - 😗 نعير عنه بشكل رمزي 💮 الحوار الفعال
 - 🐼 المنفعة العامة 🕜 الاعتيادي
 - 🕥 النقد المحكم 💮 التعصب والشطرف
 - 🔐 يدل على خصائص الشخصية
 - (1) المحافظة على التراث
 - 🕥 إدراك للقواذين العامة
 - 🕔 العام

إجابة اختبار 🚯

- 🕥 اليونان 💍 المعافظة على المجتمع
 - 🕜 الدهشة 💮 جامع
 - 👩 تفسير الواقع 💮 الطمى
 - 🚺 الانسياق وراء العاطفة 🥎 التجريد
- 🕥 تنظيم التفكير 💮 فحص المطومات والأراء
- 🕜 تشكيل عقل الفرد 💮 نعبر عنه بشكل لفظى
 - 🕜 المنهجي
 - 🕜 يعتمد على أسباب غير صحيحة

إجابة اختبار 🔥

- 👩 التفكير 💮 تفسير الواقع
- 👩 اليوثانيين القدماء 💮 الشك الدائم
- 🧿 وضع خطة للمستقبل 🧪 القابلية للاستهواء
 - 🔬 التحليل والتركيب 💮 تذكر الماضي
 - 🕥 النفسفي
- ن تغرس محبة المعرفة () مرتبط بالنشاط العملى
 - مام الحوار الإيجابي

إجابة اختبار 🚯

- 👩 العصر الراهن 🐧 التركيب
- 👩 التامل 💮 وجية نظر
- 🕥 بلورة مبورة للمستقبل 💮 التعصب والتطرف
- 🚺 الإبداعي 💮 التسامح الفكري
 - 🕥 يدل على خصائص الشخصية
- 🕥 المؤاثث 💮 تعطى معنى الحياة
 - 🕦 عل الشكلات
 - 🙆 القابلية للاستهواء
 - 🕜 النقد المحكم

11

اجابة اختبار 🐠

- 🙆 زاتى 🕜 يرتبط بالنشاط العملى
 - ن بواجهة القضايا العيانية 🔵 التساول
- 🔵 تغيير الولقع 💮 يمحث عنَّ العلل القريبة
 - 🔵 التفكير المستقل وعدم الشعبة 🕚 النعجل في العكم
 - 👝 للتعمل 💮 المسعة التقديرة
 - النف الضعوف
 - 🔵 النسيق مين جوالب المجتمع
 - 🔵 نرتيب وتنصف النفكير 💮 النفعة العامة

اجابة اختبار 🚯

- 🕥 التفكير 💮 التعمق في التفكير
 - 🚺 استرجاع خبرات الماشس 👩 ذاش
 - 🔵 وضع الشطط لعلاج المشكلات
 - تغوق المشكلة المستوى العقلي
- القدرة على النقد والتقويم
 التحليل والتركيب
 - 🕥 المنيجي 💮 الخراقي
 - 👩 الهيميّة والسيطرة 💮 النقد
- 🔞 يعبر عن حضارة الشعب 💮 مرتبط بالنشاط العملي

اجابة اختبار 🚯

- 🚺 حل الأزمات الحالية 💮 التحليل والتركيب
 - 🕜 التنكير 💮 الكلى
- 🕥 الدفثة 💎 تعطى معنى للحياة
- تغلیب الشاعر علی العقل
 نشاط عقلی إنسانی
- 🕥 الجدال السلبي (١٥) الوصول المنقعة العامة
 - 🕥 عدم التبعية 🕠 التكيف مع المتغيرات
 - 🕜 استشراف المستقبل 🕥 القلسفي .

اجابة اختبار 🚯

- 🔕 الوصول لتنابح من مقدمات
 - 💽 الرحل محية العرقة
- 🕜 تعديد الإصباب الإسامية العشيكالان
- 🔵 تتنايم التفائير والتخطيط المستقبل
 - Jildano VI
 - الإشاعن.
 - 🔵 أن الشكاة بتوق القدرات الفكرية
 - 🔵 الموار الإيجاني
 - 👩 إدراك للقوادين العامة
 - 🚺 التعميم والتجريد
 - 🕜 تتأثر بالناروف الاجتماعية
 - 👩 المنفعة العملية للفرد
 - 🕔 اليوناني
 - المرونة الفكرمة

الفهــرس

الصفحة	المحـــــــــــوى	
	الشرح والتـدريـبـات	1
14	الوحدة 🕇 مبادئ التفكيـر الفلســفي	
17	﴾ الموضوع الأول : التفكيــر الإنسانــي،	
75	اختبار 🛈 على الموضوع الأول.	
W	الموضوع الثالى : الفلسفة نشأتها وتعريفها وأهميتها.	
1.1	اختبار 🗨 على الموضوع الثاني.	
1.0	الموضوع الثالث : خصائص التفكير الفلسفي ومهاراته.	
127	اختبار 😉 على الموضوع الثالث.	
	الاختبـــارات العامــة	2
121	• اختبــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
	الإجسابسات	3
147	• إجابات أسئلة اختبر نفسك.	
144	• إجابات أسئلة التدريبات.	
190	 اللجابات الاسترشادية لأسئلة المواقف. 	
194	 إجابات اللختبارات العامة (اللختيار من متعدد). 	